

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
**ОУП 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Ситникова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закиязнова

«27» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022, 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022,

Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2022 г.

Составитель: Клепинина О.Ю.

преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ««Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)»» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» на базовом уровне:

создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Достижение цели изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- Формирование умений обучающихся

- планировать деятельность;
- определять цель и этапы ее достижения,
- концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;

- обучение

- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

- формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазм, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта).

1.3.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

П.1 осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;

П.2 поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;

П.3 самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;

П.4 самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;

П.5 установление причинно-следственных связей;

П.6 коллективное планирование;

П.7 взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

П.8 поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;

П.9 ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;

П.10 выступление перед авторитетной аудиторией;

П.11 использование средств наглядности в презентации;

П.12 системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	39
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	17
лабораторные и практические	22
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	0
консультации (в рамках ПА)	0
самостоятельная работа (в рамках ПА)	0
Итоговая аттестация – <i>итоговый дифференцированный зачет</i> в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов, в т.ч.			Коды предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		Лекции	Самостоятельная работа	Из них практико-ориентированное содержание	
Введение	<i>Учебный проект. Типология проектов.</i> Проектный продукт. Некоторые аспекты проектной деятельности.	2		0,5	П.1 П.2 П.12
Учимся решать проблемы	<i>Проблема, цель и тема проекта.</i> <i>Проблема. Формулирование проблемы.</i> Типичные ошибки в постановке проблемы. Методика работы по сужению проблемы. Противоречия. Ситуация. Тема проекта или исследования. Цель. Гипотеза. Способы решения проблемы. <i>Планирование задач и этапов работы.</i> Выбор оптимального пути решения. Ресурсы. Методы исследования (наблюдение, проведение эксперимента, измерение, моделирование). Самоконтроль. Коррекция. Критерии оценивания этапов работы. <i>Представление результатов работы.</i> Проектный продукт. Письменная часть. Презентация. Публичное представление. Самооценка и самоанализ работы и своего продвижения.	9		3	П.1 П.2 П.3 П.5 П.12
Учимся работать с информацией: зачем и как.	Что такое информационная (постиндустриальная) цивилизация? Как не утонуть в море информации. Что нужно знать и уметь, чтобы владеть	2		1	П.2 П.4 П.5

	<p>информацией. От чего (от кого) зависит способ представления информации. Формы кодирования одной и той же информации? Виды информации в тексте. Особенности научного стиля. Жанры научной речи. Особенности работы с научным текстом. Отличие языка научного текста от языка других стилей речи. <i>Как читать, чтобы понимать прочитанное. Как научиться слушать и непрерывно слышать. Как научиться говорить, чтобы тебя слушали.</i> Формы переработки информации в работе с научной литературой. Как научиться грамотно фиксировать и структурировать получаемую информацию.</p>				П.12
Учимся работать вместе	<p><i>Работаем в группе над проектом или исследованием.</i> <i>Учимся выполнять групповой мини-проект.</i> <i>Работаем вместе над проектом.</i> <i>Основные представления об общении и сотрудничестве в совместной деятельности.</i> Коммуникация, коммуникативная деятельность, конфликт, полемика, диалог, дискуссия, дебаты, деловая игра, мозговой штурм.</p>	3		3	П.6 П.7. П.8. П.9 П.10 П.11 П.12
Работа надписанием проекта	<p>определение источников информации, планирование способов сбора и анализа информации, составление плана работы, сбор, обработку, систематизацию и обобщение материала, оформление работы в соответствии с требованиями, защита проекта, анализ результатов защиты, самоанализ полученных результатов.</p>		22		
	Итоговый дифференцированный зачет	1			
	ИТОГО	17	22	8,5	

КУРСИВОМ ВЫДЕЛЕНО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Место для ввода текста.;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- звукопроводящее оборудование;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;

- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : Базовый уровень : Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва : Просвещение, 2024. - 189 с. : ил. - (Учебник СПО).

Дополнительная литература:

1. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : Базовый уровень : Практикум : Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / Е. Е. Шестернинов. - Москва : Просвещение, 2024. - 80 с. : ил. - (Учебник СПО).
2. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект : Учебное пособие / Н. В. Антропова. - Москва : Русайнс, 2023. - 151 с.
3. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : Учебное пособие / О. В. Кунилова. - Москва : Русайнс, 2023. - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные и метапредметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся решать проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся работать с информацией: зачем и как.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся работать вместе	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов