КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.15 Основы предпринимательства

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2024

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 1 от 27.08.2024

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А.Мильчакова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

« 27 » августа 2024 г.

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование, утвержденного приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации № 743 от 17
августа 2022г.,

с учетом примерной образовательной
программы по специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Составитель: О.Ю.Клепинина

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 15	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП 15	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 15	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП 15	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП 15 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП 15 является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП 15. Основы предпринимательства относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- вести бухгалтерскую отчетность
- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
- представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес-планирования;
- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес-планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
- правила делового общения;
- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируется **общая компетенция**:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

В ходе изучения дисциплины у обучающегося также формируются **целевые ориентиры** :

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Г4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Экологическое воспитание

ЭК3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания , отражающие специфику специальности.

Гражданское воспитание

ОГ2 Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Кирова, Кировской области.

Профессионально-трудовое воспитание

ОПТ2 Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

ОЭК1 Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы МДК, в т.ч.	<i>36ч.</i>
обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения , в т.ч	<i>6 ч.</i>
Обзорно-установочные учебные занятия	-
лабораторные и практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося при заочной форме обучения	<i>30 ч</i>
дифференцированный зачет (комплексный) 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 15.«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы			
		Обзорно-установочные учебные занятия	лабораторные и практические занятия	самостоятельная работа обучающегося	Вариативная часть программы				
1	2								
Тема 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1			1	<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>			
	Типы и виды организационно – правовых форм предпринимательской деятельности. Порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Кировской области.								
	Практические занятия						8	8	<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
	Заполнение учредительных документов необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Выбор оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела, ее обоснование Заполнение раздела бизнес-плана «организационный план»								
Тема 2. Хозяйственно-правовые отношения.	Содержание учебного материала	1			1	<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>			
	Законодательно – правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей Способы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности								
	Практические занятия Заполнение раздела бизнес – плана «финансовый план»						8	8	<i>ОК 03 Г4</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение протоколов, хозяйственных договоров, исковых заявлений и других видов нормативно- документационного обеспечения предпринимательской деятельности. Заполнение раздела бизнес – плана «резюме»					<i>Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
Тема 3. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2			2	
	Правила делового общения. Содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий.					<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
Тема 4. Бизнес планирование	Содержание учебного материала	2			2	
	Понятие, виды, типы и структура бизнес - плана.					<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
	Практические занятия 1. Разработка последовательности действий при бизнес-планировании. 2. Отбор перспективной бизнес - идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи. 3. Заполнение раздела бизнес-плана «план маркетинга» 4. Заполнение раздела бизнес-плана «план производства»			10	10	<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ рынка (по отраслям) Кировской области Изучение технологического процесса и основных фондов собственного организации (предприятия)					
	Самостоятельная работа обучающихся над проектным заданием 1.Разработка бизнес-плана.			4	4	<i>ОК 03 Г4 Эк3 ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>
	Всего:	6	0	30	36	<i>ОГ2 ОПТ2 ОЭк1</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с.

Дополнительные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 28.04.2020)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019)

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020)

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)

8. Кукушин В.С. Экономика. Управление. Предпринимательство (Бизнес) Деловой этикет: учеб. пособие. - Изд. 4-е, перераб. и доп.

9. Помощь бизнесу (Электронный ресурс). – <http://bishelp.ru>

10. Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (Электронный ресурс). – <http://www.ako.kirov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: — различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими; — производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям; — составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности; — вести бухгалтерскую отчетность; — составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;	- Задания в КИМ - Оценка практической работы - Оценка практической работы - Оценка практической работы - Оценка практической работы

<ul style="list-style-type: none"> — вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности; — разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности; — представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты». 	<p>- Оценка практической работы</p> <p>Составление бизнес-плана</p> <p>Зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие бизнес-плана; — виды и типы бизнес-планирования; — типовую структуру бизнес-плана; — последовательность действий при бизнес-планировании; — типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; — порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности; — перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности; — критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела; — основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю; — перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей; — виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности; — законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей; — правила делового общения; — содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий; — понятие экономической рентабельности и способы ее расчета. 	<p><i>Текущий контроль в форме тестов</i></p>
<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><i>-умеет оценивать риски и предел их допустимости для потенциального бизнес-продукта</i></p>	<p>Компетентностное задание при изучении темы 4 «Бизнес – планирование»</p>
	<p>Контрольная работа</p>