

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной и производственной практики
(по профилю специальности)**

**ПМ.02. Организация различных видов деятельности
и общения детей**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01. Дошкольное образование

ОДОБРЕНА:

На заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Протокол № 1 от 28.08 20 23 г.

/Н.А.Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Организационно-методического совета колледжа
Председатель Организационно-методического совета колледжа

/Т.Л.Закиязнова

« 30 » 08 20 23 г

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской федерации от 17.08.2022 г. № 743)

Положения о практической подготовке обучающихся КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Составители:

- Брагуца Е.И. – преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», зав.практикой
- Мильчакова Н.А. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

СОГЛАСОВАНА:

Эксперты работодателя:

МКДОУ «Детский сад № 4»

заведующий

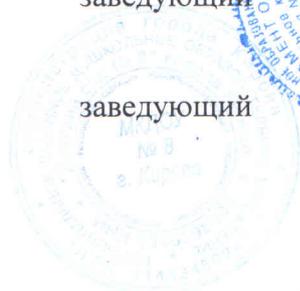


/Л.А.Головкина

МКДОУ «Детский сад №8»

заведующий

/Л.В.Вилутис



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.	5
2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.	7
3.1. Структура учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02	
3.2. Расчет часов	
3.3. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ».

1.1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **организация различных видов деятельности и общения детей** и способствует формированию соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа может быть использована в подготовке и переподготовке кадров и предназначена для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», работников системы образования и системы повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование».

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) направлена на

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **организация различных видов деятельности и общения детей** в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией,
- формирование общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование»:

- П.К. 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- П.К. 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- П.К. 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- П.К. 2.4. Организовывать общение детей.
- П.К. 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- П.К. 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- П.К. 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02

2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02.

Деятельность студента в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.02 соответствует содержанию полученных знаний и умений по МДК. 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, в результате изучения которых студент должен получить практический опыт и умения:

ВПД	Иметь практический опыт	Уметь
<p>Организация различных видов деятельности и общения детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; • организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); • организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; • организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; • организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; • организации и проведения развлечений; • участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; • наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; • наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; • оценки продуктов детской деятельности; • разработки 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; - использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; - анализировать проведение

	предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.	<p>игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»

3.1. Структура учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02«Организация различных видов деятельности и общения детей»

№ п/п	Курс	Семестр	Название модуля	Название практики	Количество часов практики	Время прохождения практики	Форма проведения практики
1	3	5	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	УП.01.02 Учебная практика	32	сентябрь-декабрь	рассредоточено
2	3	5	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)	56	сентябрь-декабрь	рассредоточено
3	3	6	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	УП.01.02 Учебная практика	32	январь-июнь	рассредоточено
4	3	6	ПМ.02 «Организация различных видов	ПП.01.02 Производственная	76	январь-июнь	рассредоточено

			деятельности и общения детей»	практика (по профилю специальности)			
5	3	6	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	УП.02.02 Учебная практика	36	июнь	концентрированно
6	3	6	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	июнь	концентрированно

3.2. Расчет часов.

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	семестр	Всего часов	
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП.01.02 Учебная практика (распределено)	5	32	
		6	32	
	УП.02.02 Учебная практика (концентрированно)	6	36	
	ИТОГО			100
	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределено)	5	56	
		6	76	
	УП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	6	108	
ИТОГО			240	

3.3. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Название модуля	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	
Вид практики	учебная практика УП.01.02 (распределено)	
Сроки проведения	3 курс 5 семестр – 32 часа	
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	8	Наблюдение и анализ особенностей общения и деятельности детей в разных возрастных группах. Чтение и беседа по содержанию лит. произведения. Анализ предметно-развивающей среды в группах, в том числе игрового

		оборудования для развития игровой деятельности.
2	8	Наблюдение и анализ организации сюжетно-ролевых и строительных игр детей разных возрастных групп. Консультация по разработке конспектов руководства развитием игры
3	8	Наблюдение и анализ организации продуктивной деятельности детей разных возрастных групп (лепка). Консультация по разработке конспектов
4	8	Наблюдение и анализ организации детского досуга (с использованием разных видов игр) воспитателями в разных возрастных группах. Консультация по разработке конспектов.

Название модуля		ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
Вид практики		производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.02 (рассредоточено)
Сроки проведения		3 курс 5 семестр – 56 часов
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, утренней гимнастики, формирования КГН, организации бесед с детьми, разных видов игр на прогулке и индивидуальной работы (по заданию воспитателя группы) Самоанализ результатов успешности взаимодействия с детьми
2	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, формирования КГН, организация НОД «Чтение книги и беседа по литературному произведению», индивидуальных бесед с детьми, включения в игровую деятельность с позиции равного партнера (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики).
3	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения во 2 половину дня с включением корректирующей гимнастики, формирования КГН, индивидуальной работы с детьми по формированию навыков общения (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики).
4	8	Самостоятельная организация сюжетно-ролевых и строительных игр детей Наблюдение и анализ особенностей развития игровой деятельности детей в сюжетно-ролевой игре.
5	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, утренней гимнастики, формирования КГН, этической беседы (решение проблемной ситуации) с детьми, включения в игровую деятельность детей с позиции равного партнера (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики).
6	8	Самостоятельная организация продуктивной деятельности детей в лепке (конспект утверждает преподаватель МДК 02.03.). Анализ продуктов детской деятельности, самоанализ проведения занятия Диагностика изобразительных умений детей. Анализ игровой среды группы Разработка предложений по ее совершенствованию
7	8	Участие в организации и проведении праздников и вечеров досуга в своей возрастной группе. Итоговый педсовет, сдача портфолио по ПМ 02, заполнение аттестационных листов.

Название модуля		ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
Вид практики		учебная практика УП.01.02 (рассредоточено)
Сроки проведения		3 курс 6 семестр – 32 часа
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	8	Наблюдение и анализ организации продуктивной деятельности детей разных возрастных групп (рисование, аппликация). Консультация по разработке конспектов организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников. Составление планов организации различных видов продуктивной деятельности
2	8	Наблюдение и анализ организации театрализованных и режиссерских игр. Консультация по разработке конспектов организации игровой деятельности детей во 2 половину дня. Составление планов-сценариев руководства театрализованными (режиссерскими, играми-драматизациями) играми..
3	8	Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности детей разных возрастных групп. Наблюдение и сравнительный анализ уровня сформированности трудовых умений детей в разных возрастных группах Консультация по разработке конспектов руководства трудом детей (хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд).
4	8	Наблюдение и анализ организации музыкальной деятельности детей разных возрастных групп. Консультация по разработке конспектов музыкальных занятия. Зачет по учебной практике по ПМ 02

Название модуля		ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
Вид практики		учебная практика УП.02.02. (концентрированно)
Сроки проведения		3 курс 6 семестр – 36 часов
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	2	Знакомство с программой практики, задачами и организацией летней практики студентов колледжа, инструкцией по охране жизни и здоровья детей. Инструктажи по технике безопасности и охране труда.
2	4	Организация летней оздоровительной работы с детьми
3	4	Организация экологического воспитания
4	4	Организация игр и развлечений в летний период
5	2	Индивидуальная работа с детьми
6	2	Организация активного отдыха летом
7	4	Организация самостоятельной художественной деятельности
8	2	Технологии воспитательной работы с детьми летом
9	2	Технология изучения коллектива и личности
10	2	Особенности общения с детьми
11	2	Технология календарного планирования
12	6	Технология перспективного планирования

Название модуля		ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
Вид практики		производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.02. (концентрированно)

Сроки проведения		3 курс 6 семестр – 108 часов
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	50	Самостоятельное планирование разных видов деятельности и общения детей в летний период.
2	50	Самостоятельная организация разных видов деятельности и общения детей в группе ДОО в летний период.
3	8	Самостоятельная организация и проведение праздника или досуга детей в летний период.

Название модуля		ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
Вид практики		производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.02. (рассредоточено)
Сроки проведения		3 курс 6 семестр – 76 часов
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	6	Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта. Ознакомление с планом практики Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности (по плану воспитателя)
2	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, утренней гимнастики, формирования КГН и самообслуживания, организации дежурств (поручений) по столовой, индивидуальной работы по познавательнo-речевому развитию, подвижных и сюжетно-ролевых игр на прогулке (конспект утверждает руководитель практики). Наблюдение за формированием игровых умений детей. Диагностика развития игровой деятельности в сюжетно-ролевой игре, анализ игровой среды группы.
3	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, утренней гимнастики, формирования КГН, организации дежурств (поручений) по столовой, занятиям, индивидуальной работы по диагностике познавательных процессов детей (восприятие, память, мышление, воображение) прогулки (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики). Самоанализ результативности организации педпроцесса.
4	8	Самостоятельное планирование и организация театрализованной (игры-драматизации, режиссерской) игры (конспект утверждает преподаватель МДК 02.01) Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей
5	8	Самостоятельное планирование и организация различных видов деятельности детей и общения во 2 половину дня с включением корригирующей гимнастики, формирования КГН, самообслуживания, игр с правилами (подвижные и дидактические). Самостоятельная подготовка и проведение этической беседы (решение проблемной ситуации с нравственным содержанием) с подгруппой детей (или индивидуально)
6	8	Самостоятельная организация трудовой деятельности детей (хозяйственно-

		бытовой, труд в природе, ручной труд- на выбор студентов)- (конспект утверждает преподаватель МДК 02.02.) Проведение социометрии. Анализ социального статуса ребенка в группе ДООУ; индивидуальные беседы с детьми с целью изучения взаимоотношений дошкольников.(консультации преп. МДК 02.06) Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.
7	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения детей в 2 половину дня (чтение или рассказывание детям произведений детской литературы, организация игровой деятельности, индивидуальной работы по развитию продуктивной деятельности, диагностике трудовых умений детей. (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики). Проведение социометрии. Анализ социального статуса ребенка в группе ДООУ; индивидуальные беседы с детьми с целью изучения взаимоотношений дошкольников.(консультации пре. МДК 02.06) Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.
8	8	Самостоятельная организация музыкальной деятельности детей (конспект утверждает преподаватель МДК 02.05)
9	8	Самостоятельное планирование и организация деятельности детей и общения в 1 половину дня с включением утреннего приема, утренней гимнастики, формирования КГН, музыкально-дидактических и подвижных игр, организации дежурств (поручений) по столовой, занятиям, индивид. работы с детьми (по зад-ю воспитателя), прогулки (конспект утверждает воспитатель-руководитель практики). Итоговый педсовет, защита портфолио по ПМ 02, заполнение аттестационных листов. Дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ 02
10	6	Экзамен (квалификационный) по ПМ 02

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как в учебных кабинетах колледжа, так и в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Оснащение:

Дошкольное образовательное учреждение

Практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и области, в конкретной возрастной группе, с возможностью использования пособий и оборудования методического кабинета ДООУ, физкультурного и музыкального залов, аудиовизуальных, компьютерных средства обучения ДООУ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные наглядные пособия, раздаточный материал;
- видео и аудио - записи, CD, DVD;
- комплект необходимой методической документации воспитателя ДООУ;
- растения и животные уголка природы в ДООУ;
- план научно-методической работы;

- технические средства обучения: телевизор, компьютер, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества:

- столы-мольберты по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные наглядные пособия, раздаточный материал;
- видео и аудио - записи, CD, DVD;
- изобразительные материалы и оборудование;
- технические средства обучения: телевизор, компьютер, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета музыки и методики музыкального воспитания:

- фортепиано, метроном;
- детские музыкальные инструменты;
- зал ритмики с зеркальной стенкой;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные наглядные пособия, раздаточный материал;
- видео и аудио - записи, CD, DVD;
- нотная библиотека;
- технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, диапроектор, проигрыватель, магнитофон, музыкальный центр.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла рассредоточено и концентрировано. В ходе учебной практики по модулю студенты приобретают практический опыт наблюдения, анализа, планирования и ведения документации, обеспечивающей организацию образовательного процесса по видам профессиональной деятельности. С целью формирования у студентов практического опыта наблюдения и анализа образовательного процесса, в ходе учебной практики предусмотрены показательные занятия (виды деятельности). В качестве показательных занятий могут быть использованы видеозаписи.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла колледжа и педагогические работники базовых дошкольных учреждений. Они совместно распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью, заполняют аттестационные листы по итогам практики. По итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. (концентрировано) руководителем практики от дошкольного учреждения пишется характеристика на студента, которая заверяется подписью и печатью руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, первую или высшую квалификационные категории, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Педагогические работники дошкольных учреждений, руководящие практикой студентов, должны иметь квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности «Дошкольное образование».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>П.К. 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, содержание различных видов деятельности и общения определены в соответствии с требованиями образовательных программ и ФГОС дошкольного образования. - Отбор эффективных форм, методов, средств и способов организации игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения осуществлен с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и социально – психологических особенностей группы. - Спрогнозированы некоторые педагогические ситуации возможных и типичных затруднений ребенка (возможных и типичных затруднений ребенка, оптимальных путей развития личности и т.д.), предвидение некоторых возможных затруднений в организации педагогического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка конспектов проведения различных видов деятельности и общения детей. - Зачет по учебной практике. - Дифференцированный зачет по производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<p>П.К. 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие игры и игры с правилами организованы в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей. - Включение воспитателя в игры с детьми и самостоятельную игровую деятельность дошкольников педагогически обоснованно особенностями игрового поведения детей (соблюдение правил, возникновение конфликтов, использование игрового оборудования и т.п.). - Прямые и косвенные приемы руководства игрой использованы с учетом развития активности, самостоятельности, инициативности ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста. - Дифференцированный зачет по производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<p>П.К. 2.3. Организовывать посильный труд и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посильный труд дошкольников организован с учетом возраста, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка мероприятий

самообслуживание.	<p>условий ДОУ и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, самообслуживание, труд в природе, ручной труд).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировано владение разными способами организации трудовой деятельности дошкольников с учетом специфики каждого вида труда (хозяйственно-бытовой, самообслуживание, труд в природе, ручной труд). - Процесс и результат трудовой деятельности оценивается в соответствии с поставленными задачами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 	<p>профессиональной деятельности в ходе производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет по производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
П.К. 2.4. Организовывать общение детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Общение дошкольников организовано в соответствии с возрастными потребностями детей, индивидуальными особенностями ребенка. - Выбраны педагогически целесообразные стиль, форма, позиция общения в соответствии с видом детской деятельности. - Демонстрирует владение конструктивными способами разрешения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка организации общения при проведении разных видов детской деятельности в ходе производственной практики. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
П.К. 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивные виды деятельности организует с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы. - Продуктивную деятельность дошкольников организует с учетом развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Создание условий (материально-технических, дидактических) для организации и проведения творческой деятельности детей. - Анализ и оценивание продуктов детской деятельности с позиций 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка деятельности студента в ходе НОД разных видов продуктивной деятельности с детьми. - Наблюдение и экспертная оценка проведения продуктивной деятельности в ходе производственной практики. - Зачет по производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному

	<p>уровня развития изобразительных способностей детей.</p> <p>- В ходе организации продуктивной деятельности демонстрирует умение рисовать, лепить, конструировать из различных материалов с соблюдением технологии обработки художественных материалов.</p>	<p>модулю.</p>
<p>П.К. 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>- Праздники и развлечения для детей организованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>- В ходе организации и проведении детского досуга продемонстрировано владение исполнительскими навыками (пение, игра на детских музыкальных инструментах, танец), умение создавать выразительный образ.</p> <p>- В ходе организации и проведении детского досуга продемонстрированы приёмы стимулирования самостоятельной художественно-творческой деятельности детей, развития у детей умений использовать разные средства выразительности при создании образа.</p>	<p>- Наблюдение и экспертная оценка мероприятий профессиональной деятельности в ходе производственной практики.</p> <p>- Зачет по производственной практике.</p> <p>- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p>П.К. 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>- Процесс и результаты организации различных видов деятельности проанализированы с учетом поставленных целей и задач, достигнутого уровня развития деятельности и общения детей, целесообразности использования приёмов, форм, позиции общения и созданной развивающей среды.</p> <p>- Рефлексивная деятельность осуществлена с учетом предложенных элементов коррекции педагогического процесса, анализа индивидуального стиля педагогического общения и обобщения собственного опыта.</p>	<p>- Экспертная оценка самоанализа студента и анализа работы других студентов в ходе проведения различных видов деятельности и общения детей (устного и письменного) в процессе учебной и производственной практики.</p> <p>-Зачет по учебной практике.</p> <p>-Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>- Защита портфолио по практике.</p> <p>- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

