

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
КОГПОБУ «Кировский педагогический  
колледж»  
(протокол от 29 августа 2019 года № 1)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Кировского педагогического колледжа  
 Т. Л. Гушина  
Приказ от «29» августа 2019 г. № 173



# Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа

## Оглавление

1.	Общие положения. Нормативно-правовая база воспитательной работы	3
2.	Цели, задачи, принципы воспитательной системы	3
3.	Программно-целевые инструменты реализации Концепции воспитания	5
4.	Формы организации воспитательной деятельности	5
5.	Приоритетные направления в воспитании студентов	6
6.	Управление реализацией Концепции воспитания студентов	9
7.	Система мониторинга состояния воспитательной работы	10
8.	Ожидаемый результат воспитания	10

## **1. Общие положения. Нормативно-правовая база воспитательной работы.**

Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа является нормативным документом, определяющим воспитательную политику колледжа, развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, реализацию миссии колледжа по подготовке квалифицированного конкурентоспособного компетентного специалиста, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.

### **Нормативно-правовая база Концепции воспитания студентов:**

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Кировском педагогическом колледже;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Устав Кировского педагогического колледжа;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты Кировского педагогического колледжа.

## **2. Цели, задачи, принципы воспитательной системы.**

Воспитание в колледже – это нравственно-преобразующая деятельность студентов и преподавателей, направленная на их профессионально-личностное развитие, формирование культуры жизнестворчества.

**Цель воспитания** - развитие и воспитание высоконравственной, готовой к мирному созиданию и защите Родине личности, в системе традиционных гражданских, правовых, культурных ценностей.

### **Цель воспитания предусматривает реализацию следующих задач:**

- создание социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности;
- воспитание социально активных граждан России, знающих и реализующих свои права и обязанности;
- формирование у студентов жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;
- развитие у студентов готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;
- создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии;

- развитие системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

#### **Методологическая основа Концепции воспитания:**

– **компетентностно-деятельностный подход**, акцентирует внимание на результатах образования – компетенциях, которые характеризуют способность обучающихся действовать в проблемных ситуациях в различных сферах и видах профессиональной деятельности. Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов важна целостная социокультурная среда колледжа, интегрирующая возможности учебных курсов, практик, научно-исследовательской, социальной, спортивной, творческой деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется с позиции комплексного подхода к организации целостного образовательного процесса в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся, требования к организации воспитательной деятельности представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО, раздел VII), Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО, раздел I, п.5; раздел II, п.6, 7, 8; раздел III, п.13, п.18.2.3).

Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессионального образования, так как обеспечивает достижение результата – формирование у будущего специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС СПО в качестве результатов профессионального образования;

– **культурологический подход**, рассматривающий образование как процесс, движущими силами которого являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников в достижении целей культурного саморазвития и предполагающий утверждение гуманитарных ценностей; соблюдение этических и правовых норм общения. Колледж представляет собой целостное культурно - образовательное пространство, в котором студенты и педагоги реализуют себя как личности, способные к самоизменению и саморазвитию.

#### **Принципы организации воспитания:**

– принцип гуманистической ориентации, выражается в создании условий для личностного и профессионального развития студентов;

– принцип духовности, проявляется в формировании у студента потребностей в освоении и создании ценностей культуры, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали во внутренней и внешней средах образовательного учреждения;

– принцип демократизма, предполагает сотрудничество субъектов воспитания, обеспечивает поддержку социальной инициативы и творчество студентов колледжа;

– принцип патриотизма, предполагает формирование у студентов потребности в служении Отечеству, освоение и преумножение достижений российской культуры, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности;

– принцип конкурентоспособности, обеспечивает формирование личности специалиста, способного к социальной и профессиональной мобильности, принятию эффективных решений во всех сферах жизнедеятельности;

– принцип толерантности, ориентирует на понимание студентами многообразия культур; вариативность форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности в различных сферах деятельности;

– принцип создания единой воспитательной среды, обуславливает целостность воспитательных влияний социокультурной среды колледжа на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Программно-целевые инструменты реализации Концепции воспитания.**

Для достижения прогнозируемых результатов воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разработаны **долгосрочные комплексные целевые воспитательные программы и проекты**, которые являются неотъемлемой частью Концепции, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа (приложение № 1);
- Инновационный проект «Практика формирования и мониторинга общих компетенций студентов Кировского педагогического колледжа» (приложение № 2);
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора (приложение № 3);
- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь» (приложение № 4);
- Социальный проект «Сказка в каждый дом» (приложение № 5);
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье» (приложение № 6);
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами (приложение № 7);
- Планы работы Кировского педагогического колледжа на учебный год.

### **4. Формы организации воспитательной деятельности.**

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами: учебные занятия, факультативные курсы, культурно-массовые, культурно-просветительские и спортивно-массовые мероприятия, творческие объединения, деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, и досуговой деятельности студентов; научно-практические конференции, опросы, анкетирование, социологические исследования, психолого-педагогическое консультирование.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Дня Знаний, недель специальностей, праздника для первокурсников, творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь», вручение дипломов, встречи выпускников и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, лучшего студента, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном

обществе, организация научных конференций, участие в городских, региональных, конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований, выезды и походы на природу и др.);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений, трудовое лето и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (организация работы общеколледжной газеты «Позитив», информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы.

В Кировском педагогическом колледже используются следующие формы поощрения:

*для преподавательского состава:*

- стимулирующие надбавки к заработной плате за качественное выполнение обязанностей классного руководителя;

- премирование, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности обучающихся;

- представление к профессиональным наградам;

*для обучающихся:*

- премирование, награждение грамотами, объявление благодарности;

- материальная поддержка студентов, участвующих в городских, региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

## **5. Приоритетные направления в воспитании студентов.**

### ***Духовно-нравственное воспитание и социализация студентов.***

Целью реализации направления является создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

- приобщение студентов к наследию мировой и отечественной культуры, формирование ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему;

- внедрение поведенческих моделей, обеспечивающих формирование духовно-нравственной идентичности студентов в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;

- обеспечение творческой самореализации студентов в различных видах деятельности;

- воспитание чувства гордости традициями и достижениями колледжа.

### ***Социокультурное воспитание.***

Данное воспитание направлено на формирование осознанного принятия основных социальных ролей в обществе; навыков успешной социализации; коммуникативной компетенции, необходимой для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, установок добровольческой (волонтерской) деятельности.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.***

Реализация данного направления предполагает решение следующих целей и задач: формирование любви к Отечеству, уважение к национальной культуре, традициям; культура межнационального общения и межнациональной терпимости на основе межконфессионального диалога; осознание конституционных обязанностей и прав гражданина, готовность к защите Отечества; базовых национальных ценностей российского общества и гражданской идентичности.

### ***Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов.***

В воспитательной деятельности колледжа существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и асоциального поведения;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников колледжа как средство воспитания студентов.

### ***Интеллектуально-познавательное воспитание.***

Целью данного направления является обогащение представления студентов в окружающей деятельности, способствующее их интеллектуальному развитию. Непрерывное информирование учащихся о различных сферах жизнедеятельности колледжа в течение всего периода их обучения обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта и информационных стендов;
- проведение общих мероприятий, праздников, торжественных линеек;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных учащихся, в том числе в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками колледжа, видными деятелями искусства и культуры;

Система информации обеспечивает: ознакомление студентов с традициями колледжа, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями учащихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами.

### ***Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей.***

Данное направление предусматривает Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», Программа клуба «Счастливая семья». Главная цель - это развитие устойчивой мотивации на отношение к здоровью как к одной из ценностных составляющих личности; соблюдение культуры безопасности; осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья, их зависимости от экологической культуры и грамотности; негативного отношения к различным вредным привычкам; осознание значения семьи в жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

### ***Адаптация студентов-первокурсников.***

Происходит адаптация студентов к укладу колледжа, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах общеколледжной жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий в неделю адаптации по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;
- организацию работы классных руководителей, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями колледжа;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- формирование студенческого актива группы;
- организация работы классных руководителей учебных групп первых курсов, её методическое обеспечение;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов и мониторинг используемых адаптационных программ.
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

#### ***Трудовое воспитание.***

Направлено на формирование потребности в труде и самосовершенствовании; умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу. В процессе трудового воспитания у студентов формируется стремление к систематическому общественно полезному труду, привычка трудиться на совесть, т.е. формируется трудолюбие как черта личности.

#### ***Профориентационная работа и формирование студенческого контингента.***

Осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор на специальности и направления подготовки колледжа и своевременное привлечение обучающихся к получению средне-специального образования. Основой эффективной деятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Основной целью профориентационной работы колледжа является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов.

#### ***Развитие студенческого самоуправления.***

Управление колледжа строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Студенты колледжа принимают участие в управлении колледжем посредством участия в работе Общего собрания работников и представителей студентов, Совета колледжа, органах самоуправления обучающихся. Органы самоуправления являются коллективной формой инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, обеспечивают право студентов на участие в решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её

социальной активности, творческого потенциала, усиление личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения, в решении конкретных проблем.

Основные задачи:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией колледжа,
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

#### ***Волонтерская деятельность.***

Волонтерский отряд колледжа каждый год проводит серию мероприятий и акций направленных на формирование потребности в социально значимой деятельности, мотивации к обучению, организации своего свободного времени, ведению здорового образа жизни.

#### ***Формирование имиджа и корпоративности колледжа.***

Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность.

Кировский педагогический колледж:

- один из старейших колледжей области, поэтому может считаться истинным наследником традиционного российского среднего профессионального образования;
- обеспечивает, в значительной степени, педагогическими кадрами Кировскую область.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в колледже традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеколледжных мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики.

В колледже разработан логотип, который представлен на документах, подарочной продукции, канцтоварах.

#### ***Социально-психологическое и педагогическое сопровождение студентов.***

Задача психологической службы: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности. Основные направления деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная работа. Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности. Особое внимание в работе уделялось студентам категории сирот и опекаемых, а также несовершеннолетним студентам: организация профилактической, консультационной и социально-значимой деятельности студентов.

### **6. Управление реализацией Концепции воспитания студентов**

Воспитательная работа координируется службой социально-педагогического развития и воспитания и сосредоточена на раскрытии и развитии личностного потенциала каждого студента, эффективного использования всех ресурсов воспитательной среды, на основе формирования системы общечеловеческих ценностей.

## *Схема управления (служба социально-педагогического развития и воспитания)*

### **7. Система мониторинга состояния воспитательной работы.**

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы колледжа, повышению уровня организации воспитательной работы. Управление целостным воспитательным процессом необходимо осуществлять на основе систематического проведения целевых мониторинговых исследований.

#### **Мониторинг качества организации воспитательного процесса:**

- фактическая занятость студентов в системе дополнительного образования;
- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость студентов, степень их активного участия в общеколледжных делах и мероприятиях;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- деятельность студенческого самоуправления;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).

#### **Мониторинг результативности воспитательного процесса:**

- уровень личностного роста студента;
- уровень состояния здоровья;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа;
- уровень профессионального мастерства;
- портфолио студента;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- уровень системы дополнительного образования.
- сохранение традиций, преемственность поколений;
- уровень сотрудничества и взаимодействия колледжа и общественных организаций и различных учреждений;
- репутация (имидж) образовательного учреждения (положительные отзывы об образовательном учреждении).

В мониторинг воспитания включается системная качественная и количественная диагностика эффективности функционирования и тенденций саморазвития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания, развития и саморазвития студентов и иные показатели.

**8. Ожидаемый результат воспитания:** конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.