

Принято  
педагогическим советом  
Кировского педагогического колледжа

«29» августа 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета**

#### **I. Общие положения**

- 1.1. Организационными формами промежуточной аттестации являются:
  - зачет по учебной дисциплине, МДК;
  - дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
  - комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК.
- 1.2. Зачет как форма промежуточной аттестации может быть предусмотрен по учебным дисциплинам, МДК:
  - которые, согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
  - на изучение которых, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.
- 1.3. Дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК как форма промежуточной аттестации может быть предусмотрен, если на изучение учебной дисциплины, МДК, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но учебная дисциплина, МДК является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

#### **II. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета**

- 2.1. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, МДК.
- 2.2. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет может проводиться в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов студентов, зачетных контрольных работ, групповых практических заданий и отчетов об их выполнении, в виде рефератов, сочинений, докладов по теме, тестирования.
- 2.3. При проведении недифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено». При проведении дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов уровень подготовки студента оценивается в баллах – 5 – «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».
- 2.4. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета включают в себя пояснительную записку, задания, список литературы, наглядных материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на зачете, дифференцированном зачете, комплексном дифференцированном зачете.
- 2.5. КИМ составляется на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), МДК и охватывает её (их) наиболее актуальные разделы и темы. КИМ должны целостно отображать объем проверяемых теоретических знаний, позволяют оценить уровень сформированности знаний и умений. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. КИМ могут содержать тестовые задания.
- 2.6. Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет разрабатывается преподавателем дисциплины (дисциплин), обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается на заседании организационно-методического совета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета.
- 2.7. К сдаче зачета (дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета) допускаются студенты, имеющие положительные оценки за обязательные этапы текущей аттестации по учебной дисциплине, МДК.
- 2.8. Оценка, полученная за зачет (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет), учитывается наравне с другими текущими оценками итоговой успеваемости за семестр по учебной дисциплине, МДК.
- 2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.10. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета студент имеет право на ликвидацию академической задолженности, но не более двух раз.