КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Д. С. Федякова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

«27» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 года,
с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составитель: Н.С. Сорокина преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
-использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
-определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
-учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
-применять знания о гигиене в практической деятельности;
-проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
-топографическое расположение органов и частей тела;
-основные закономерности роста и развития организма человека;
-методы возрастной анатомии и физиологии;
-строение и функции систем органов здорового человека;
-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
-возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
-типологические особенности ВНД детей;
-влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
-основы гигиены;
-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
-гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

В ходе изучения дисциплины у обучающего формируются компетенции:
ОК 01, ОК 02, ОК 08.

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры:**

Ф1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Ф7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 91 часов *(из них: вариативной – 8ч)*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	*91*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*78*
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	*17*
самостоятельная работа обучающегося	*2*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
Экзамены	*6*
консультации (в рамках ПА)	*2*
самостоятельная работа (в рамках ПА)	*3*
Итоговая аттестация – экзамен в 4 семестре	