

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
ПП.04 Производственная практика (распределительно)

**по профессиональному модулю 04(3)
Преподавание дисциплин художественно-эстетического
цикла в начальной школе (по выбору)**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
очная форма обучения

Одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности «Преподавание в начальных
классах».

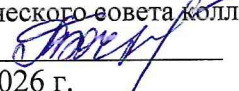
Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ Д.С.Федякова
27.08.2026г.

Утверждена

на заседании Организационно-
методического совета колледжа.

Председатель Организационно-
методического совета колледжа


_____ 27.08.2026 г.

Рабочая программа производственной практики по
ПМ.04(3) по специальности 44.02.02.
Преподавание в начальных классах разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования, утвержденного
Приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 17 августа 2022 года №742,
зарегистрированного в Минюсте России от
22.09.2022 г. № 70193;

Положения о практике обучающихся,
осваивающих основные профессиональные
образовательные программы среднего
профессионального образования (приказ
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18.04. 2013г. №291, в ред. Приказа
Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);
Положения о практике студентов Кировского
педагогического колледжа

Составители:

Т.С.Данилова - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического
колледжа.

Н.И.Абрамова - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического
колледжа.

И.В.Казаковцева - преподаватель профессионального цикла Кировского
педагогического колледжа.

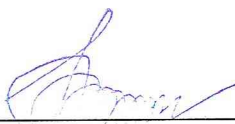
Согласовано

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №31
(место работы)



директор
(занимаемая должность)

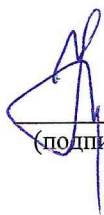

(подпись)

/О.Н.Русакова/
(инициалы, фамилия)

МБОУ СОШ с УИОП №56
(место работы)



директор
(занимаемая должность)


(подпись)

/О.В.Колбина/
(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	4
2	Производственная практика по профессиональному модулю 04 ПП 04 Производственная практика (распределительно)	6
3	Условия реализации рабочей программы ПП 04 Производственная практика (распределительно)	7
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП 04 Производственная практика (распределительно)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).

1.2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 04 ППССЗ, соответствующего основному виду профессиональной деятельности: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

1.3. В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям	Иметь практический опыт
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).	– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; – формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; – разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; – формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла	– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по учебным предметам художественно - эстетического цикла начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебным предметам художественно - эстетического цикла начальной школы; – проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; – составления педагогической характеристики обучающегося; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения учебной документации.

1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики по специальности «Преподавание в начальных классах»

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК	Основные показатели освоения ПК и ОК
ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).				
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Посещение и анализ уроков музыки сокурсников. – Разработка технологической карты (конспекта) урока. – Разработка учебно-методических материалов к урокам музыки. – Ведение дневника по практике. – Организация и проведение урока изобразительного искусства по различному содержанию работы на уроке (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика) – Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов на уроках изобразительного искусства. – Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ). – Разработка, учебно-методического плана, технологической карты урока изобразительного искусства – Оформление педагогических разработок в виде отчетов – Подготовка предложений по совершенствованию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов. – Посещение и анализ уроков изобразительного искусства сокурсников. – Разработка учебно-методических материалов к урокам изобразительного искусства. – Ведение дневника по практике. – Анализ и оценка результатов собственной деятельности. – Проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение	Проектирует, организует и контролирует процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

			методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку. – Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения.	
--	--	--	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).	ПП 04 Производственная практика (распределительно)	7	15	1	0,4
		8	24	2	0,7

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04 ПП 04 Производственная практика (распределительно)

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в процессе прохождения практики ПП 04 выполняет следующие виды работ:

- Посещение и анализ уроков музыки сокурсников.
- Разработка технологической карты (конспекта) урока.
- Разработка учебно-методических материалов к урокам музыки.
- Ведение дневника по практике.
- Анализ и оценка результатов собственной деятельности.
- Организация и проведение урока изобразительного искусства по различному содержанию работы на уроке (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика).
- Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов на уроках изобразительного искусства.
- Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ).
- Разработка, учебно-методического плана, технологической карты урока изобразительного искусства.
- Оформление педагогических разработок в виде отчетов.
- Подготовка предложений по совершенствованию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.
- Посещение и анализ уроков изобразительного искусства сокурсников.
- Разработка учебно-методических материалов к урокам изобразительного искусства.
- Ведение дневника по практике.
- Анализ и оценка результатов собственной деятельности.

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Проведение пробных уроков, написание конспектов уроков музыки и изобразительного искусства наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.	15+24	3
Аттестация по ПМ в форме экзамена (квалификационного)			

Примерный график прохождения ПП 04 Производственная практика (рассредоточенно)

семестр	Вид деятельности	количество уроков и конспектов	документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
7 семестр	– Проведение пробных уроков, – проектирование конспектов уроков, – наблюдение уроков, – самоанализ уроков, – проведение диагностики, – ведение учебной документации.	Пробные уроки: 1 урок ИЗО	1. Конспект проведенного урока. 2. Письменный самоанализ урока. 3. Письменный анализ урока. 4. Лист наблюдения и оценки.
8 семестр	– Проведение пробных уроков, – проектирование конспектов уроков, – наблюдение уроков, – самоанализ уроков, – проведение диагностики, – ведение учебной документации.	Пробные уроки: 1 музыки, 1 доп.конспект музыка, 1 доп.конспект ИЗО	1. Конспект проведенного урока. 2. Письменный самоанализ урока. 3. Письменный анализ урока. 4. Лист наблюдения и оценки. 5. Доп.конспекты.

Содержание

Установочная конференция по организации и проведению производственной практики по ПМ 04 ««Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе». Распределение по группам. Расписание практики: день, школа, класс, учитель. Оформление дневника практики. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.
Знакомство с образовательным учреждением, школьной документацией.
Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ).
Подготовка к проведению урока (подбор материала, подготовка оборудования, наглядного материала).
Организация и проведение урока по различному содержанию работы на уроке (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика)
Анализ результатов собственной деятельности
Наблюдение уроков сокурсников, фотозапись, участие в коллективном анализе урока. Предложения по его корректировке.
Составление письменного анализа урока по схеме, выводы и предложения по корректировке.
Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов на уроках художественно-эстетического цикла.
Ведение дневника по практике
Оформление документации по практике.
Отчет по практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 04 Производственная практика (рассредоточенно)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

1. Реализация рабочей программы производственной практики ПП.04 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, разных видов и типов, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период производственной практики (по профилю специальности) учебная группа делится на подгруппы по 4-8 человек.
2. Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования, предусмотренный ФГОС. Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.
3. Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:
4. Закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
5. Вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся;
6. Возможность заключения срочных трудовых договоров с обучающимися (в том числе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) на период прохождения практики при наличии вакантных должностей по профилю специальности.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

- Производственная практика ПП.03 проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, в определенный день недели (день практики), в рамках профессионального модуля при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.04 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

- Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла:

консультируют практикантов, осуществляют допуск к практике (утверждают конспекты уроков); наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП 04 Производственная практика (рассредоточенно)

- Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и представителем работодателя (учителем начальных классов) в процессе выполнения обучающимися плана практики (см. ниже Требования к результатам производственной практики).
- Результаты освоения производственной практики ПП 04 в рамках профессионального модуля ПМ 04 отражены в аттестационных листах, в Дневнике производственной практики (Приложение 1), портфолио студента (Приложение 2).
- Характеристика деятельности студента не предполагается.
- Итоговая оценка выставляется с учетом результатов за все виды деятельности студента, определенные программой практики (см. аттестационные листы).
- Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения ПП 04 по ВПД «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)» обучающийся должен освоить:

Результаты (освоенные Профессиональные и Общие компетенции)	Основные показатели освоения ПК	Документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Проектирует, организует и контролирует процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК 2 конспекта урока музыки 1 анализ урока музыки 1 самоанализ урока музыки 2 конспекта урока ИЗО 1 анализ урока ИЗО 1 самоанализ урока ИЗО
