

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика (рассредоточенно)
УП.01 Учебная практика (концентрированно)

по профессиональному модулю 01
**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в
начальном общем образовании**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
очная форма обучения

Одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах.

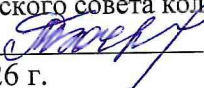
Председатель предметно-цикловой комиссии


Д.С.Федякова
27.08.2026

Утверждена

на заседании Организационно-
методического совета колледжа.

Председатель Организационно-
методического совета колледжа


27.08.2026 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных
классах разработана на основе

- Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования,
утвержденного Приказом Министерства просвещения
РФ №742 от 17 августа 2022г.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные
программы среднего профессионального образования
(приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18.04. 2013г. №291, в ред. Приказа
Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061)

- Положения о практике студентов Кировского
педагогического колледжа

Составители:

Репина Е.А.- преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Терехова Е.А.- преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Рябова Е.С. – преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Добнич К.В. – преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Островская К.В.- преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Саушкина Ю.Г. -преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

Согласовано:

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №31
(место работы)


директор
(занимаемая должность)


(подпись)

/О.Н.Русакова/
(инициалы, фамилия)

МБОУ СОШ с УИОП №52
(место работы)


директор
(занимаемая должность)


(подпись)

/О.В.Колбина/
(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.01	5
2	Результаты освоения рабочей программы УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	7
3	Тематический план и содержание УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	8
4	Условия реализации рабочей программы УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	18
5	Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	20
6	Результаты освоения рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	21
7	Тематический план и содержание УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	22
8	Условия реализации рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	26
9	Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	26

Приложение 1. Портфолио студента УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

1.2. Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение); проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты; анализировать учебные занятия; анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности,

	соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся; анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	3	17	1	0,5
		4	22	1	0,6
		5	64	4	1,8
		6	60	3	1,7
		7	45	3	1,3
		8	12	1	0,3
	УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	4	36	36	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

3.1. Тематический план УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Виды работ	
1. наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах (видео-уроки); 2. анализ учебно-тематических планов и процесса обучения в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию; 3. наблюдение и анализ видео-уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; 4. проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования; 5. создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности); 6. подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала; 7. анализ учебно-методических комплектов для начальной школы; 8. анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы 9. самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Код ПК	Код и наименования МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	58,5	1. Изучение содержания федеральных рабочих программ начального общего образования по русскому языку и литературному чтению;	Тема 1. Каллиграфия.
			2. Изучение содержания федеральных рабочих программ начального общего образования по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке.	Тема 2. Методика обучения русскому языку как наука.
			3. Наблюдение и анализ урока русского языка и литературного чтения.	Тема 3. Методика обучения грамоте в начальных классах
			– наблюдение и анализ уроков обучения грамоте на разных этапах;	Тема 4. Методика классного и внеклассного чтения
			– наблюдение и анализ уроков литературного чтения;	Тема 5. Методы изучения разделов русского языка в начальной школе
			– наблюдение и анализ уроков грамматики и правописания;	Тема 6. Методика правописания
			– наблюдение и анализ уроков развития речи (работа над изложением и сочинением);	Тема 9. Методика развития связной речи
			– умение определять уровень языковых знаний, читательских умений у обучающихся начальных классов и объективно их оценивать;	
			– наблюдение и анализ контрольных уроков по русскому языку.	
			4. Наблюдение и анализ родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.	
			5. Проектирование урока русского языка и литературного чтения по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов.	Промежуточная аттестация в форме зачета
			6. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по темам русского языка, литературного чтения в начальной школе.	
			7. Подбор и (или) разработка заданий лингвистического содержания.	

		8. Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в области русского языка: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований (PIRLS, PISA). 9. Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу читательской грамотности PIRLS. 10. Работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку и литературному чтению. 11. Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку, литературному чтению. 12. Отработка навыка обучения каллиграфическому письму (работа с прописями разных образовательных систем); выполнение графических упражнений на «Страницах чистописания» («Прописей»). 13. Работа с толковыми и фразеологическими словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов. 14. Работа с морфемными, этимологическими и словообразовательными словарями. 15. Отработка навыка обучения фонетическому разбору слова. 16. Отработка навыка лингвистического анализа текста. 17. Отработка навыка морфемному и словообразовательному анализу слова. 18. Отработка навыка обучения морфологическому разбору слова. 19. Отработка навыка обучения синтаксическому разбору предложений, построению схем предложений. 20. Отработка навыка правописания. 21. Отработка навыка проведения диктантов и организации работы над ошибками. 22. Планирование урока и определение его места в цикле уроков по теме или разделу. 23. Разработка уроков-исследования по русскому языку, литературному чтению, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке	
--	--	--	--

Код ПК	Код и наименования МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	48,5	1. Изучение Федеральной рабочей программы начального общего образования по математике 2. Обзор учебников математики, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по математике, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики. Тема 2. Теоретические основы и методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Тема 3. Теоретические основы и методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики. Тема 4. Методика обучения решению задач.

		лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 4. Наблюдение и анализ математики. – наблюдение и анализ уроков дочислового периода; – наблюдение и анализ уроков нумерации первого десятка, сотни, тысячи, многозначных чисел; – наблюдение и анализ уроков формирования знаний и умений выполнения арифметических действий; – наблюдение и анализ уроков формирования знаний и умений решения текстовых задач; – наблюдение и анализ уроков формирования знаний и умений решения задач с геометрическим материалом; – наблюдение и анализ уроков формирования знаний и умений решения задач на нахождение доли; – наблюдение и анализ уроков формирования знаний и умений решения задач с величинами. 5. Проектирование урока математики по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. 6. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по математике в начальной школе. 7. Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в области русского языка: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований. 8. Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу математической грамотности. 9. Работы с контрольно-измерительными материалами по математике. 10. Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике. 11. Отработка навыка обучения каллиграфическому письму. 12. Отработка навыка выполнения заданий и решения задач по математике, в том числе олимпиадные.	Тема 5. Теоретические основы и методика изучения величин. Тема 6. Элементы алгебры и методика изучения. Тема 7. Расширение понятия числа. Методика ознакомления с дробями. Тема 8. Элементы геометрии и методика изучения.
			Промежуточная аттестация в форме зачета

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики
--------	------------------------	-------------------------	------------	-----------------------------------

ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	30	1. Изучение федеральной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”) 2. Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 4. Наблюдение и анализ окружающего мира. 5. Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. 6. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе. 7. Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в окружающего мира: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований. 8. Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу. 9. Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру 10. Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по окружающему миру. 11. Проведение опытов. 12. Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные. 13. Разработка учебного исследования. 14. Разработка мини-проекта. 15. Разработка учебного проекта.	Тема 1. Окружающий мир в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.
				Тема 2. Урок «Окружающего мира». Организация урока в технологии деятельностного метода.
				Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.
				Тема 4. Методы обучения окружающему миру.
				Тема 5. Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир»
				Промежуточная аттестация в форме зачета

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК.01.06 Обществознание с методикой		1. Изучение федеральной рабочей программы начального общего образования по окружающему (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего	Тема 1. Окружающий мир (предметная область «обществознание») в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.

ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	преподавания	образования”) 2. Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 4. Наблюдение и анализ уроков окружающего мира. 5. Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. 6. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе. 7. Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в окружающего мира: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований. 8. Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу. 9. Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру 10. Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по окружающему миру. 11. Проведение опытов. 12. Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные. 13. Разработка учебного исследования. 14. Разработка мини-проекта. 15. Разработка учебного проекта.	Тема 2. Урок «Окружающего мира» (предметная область «обществознание»). Организация урока в технологии деятельностного метода. Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников. Тема 4. Методы обучения окружающему миру (предметная область «обществознание»). Тема 5. Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»)
		Промежуточная аттестация в форме зачета	

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК.01.07 Методика обучения технологии с	13	1. Изучение федеральной рабочей программы начального общего образования по технологии 2. Обзор учебников технологии, допущенных к использованию при реализации	Тема 1. Психолого-педагогические основы современного урока технология.

ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	практикумом	имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по технологии, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 4. Наблюдение и анализ уроков технологии. 5. Проектирование урока технологии по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. 6. Разработка учебного исследования. 7. Разработка мини-проекта. 8. Разработка учебного проекта.	Тема 2. Организация урока технологии. Тема 3. Оценка образовательных достижений школьников. Промежуточная аттестация в форме зачета
---	-------------	--	---

3.2. Содержание учебной практики УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания		
тема	содержание	
Тема 1. Каллиграфия.	Анализ и подбор контрольно-диагностического инструментария для проверки каллиграфического навыка письма.	2-3
Тема 2. Методика обучения русскому языку как наука.	Наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах (видеоурок); разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;	2-3
Тема 3. Методика обучения грамоте в начальных классах	Наблюдение и анализ видеоуроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	2-3
Тема 4. Методика классного и внеклассного чтения.	Проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования; Анализ предметно-развивающей среды кабинета с использованием информационной зоны: «При чтении сиди правильно», «Мы читаем сказки, стихи, рассказы..», «Готовимся к конкурсу чтецов» и т.д.	2-3

Тема 5. Методы изучения разделов русского языка в начальной школе	Анализ учебно-методических комплектов по русскому языку для начальной школы.	2-3
Тема 6. Методика правописания.	Анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2-3
Тема 9. Методика развития связной речи	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию.	2-3

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		
тема	содержание	
Тема 1. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики.	1. Анализ примерной программы по математике ФГОС НОО, авторской программы М.И. Моро «Математика». 2. Анализ технологической карты и конспекта урока математики. 3. Наблюдение и анализ видео-урока «Закрепление нумерации в пределах 20».	2-3
Тема 2. Теоретические основы и методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	1. Проектирование фрагментов урока математики. 2. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 3. Подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала по теме «Нумерация ЦНЧ» 4. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации, наглядность для изучения нумерации ЦНЧ).	2-3
Тема 3. Теоретические основы и методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики.	1. Проектирование фрагментов уроков по изучению: конкретного смысла арифметических действий сложения и вычитания, переместительного свойства сложения, взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении. 2. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 3. Анализ педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения - 3 профессиональной литературы (составление библиографии по теме).	2-3
Тема 4. Методика обучения решению задач.	1. Анализ современных подходов к методике обучения решению задач (на основе анализа специальной литературы). 2. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации).	2-3
Тема 5. Теоретические основы и методика изучения величин.	1. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 2. Используя страницу (по выбору студента) учебника Моро М.И. «Математика», разработать фрагмент урока	2-3

Тема 6. Элементы алгебры и методика изучения. Тема 7. Расширение понятия числа. Методика ознакомления с дробями. Тема 8. Элементы геометрии и методика изучения.	«Знакомство с геометрической фигурой (понятием)»: ✓ Математика – 3, ч.2, стр. 61. ✓ Математика – 3, ч.1, стр. 10. ✓ Математика – 3, ч.1, стр. 82.	

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания		
тема	содержание	
Тема 1. Окружающий мир в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.	1. Методические особенности курса «Окружающий мир» в современной начальной школе.	2-3
Тема 2. Урок «Окружающего мира». Организация урока в технологии деятельностного метода.	1. Анализ учебников дисциплины «Окружающий мир». Правила подбора материала по теме урока. 2. Анализ требований к уроку окружающего мира. Структура урока. 3. Анализ урока окружающего мира. 4. Подготовка учителя к уроку. Проектирование урока. 5. Определение типов уроков окружающего мира и их отличительные особенности. 6. Составление фрагмента урока открытия нового знания. 7. Презентация к уроку открытия нового знания. 8. Наблюдение и анализ видео-уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2-3
Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.	1. Система оценки образовательных достижений школьников. 2. Диагностические материалы по окружающему миру. 3. Составление и подбор различных форм контроля.	2-3
Тема 4 Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир»	1. Учебно – исследовательская деятельность в рамках проектной технологии. 2. Освоение основ экологической грамотности.	2-3
		2-3
Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания		
тема	содержание	

Тема 1. Окружающий мир (предметная область «обществознание») в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.	1.Методические особенности курса «Окружающий мир» в современной начальной школе.	2-3
Тема 2. Урок «Окружающего мира» (предметная область «обществознание»). Организация урока в технологии деятельностного метода.	1. Анализ учебников дисциплины «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»). Правила подбора материала по теме урока. 2. Анализ требований к уроку окружающего мира. Структура урока. 3. Анализ урока окружающего мира. 4. Подготовка учителя к уроку. Проектирование урока. 5. Определение типов уроков окружающего мира и их отличительные особенности. 6. Составление фрагмента урока открытия нового знания. 7. Презентация к уроку открытия нового знания. 8. Наблюдение и анализ видео-уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2-3
Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.	1.Система оценки образовательных достижений школьников. 2.Диагностические материалы по окружающему миру. 3.Составление и подбор различных форм контроля.	2-3
Тема 4 Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир» ((предметная область «обществознание»))	1.Учебно – исследовательская деятельность в рамках проектной технологии. 2.Освоение основ экологической грамотности.	2-3
		2-3

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом		
тема	содержание	
Тема 1. Психолого-педагогические основы современного урока технология.	1. Определение принципов и методов обучения в готовом конспекте урока технологии. 2. Наблюдение и анализ видео-уроков технологии. 3. Проектирование уроков технологии с использованием различных образовательных технологий. 4. Проектирование содержания различных этапов урока технологии. 5. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (видеоматериалы к урокам технологии, презентации).	2-3

Тема 2. Организация урока технологии.	1. Наблюдение и анализ показательных уроков технологии 1-4 классах 2. Организация и проведение урока технологии по различному содержанию работы на уроке 3. Разработка исследовательской и проектной работы	2-3
Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.	1. Система оценки образовательных достижений школьников. 2. Диагностические материалы по окружающему миру. 3. Составление и подбор различных форм контроля.	2-3

Аттестационный лист
УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

ФИО

обучающий(ая)ся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Наименование организации
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	220 часов	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Итоги выполненных работ

ПК	Код и название МДК	эксперт	оценка	подпись
ПК 1.1	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
ПК.1.2				
ПК.1.3	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
ПК.1.4				
П.К.1.5	МДК.01.05 Естествензнание с методикой преподавания			
ПК.1.6				
ПК.1.7	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания			
ПК.1.8	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом			
	Общая оценка (зачет/незачет)			

Итоговая оценка по УП.01.01: _____ (зачет/незачет)

Уровень освоения ПК: освоен / не освоен (нужное подчеркнуть)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий практикой
Кировского педагогического колледжа _____ / _____

Руководитель практики
Кировского педагогического колледжа _____ / _____

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, соответствующих нормам СанПин и имеющих необходимый уровень оборудования. Кабинеты должны быть эстетично оформлены, иметь паспорта, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

УП.01.01 Учебная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. проводится преподавателями профессионального цикла, рассредоточенно, в соответствии с учебным планом.

И н д е к с	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в неделю)					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7с.	8 с.
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	1	0,5	1	1	1	1
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		0,5	1	1	1	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			1	1		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания					1	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			1			
УП.01.01	Учебная практика (всего часов)	1	1	4	3	3	1

1

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

3.4. Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики выставляется оценка – зачет/ незачет. По освоении программы практики студент предоставляет отчет, по которому проводится собеседование. Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение); проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты; анализировать учебные занятия; анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся; анализировать эффективность процесса обучения;	Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям). Решение профессиональных задач, заданий по анализу и проектированию процесса обучения на занятиях учебной практики. Формализованное наблюдение видео-уроков. Текущий контроль в форме практических заданий.

осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования	
--	--

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (концентрированно)

Данный вид практики проводится в связи с изучением МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания.

Программа рассчитана на 36 учебных часов, проводится в форме практикума.

В программу включены практические работы по наиболее важным темам дисциплины «Естествознание с методикой преподавания». Для каждого занятия определены цели, оборудование, предусмотрена последовательность выполнения операций, указан необходимый теоретический материал, сформулированы вопросы и задания. Эффективность организации и проведения практикума во многом определяется исследовательским подходом к выполнению заданий.

В процессе прохождения полевой практики решаются следующие задачи:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- формирование у студентов практических умений проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу и экологического мониторинга;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края, его экологии;
- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства натуралистической работой учащихся;
- ознакомление с приемами и методами природоохранительной деятельности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой.

Требования к результатам освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	уметь: - проводить наблюдения за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневнике наблюдений; - делать простейшие выводы и обобщения; - пользоваться простейшими приборами для проведения экологического мониторинга; - ухаживать за комнатными растениями, растениями цветника (овладение навыками выращивания культурных растений); - изготавливать простейшие наглядные пособия; - выделять природно-территориальные комплексы, экологические связи; - вести полевые дневники, составлять отчеты по экскурсиям; - соблюдать правила техники безопасности на экскурсиях в природу. - свободно ориентироваться в текстах научного, публицистического стиля; - уметь работать со справочной литературой.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)**7.1. Тематический план учебной практики**

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.1.1	МДК.01.05	36	- наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами; - принимают участие при проведении экологического мониторинга, экскурсий; - участвуют в создании необходимых условий для растений цветника и овощных культур на учебно-опытном участке; - проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; - документально оформляют результаты наблюдений и экспериментов.	1. Введение. 2. Метеорологические наблюдения. 3. Определение различных способов ориентирования на местности. 4. Разбивка и подбор растений для цветника. 5. Наблюдения в уголке живой природы. 6. Природные ресурсы и хозяйство Кировской области. 7. Ознакомление со структурой растительного сообщества лес. 8. Ознакомление со структурой сообщества водоем. 9. Земля - планета Солнечной системы. 10. Сбор и оформление документов.	36
	Всего часов	36			

7.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики			Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
МДК.01.05					36
Виды работ: - наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами; - принимают участие при проведении экологического мониторинга, экскурсий; - участвуют в создании необходимых условий для растений цветника и овощных культур на учебно-опытном участке; - проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; - документально оформляют результаты наблюдений и экспериментов.					
	Тема	Содержание:		2	36
	Введение.	Знакомятся с целями и задачами практики, инструктажем по технической безопасности при работе на опытно-учебном участке и на экскурсиях.			
	Метеорологические наблюдения.	Наблюдают за погодой по предлагаемому плану, заносят результаты в дневник наблюдений за погодой.			
	Определение различных способов ориентирования на местности.	Овладевают приемами ориентирования в пространстве по компасу и местным признакам. Проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; оформляют результаты своих наблюдений, делают выводы и обобщения.		1-2	
	Разбивка и подбор растений для цветника.	Овладевают практическими навыками разбивки цветника и подбору растений для цветника. Знакомятся с агротехникой возделывания многолетних и однолетних растений. Выполняют задания в дневнике полевой практики.			
	Наблюдения в уголке живой природы.	Приобретают навыки ухода, наблюдения за обитателями уголка живой природы; проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя. Выполняют практическую работу.			
	Природные ресурсы и хозяйство Кировской области.	Составляют рассказ и электронную презентацию о месторасположении Кировской области (географическое положение, соседние области, климатический пояс, хозяйство), об особо охраняемых территориях Кировской области; совершенствуют навыки самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой.			
	Ознакомление со структурой растительного сообщества лес.	Знакомятся со структурой сообщества лес, экологическими связями, с правилами и навыкам сбора и гербаризации растений, определения и описания растений, с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений леса. Собирают и обрабатывают полевой материал.			
	Ознакомление со структурой сообщества водоем.	Знакомятся с видовым составом, микробиологическими особенностями водных и околотоводных растений и животных, характером распределения их в водоеме,			

		особенностями среды обитания. Проводят наблюдения за погруженными в воду растениями. Изучают животный мир пресного водоема. Оформляют результаты своих наблюдений в таблицу.		
	Земля - планета Солнечной системы.	Знакомятся с историей становления астрономии, космических объектов, проводят исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; совершенствуют навыки самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой, выполняют практическую работу.		
	Предоставление отчета по практике.	Анализируют собственную деятельность в период практики и степень выполнения программы. Оформляют портфолио полевой практики.		
				36ч

Примерное содержание учебной практики

№	Тема	Содержание	Документы	Количество часов
1	Введение.	Определение целей и задач практики, инструктаж по технической безопасности при работе на опытно-учебном участке и на экскурсиях. Консультация по оформлению отчетных материалов.	Ведомость подписи -	3
2	Метеорологические наблюдения.	Организация наблюдений за погодой по предлагаемому плану с занесением результатов в дневник наблюдений за погодой.	Дневник наблюдений за погодой.	3
3	Определение различных способов ориентирования на местности.	Овладение приемами ориентирования в пространстве по компасу и местным признакам. Формирование умения ориентироваться в пространстве по компасу. Овладение навыками оформления результатов своих наблюдений.	Практическая работа «Ориентирование на местности»	3
4	Разбивка и подбор растений для цветника.	Овладение практическими навыками разбивки цветника и подбору растений для цветника. Знакомство с агротехникой возделывания многолетних и однолетних растений. Овладение навыками описания видового состава растений каждого отдела. Выполнение заданий в дневнике полевой практики.	Проект клумбы	6
5	Наблюдения в уголке живой природы.	Приобретение навыков ухода, наблюдения за обитателями уголка живой природы; повышение экологической грамотности.	Практическая работа «Наблюдения в уголке живой природы»	3
6	Природные ресурсы и хозяйство Кировской области.	Видеолекторий «Природные ресурсы и хозяйство Кировской области». Составление рассказа о месторасположении Кировской области (географическое положение, соседние области, климатический пояс, хозяйство). Особо охраняемые территории Кировской области.	Электронная презентация по теме лектория и об особо охраняемых территориях области, список литературы.	3

7	Ознакомление со структурой растительного сообщества лес.	Знакомство с правилами и навыкам сбора и гербаризации растений, определения и описания растений, с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений леса. Определение растений и животных, нуждающихся в охране.	Гербарий растений леса по ярусам с кратким их описанием (на лето).	3
8	Ознакомление со структурой сообщества водоем.	Ознакомление с видовым составом, микробиологическими особенностями водных и околоводных растений и животных, характером распределения их в водоеме, особенностями среды обитания. Проведение наблюдений за погруженными в воду растениями. Изучение животного мира пресного водоема.	Таблица «Растения и животные сообщества водоём» (на лето)	3
9	Земля - планета Солнечной системы.	Обзорная лекция об истории становления астрономии, космических объектах, направленная на формирование научного мировоззрения обучающегося.	Практическая работа «Земля - планета Солнечной системы».	3
10	Сбор и оформление документов.	Анализ собственной деятельности в период практики и степени выполнения программы. Оформление портфолио полевой практики.	Портфолио полевой практики	6

8. Условия реализации рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

УП.02.01 Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно (1 неделя).

9. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	- наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами, в соответствии с задачами преподавания предмета «Окружающий мир» - проведение наблюдений за погодными изменениями и явлениями природы, фиксирование результатов. - проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя в соответствии с поставленными целями и задачами.	Портфолио учебной практики
	Студентам, выполнившим программу учебной практики, ставится зачет. Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.	

Отчетная документация по УП.02.01:

Портфолио по практике. Содержание портфолио:

- 1) Дневник наблюдений за погодой.
- 2) Практическая работа «Ориентирование на местности».
- 3) Проект клумбы.
- 4) Практическая работа «Наблюдения в уголке живой природы».
- 5) Электронная презентация по теме лектория и об особо охраняемых территориях области, список литературы.
- 6) Гербарий растений леса по ярусам с кратким их описанием (на лето).
- 7) Таблица «Растения и животные сообщества водоём» (на лето).
- 8) Практическая работа «Земля – планета Солнечной системы».