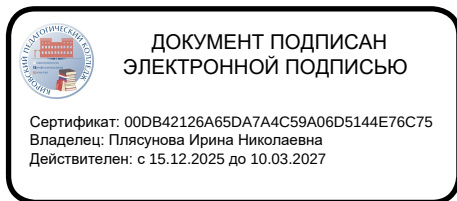


Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)
УП.02 Учебная практика (концентрированно)

**по профессиональному модулю 02
Проектирование, реализация и анализ внеурочной
деятельности обучающихся**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
очная форма обучения

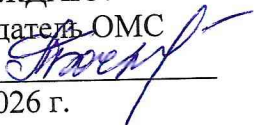
ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ
Председатель предметно-цикловой
комиссии


27.08.2026 г. Д.С.Федякова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС


27.08.2026 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
по специальности 44.02.02. Преподавание в
начальных классах разработана на основе
- Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования, утвержденного
Приказом Министерства просвещения РФ №742
от 17 августа 2022г.

- Положения о практике обучающихся,
осваивающих основные профессиональные
образовательные программы среднего
профессионального образования (приказ
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18.04. 2013г. №291, в ред. Приказа
Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061)

- Положения о практике студентов Кировского
педагогического колледжа

Составители:

О.А.Ситникова - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа,
М.А.Новосёлова - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа

Согласовано:

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №31
(место работы)

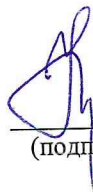



(подпись)

/О.Н.Русакова/
(инициалы, фамилия)

МБОУ СОШ с УИОП №52
(место работы)




(подпись)

/О.В.Колбина/
(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.02	4
2	Результаты освоения рабочей программы УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	6
3	Тематический план и содержание УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	7
4	Условия реализации рабочей программы УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	10
5	Контроль и оценка результатов освоения УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	11
	Приложение 1. Аттестационный лист УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	13
	Приложение 2. Дневник УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	
6	Результаты освоения рабочей программы УП.02 Учебная практика (концентрированно)	14
8	Тематический план и содержание УП.02 Учебная практика (концентрированно)	15
9	Условия реализации рабочей программы УП.02 Учебная практика (концентрированно)	17
10	Контроль и оценка результатов освоения УП.02 Учебная практика (концентрированно)	19
	Приложение 3. Аттестационный лист УП.02. Учебная практика (концентрированно)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся».

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации

	внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.	УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	7	15	1	0,4
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.	УП.02 Учебная практика (концентрированно)	6	36	36	1,0

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.02 является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК. 02.01. Основы организации внеурочной деятельности	15	1.Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования Обзор программ внеурочной деятельности Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами Анализ специфики общения во внеурочной деятельности Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. Изучение планирования внеурочного занятия Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита. 2.Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий Разработка программы внеурочной деятельности. Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе Разработка учебно-методических материалов Анализ проектной документации Построение траектории профессионального роста	Тема 1. Сущность и задачи внеурочной деятельности	2
				Тема 2. Методика планирования и содержание внеурочной деятельности	2
				Тема 3. Внеурочная проектная деятельность младших школьников	1
				Тема 4. Анализ внеурочной деятельности.	2
				Тема 5. Работа с одаренными детьми.	1
				Тема 6. Организация общения младших школьников	2
				Тема 7. Организация внеурочной деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования г. Кирова	5
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

			на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей. 3. Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. Разработка конспектов занятий по робототехнике Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности по направлениям. Составление технологической карты сборки.		
	Всего часов				15

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности		15
Темы	Содержание:	2	
Тема 1. Сущность и задачи внеурочной деятельности	Анализ нормативных документов по организации внеурочной деятельности НОО. Анализ педагогического опыта по организации внеурочной деятельности в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы (составление библиографии по теме).		2

Тема 2. Методика планирования и содержание внеурочной деятельности	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности, с целью определения структуры и основных структурных единиц. Составление конспекта занятия внеурочной деятельности (вид деятельности и форма организации по выбору студента). Разработка и проведение внеурочного занятия в соответствии с критериями <i>World Skills</i> .	2 2	2
Тема 3. Внеурочная проектная деятельность младших школьников	Составление списка тем исследовательских проектов по научно-познавательному виду деятельности. Разработка рекомендаций для родителей по созданию условий вовлечения детей в проектную деятельность. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации).		1
Тема 4. Анализ внеурочной деятельности	Анализ тематического планирования кружков внеурочной деятельности. Анализ готовых конспектов внеурочных занятий, обмен мнениями Наблюдение и анализ внеурочных занятий.	2-3	2
Тема 5. Работа с одаренными детьми.	Диагностика одаренности. Подбор тестов для учащихся. Составление анкет для родителей. Составление заданий для межпредметной олимпиады младших школьников	2	1
Тема 6. Организация общения младших школьников.	Проектирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников во внеурочной деятельности.	2	2
Тема 7. Организация внеурочной деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования г. Кирова	Знакомство с опытом школ и учреждений дополнительного образования г. Кирова по реализации требований ФГОС НОО второго поколения в области внеурочной деятельности Показательные уроки и мероприятия.	2-3	5
			15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (рассредоточенно)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий и базовых образовательных учреждений. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования, предусмотренный ФГОС. Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.02 (рассредоточено) предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 10-15 человек.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП.02 проводится преподавателями профессионального цикла, рассредоточенно, в соответствии с учебным планом, по расписанию колледжа, на базе Кировского педагогического колледжа.

Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности	УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	7	15	1	0,4

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 (рассредоточено)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита проекта программы внеурочной деятельности Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики Зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). - владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности Зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий Зачет
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их	Учет требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности.	Защита проекта собственной программы внеурочной деятельности, выстроенной на основе результатов изучения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (результаты анкетирования, диагностик, бесед и т.д.) Творческое представление результатов обзора и анализа программ внеурочной деятельности (реклама, агитплакат, видеоролик и т.д.) Проект индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики его интересов,

родителей (законных представителей)		запросов, особенностей. Зачет
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Проводит внеурочные занятия в соответствии с требованиями содержания программ, санитарными нормами и правилами.	Оценка прохождения практики педагогами, методистами Оценка методистами (преподавателями, учителями) конспектов внеурочных занятий, предполагающих организацию игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. видов деятельности. Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Выбирает и применяет способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности. Полнота и обоснованность анализа результатов внеурочной деятельности	Письменный отчет по итогам педагогической практики. Экспертная оценка результатов анализа учителями, методистами Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	-объективность оценки качества и эффективности учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; - целесообразность, соответствие программному содержанию и возрасту обучающихся самостоятельно разработанных учебно-методических материалов -качество планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности	Открытые защиты портфолио, творческих и проектных работ. Оценка прохождения практики методистами, учителями. Оценка выполнения практических работ Оценка методистами, учителями качества планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности Оценка выполнения практических работ Защита методического портфолио Экспертная оценка решения кейс-задач Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Осуществляет анализ внеурочного занятия, самоанализ деятельности при подготовке и проведении внеурочного занятия. Траектория профессионального роста связана с результатами анализа и самоанализа деятельности	Письменный отчет по итогам педагогической практики. Карта анализа и самоанализа занятия Защита траектории профессионального роста Самодиагностика, тестирование Дифференцированный зачет Экзамен

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 4 курс 7 семестр
УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)

Ф.И.О

обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел(а) учебную практику по ПМ02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	15 час	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Виды и качество выполненных работ

ПК	Виды работ	Качество выполненных работ
ПК.2.1	Анализ рабочих программ, планов и организации внеурочной работы	
ПК.2.2	Наблюдение за проведением отдельных видов внеурочных занятий; оформление документации и результатов наблюдений.	
ПК.2.3		
ПК.2.4	Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	
ПК.2.5		
ПК.2.6	Проектирование различных методов и форм организации внеурочной работы, построение их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	
	Планирование деятельности педагога и внеучебной деятельности учащихся по развитию и поддержке способностей	
	Оказание помощи педагогам в проведении внеурочной работы со школьниками	

Семестровая оценка по УП.02: _____

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа _____ /

/

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 Учебная практика (концентрированно)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.02 (концентрированно) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.2.1	Проводить педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретировать полученные результаты. Изучить организацию жизни и деятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря
ПК.2.2	
ПК.2.3	
ПК.2.4	Определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере. Составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей. Создавать методические разработки игр, мероприятий, КТД.
ПК.2.5	
ПК.2.6	Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным направлениям деятельности
	Анализировать процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий, разрабатывать предложения по их коррекции
	Определять цели и задачи и проводить совместную работу с родителями и детьми
	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	Педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности детьми и родителями
	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6	ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	36	- педагогическое наблюдение и анализ мероприятий в детском оздоровительном лагере, диагностика и интерпретация полученных результатов; - анализ планов и организации деятельности вожатого (воспитателя) в ДОЛ, разработка предложений по их коррекции; изучение организации жизнедеятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря - определение цели и задач, планирование деятельности вожатого (воспитателя) в ДОЛ; - составление плана оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей; - определение цели и задач совместной работы с родителями и детьми; - документальное оформление результатов педагогических наблюдений внеклассных мероприятий. - планирование профессиональной деятельности с учетом правовых норм; - создание модели предметно-развивающей среды в отряде.	Тема 8. <i>Организация воспитательной деятельности в условиях загородного детского оздоровительного лагеря.</i>	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*
	Всего часов				36

7.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		36
Темы	Содержание		
Тема 8. Организация воспитательной деятельности в условиях загородного детского оздоровительного лагеря	Цели и задачи работы летнего лагеря. Должностные обязанности воспитателя и вожатых. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в оздоровительном лагере. Возрастные физиологические особенности детей. Первый день ребенка в лагере.	2-3	6
	Организация и проведение «Дня Мойдодыра». Организация и проведение родительского дня. Организация и проведение утренней гимнастики. Организация и проведение спортивных игр, подвижных игр, спортивных упражнений. Прогулки в природу.	2-3	6
	Этапы лагерной смены. Особенности и содержание работы вожатого на различных этапах. Организация и проведение занятий кружка в лагере.	2-3	6
	Планирование воспитательной работы в лагере. Составление плана воспитательной работы в условиях загородного ДОЛ	2-3	6
	Алгоритм подготовки мероприятия. Особенности проведения познавательной викторины, творческого конкурса. Организация досуга вечером. Организация деятельности в дождливый день.	2-3	6
	Практикум по организации и проведению отрядных и общелагерных мероприятий. Создание модели предметно-развивающей среды в отряде(презентации).	2-3	6
			36

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (концентрированно)

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий. Помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, предусмотренный ФГОС.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.02. предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период учебной практики (по профилю специальности) учебная группа может делиться на подгруппы по 10-15 человек.

8.2. Общие требования к организации образовательного процесса

УП.02. Учебная практика (концентрированно) проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно, в соответствии с учебным планом, по расписанию колледжа, на базе Кировского педагогического колледжа.

Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	УП.02 Учебная практика (концентрированно)	6	36	36	1

8.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160с.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис – 4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.
4. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база: (планирование, программа работы, должност. инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных загородных лагерях) / сост. Е.А. Гурбина. - Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.
5. Педагогическая практика в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб.заведений / Под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. – 2-изд.; перераб. и доп. – М.:Изд. центр «Академия», 2000. – 272с.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. –176с.
7. Учебник для вожатого : [учеб.-метод. пособие] / авт.-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 249с

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000 –112 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, МЦ «Вариант», 2000. – 112с.
4. Баяндина М.Г. Организация «Огоньков», как комплексной формы работы с детьми в летнее время: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. М.Г. Баяндина. – Сургут: РИО СурГПИ, 2001. – 66 с.
5. Братчук О. Веселые каникулы. - Ростов н /Д: «Феникс», Харьков: Торсинг, 2005. – 156с.
6. Гальцова, Е.А. Мозаика детского творчества и досуга : фестивали, игровые программы и конкурсы для мл. школьников / Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2011. - 87 с.

7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис – 2: Учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 96с.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 238 с.
9. Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000 – 128с.
10. Игры на каждый день с тинейджерами : организаторам развивающего досуга / авт.- сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - 4-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 229, [2] с. - (Сценарии игр и праздников).
11. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8. Автор-составитель Ю.Д.Беляков – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 192с.
12. Лето круглый год : метод. пособие / И.П. Стихлина, Г.Д. Кошелева, О.А. Кухаренко ; Сургут. гос. пед. ун-т. - Сургут: РИО СурГПУ, 2006. - 54 с.
13. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176с.
14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/Сост. и научн. ред. С.В. Тетерский. – М.: Академический Проект, 2003. – 176с.
15. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 128 с.
16. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервис-школа, 2000. – Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет / Лариса Соколова. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 123, [1] с.
17. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. Авторы-составители Воронкова Л.В., Соломченко М.А. – М., Педагогическое общество России, 2006. – 160с.
18. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
19. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов /Авторы-составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко и др. - Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
20. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н /Д: «Феникс», 2003. – 320с.
21. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
22. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 96 с.
23. Туристская игротка: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 112 с.
24. Фролова Н. Дети. Лето. «Чайка». Тематика смен. Творческие студии. Анкета родителей. // Народное образование. - № 3. - 2002. – С. 75-82.

Интернет-ресурсы:

Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
 Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
 Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna
 Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj
 Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
 Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
 Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
 Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo>.
 Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 (концентрированно)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Проводит педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретирует полученные результаты.	Портфолио по практике
Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Определяет цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере. Составляет план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей. Создает методические разработки игр, мероприятий, КТД.	Выполнение компетентностно-ориентированных задания на экзамене (квалификационном)
Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Анализирует процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий, разрабатывает предложения по их коррекции	Формализованное наблюдение во время учебной практики.
Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Определяет цели и задачи совместной работы с родителями и детьми. Составление плана организации и проведения родительского дня.	Анализ плана родительского дня.
Анализировать результаты работы с родителями.	Педагогически осмысливает и анализирует опыт своей педагогической деятельности детьми и родителями	План работы с родителями.
Создавать в отряде предметно-развивающую среду.	Разрабатывает и презентует модель предметно-развивающей среды в отряде.	Анализ модели предметно-развивающей среды отряда в ходе выполнения компетентностно-ориентированного задания.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Осмысливает и анализирует педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы. Проводит анализ деятельности педагогов.	Анализ современных образовательных технологий в ходе выполнения компетентностно-ориентированного задания.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 3 курс 6 семестр
УП.02. Учебная практика (концентрированно)

Ф.И.О

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	УП.02. Учебная практика (концентрированно)	36 ч	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Виды и качество выполненных работ

Виды работ	Качество выполненных работ
• педагогическое наблюдение и анализ мероприятий в детском оздоровительном лагере, диагностика и интерпретация полученных результатов;	
• анализ планов и организации деятельности вожатого (воспитателя) в ДОЛ, разработка предложений по их коррекции;	
• определение цели и задач, планирование деятельности вожатого (воспитателя) в ДОЛ	
• составление плана оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;	
• определение цели и задач совместной работы с родителями и детьми;	
• документальное оформление результатов педагогических наблюдений отрядных мероприятий.	
• планирование профессиональной деятельности с учетом правовых норм;	
• создание модели предметно-развивающей среды в отряде.	

Семестровая оценка по УП.02: _____

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий практикой

Кировского педагогического колледжа _____ / _____

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа _____ / _____