

Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Кадровый потенциал	4
1.3.	Система управления образовательным учреждением	4
1.4.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
1.5.	Итоги трудоустройства и занятости выпускников	14
1.6.	Научно-методическая деятельность, сетевое взаимодействие, участие в экспериментальной и инновационной деятельности	14
2.	Информация о показателях деятельности	18

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование профессиональной образовательной организации Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 37-23-28, e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Гущина Татьяна Леонидовна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0263 от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1682 от 16 февраля 2016 г. выдано министерством образования Кировской области.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже созданы условия для получения качественного образования. В соответствии с ФГОС СПО и с учетом реализуемых основных образовательных программ учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимыми средствами обучения: компьютерами, демонстрационными таблицами, наглядными пособиями, приборами, комплектами инструментов, коллекциями и т.д.

В колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база. Актовый зал колледжа оснащен проекционной и акустической аппаратурой.

Образовательный процесс в колледже обеспечивается персональными компьютерами - 93 рабочих места с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS, локальной вычислительной сетью - 1, системой видеоконференцсвязи.

Для организации интерактивного обучения студентов, информационного обмена между преподавателями и студентами на сервере колледжа установлена и работает система управления обучением LMS eFront.

Подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам по высокоскоростной линии (оператор Дом РУ) скорость-10 мбит с. Обеспечена работа сайта колледжа. С 1 сентября 2011 года в колледже через единую образовательную сеть Дневник.ру осуществляется ведение электронного классного журнала, электронного дневника, использование медиатеки и библиотеки электронных образовательных ресурсов.

Фонд библиотеки колледжа составляет 46366 экземпляров на бумажных и электронных носителях, фонд учебной литературы - 16649 экземпляра, учебно-методической- 13248 экземпляров. За 2016 год студентам было выдано для использования 43992 экземпляра. Обеспечен доступ к 150 000 наименований изданий по всем отраслям знаний через электронную библиотечную систему. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: алфавитный, систематический и электронный каталоги. Библиотека выписывает 16 наименований газет и журналов различной тематики.

Библиотека оснащена 8 компьютерами с выходом в интернет. В библиотеке используется лицензионная программа «1С: Библиотека» версия 8.0.

В колледже имеется электронный тир. Для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ приобретен электронный робот-тренажер.

1.2. Кадровый потенциал

В колледже работает 55 человек. В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 20% которого составляют выпускники колледжа. Отсутствует «текучесть» кадров. Из 40 руководителей и педагогических работников - 2 кандидата наук (6%); высшую квалификационную категорию имеют 29 чел. (72,5%); первую – 5 чел. (12,5%); без квалификационной категории - 6 чел. (15%); обучаются в магистратуре 1 чел. (3%). Имеют высшее образование 100% педагогических работников.

Сведения о наградах:

• Заслуженный работник культуры РФ	1
• Заслуженный учитель РФ	1
• Отличник народного просвещения	6
• Почетный работник среднего профессионального образования	6
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	15
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	2
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	6
• Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
Всего	41

За последние 3 года все преподаватели повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

В 2016 году:

- 8 преподавателей стали победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства;

- 20 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

- 16 преподавателей обобщили педагогический опыт на областном уровне;

- опыт работы педколлектива представлен на II Всероссийском форуме педагогических колледжей, который состоялся 8-9 ноября 2016 г. в Волгограде.

1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась структурно-функциональная система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Совет обучающихся (студсовет, орган студенческого самоуправления).

Системообразующими органами Совета обучающихся являются:

- Президиум;

- Совет старост;
- Совет физкультуры;
- Культурно-массовая комиссия;
- Трудовая комиссия;
- Комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Комиссия по профессиональной ориентации;
- Информационный центр.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В управлении колледжем используется программно-целевой метод. В колледже разработано и реализуется 10 долгосрочных программ:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2013-2018 годы.

- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.

- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.

- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».

- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».

- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».

- Социальный проект «Сказка в каждый дом».

- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2012-2017 гг.

- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами

- Программа информатизации колледжа на 2013 – 2018 г.г.

Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. В колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования. В 2016 г. проведено 16 тематических внутриколледжных проверок. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. В 2016 г. работа колледжа была проверена 6 раз внешними организациями: управлением Роскомнадзора Кировской области, отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Кирова, ГУ Кировским региональным отделением фонда социального страхования РФ, ГУ Управлением пенсионного фонда РФ в г. Кирове Кировской области.

Педагогические советы колледжа играют важную роль в определении стратегии и тактики колледжа. В 2016 г. Прошло 4 тематических педсовета:

Дата	Тема педсовета
18.01.2016	Система работы педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся: анализ, пути совершенствования.
25.04.2016	Оценка качества результатов сформированности общих и профессиональных компетенций студентов посредством экзамена (квалификационного). Опыт работы, пути совершенствования.
29.08.2016	Итоги работы в 2015-2016 учебном году. Приоритетные задачи и направления деятельности колледжа по обеспечению качества образования в логике современной российской образовательной политики.
19.12.2016	Качество учебно-методического обеспечения преподаваемых образовательных дисциплин - показатель профессиональной компетентности педагога.

В 2016 году продолжилась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2016 году внесены изменения в 8 локальных актов, разработано вновь 7 локальных актов.

1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2016 году колледж осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования: подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 46.00.00 «История и археология»

Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования определены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная, заочная (дистанционная)
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2016 г. переработано с участием работодателей 36 рабочих программ практики

В 2016 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Принято для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 203 человека. План приема 2016 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

специальность	средний балл аттестата принятых студентов	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,98	4,23
Преподавание в начальных классах	4,46	4,44
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,71	4,10

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 39 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

специальность	средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,60
Преподавание в начальных классах	4,60

По состоянию на 1.10.2016 года в колледже обучалось 588 человек, из них 507 человек очно за счет бюджетных ассигнований Кировской области; 81 человек – заочно, по договорам об оказании платных образовательных услуг

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практике обучающихся в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с базами практики.

В течение 2016 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 40 организаций. Подбор базовых организаций в 2016 году осуществлялся с учетом уровня внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

С целью соблюдения единых требований к организации образовательного процесса внесены изменения в ряд нормативных локальных актов:

— Комплексно-целевую программу адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа;

— Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся Кировского педагогического колледжа;

— Положение о реферате;

— Положение о курсовой работе;

— Положение о формировании фонда оценочных средств;

— Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в Кировском педагогическом колледже;

— Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Кировского педагогического колледжа;

— Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу.

В течение 2016 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, профессионального стандарта «Педагог». Педколлектив продолжил работу над совершенствованием созданной в колледже «Системы формирования мониторинга общих и профессиональных компетенций».

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2016 году были проведены следующие проверки:

Тема контроля	Срок тематической проверки	Где подведены итоги проверки
Итоги разработки преподавателями колледжа электронных УМК по учебным дисциплинам, МДК, ПМ на основе системы управления обучением eFront	январь	Административный совет Справка
Готовность к аккредитационной экспертизе ППСЗ по специальности «Информационные системы»	январь	Административный совет Справка
Качество разработки «Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОССПО»	февраль	Административный совет Справка
Итоги разработки преподавателем Марениной Е.Л. методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов (творческий отчет преподавателя)	февраль	ПЦК Справка
Соответствие требованиям ФГОССПО системы формирования профессиональных компетенций студентов колледжа в процессе прохождения различных видов практики	март	Административный совет справка
Качество организации деятельности студентов преподавателем Лебедевой Л.Л. в ходе написания ВКР проектного характера (творческий отчет преподавателя)	март	ОМС Справка
Качество разработки преподавателями колледжа методических рекомендаций по организации практических (лабораторных) занятий	апрель	Административный совет справка
Апробация и внедрение в образовательный процесс деятельностных форм и методов обучения (по итогам посещения учебных занятий преподавателей колледжа в течение 2015-2016	сентябрь-май	Административный совет справка

уч.г.)		
Использование в образовательном процессе преподавателями Закизяновой Т.Л., Прозаровской А.В. ИКТ (творческий отчет преподавателей)	май	ОМС Справка
Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов студентами нового набора, принятых на обучение на базе основного общего образования	сентябрь-октябрь	ОМС Справка
Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	сентябрь-октябрь	ОМС справка
Качество разработанных преподавателями колледжа уровневых компетентностных заданий по формированию ОК у студентов колледжа	октябрь	ОМС справка
Диагностика подготовленности студентов нового набора к обучению в колледже.	октябрь	ОМС Справка
Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа, выполнения бюджетной услуги, качества предоставления образовательных услуг за 3, 4 квартал 2015 г., 1 и 2 квартал 2016 г.	октябрь декабрь март июнь	Админ.совет справка
Итоги разработки преподавателями колледжа электронных УМК для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ноябрь	ОМС Справка
Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам	ноябрь	Административный совет справка
Соответствие материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий колледжа требованиям ФГОССПО	ноябрь	Административный совет справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	ноябрь декабрь	ПЦК, ОМС справка
Единая электронная образовательная среда колледжа	ноябрь	Административный совет справка
Итоги разработки преподавателями колледжа электронных УМК для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ноябрь	ОМС справка
Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	декабрь	Админ. Совет справка

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, которые обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты ГИА

Количество обучающихся выпускных курсов:

очная форма обучения - 91 человек

заочная форма обучения – 31 человек

Прошли ГИА – 100%

Качество ГИА: (защита выпускных квалификационных работ (ВКР) на «4» и «5» – 73%, средний балл – 4,1)

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Итоги учебной работы (в бюджетных группах)

По программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся на 30.06.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	всего обучающихся	аттестовано	успевает	успевает на «4-5»	всего обучающихся	аттестовано	успевает	успевает на «4-5»
440 чел.	124 чел.	124 чел.	120 чел.	63 чел.	316 чел.	316 чел.	316 чел.	265 чел.
100%	28%	100%	97%	51%	72%	100%	100%	72%

Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел.	91 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
%	100%	8 %	0%	0%	0%	0%

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
«Преподавание в начальных классах»	21 чел.	16	5	100%	0	0	4,8	100%
«Дошкольное образование»	22 чел.	8	12	91%	2	0	4,3	100%
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	32 чел.	8	10	56%	14	0	3,8	100%
«Информационные системы» (по отраслям)	16 чел.	5	4	56%	7	0	3,9	100%
всего	91 чел.	37	31	75%	23	0	4,2	100%

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100%.

Воспитательная работа в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с долгосрочными программами, годовым планом работы и была сосредоточена на воспитании высоконравственной, готовой к мирному созиданию и защите Родины личности, в системе традиционных гражданских, правовых, культурных ценностей.

Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются.

Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвилли, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Реализация воспитательной компоненты основной профессиональной образовательной программы.
- Формирование и мониторинг общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Формирование общественной активности и социальной практики через работу в органах студенческого самоуправления.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия на предстоящий учебный год планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессионального образования, обеспечивает достижение результата, определенного ФГОС СПО и пронизывает все аспекты деятельности студентов: учебную, самостоятельную и внеурочную.

Особое внимание во внеурочной деятельности уделяется формированию у студентов общих компетенций. Разработанная в колледже система формирования общих компетенций включает учет участия студентов в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях,

олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) студенты помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется студентом на протяжении всего периода обучения.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых задействованы более 30% обучающихся, они участвуют в организации внеучебных мероприятий, спортивно-массовой работы, разрабатывают и реализуют социальные проекты, организуют работу студенческого пресс-центра колледжа. Члены студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах.

2. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами.

3. Индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей, родителей

4. Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

5. Организационно-методическая работа.

В целях отслеживания и успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентаций, социальная карта. Проводится анкетирование всех студентов, первокурсники делают самопрезентацию в форме эссе. Педагогом-психологом для студентов и их родителей, проведено 128 индивидуальных консультаций. В профилактических целях проведено 15 психологических тренингов в группах, 17 классных часов, направленных на решение психологических проблем.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики г. Кирова. В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах.

В колледже сложилась система работы по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков, в которой задействованы органы студенческого самоуправления, классные руководители, предметно-цикловые комиссии, заведующие отделениями, заведующий отделом воспитательной работы, заместитель директора по учебно-методической работе, директор.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (которых в течение учебного года проведено 10), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече, посредством писем.

Досуговая деятельность обучающихся реализовывалась через различные формы:

Направление деятельности	2016-2017 гг.	
	Кол-во дел	Кол-во участников(%)
Общеколледжные коллективно-творческие дела	28	511/100%
Экскурсии, музеи, выставки, театры, филармонии, концертные залы	56	511/100%
Газеты, плакаты	16	511/100%
Спортивные соревнования и праздники	10	410/80%
Загородные походы	6	354/69%
Групповые тематические вечера	17	511/100%
Кружки, студии, спортивные секции, факультативы	17	370/72%
Тематические классные часы: из них,		

- посвященных профилактике правонарушений и преступлений	51	511/100%
- посвященных патриотической тематике	51	511/100%
- по формированию ЗОЖ	68	511/100%
Лектории здорового образа жизни	34	511/100%
Трудовые десанты в рамках волонтерского движения (генеральные уборки, субботники)	49	511/100%

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, для проживающих в интернатных учреждениях социальной сферы. В 2016 году студентами было подготовлено 2 музыкальных спектакля («Снежная королева», «Принц Огненный»), их посмотрели более 700 детей. Эти спектакли были показаны для воспитанников Кирово-Чепецкой санаторной школы - интерната и в Кировском доме – интернате для престарелых и инвалидов.

Студенческий театр «Вдохновение» в 2016 г. подготовил спектакль «Дядюшкин сон», состоялось 4 показа этого спектакля, его посмотрели все студенты колледжа, преподаватели, родители.

Диагностика удовлетворенности студентов внеклассной деятельностью в 2016 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, спортивные соревнования, неделя адаптации студентов нового набора, день творческого самовыражения; праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; интеллектуальный марафон; День здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Студенты колледжа в 2016-2017 году участвовали в:

- областном Параде российского студенчества;
- региональном конкурсе проектов «Моя страна - моя Россия» -2 место;
- областном месячнике «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- областном конкурсе творческих проектов и разработок «И в памяти хранить мы будем вечно...» -2 победителя;
- областном фестивале художественного творчества «Содружество талантов на планете Земля» - лауреаты 3 степени;
- областном конкурсе танцевальных флеш-монов «Мы вместе»- лауреаты 3 степени;
- областном конкурсе вокалистов «Молодые голоса -2017»-лауреаты 1 и 2 степени;
- областной ярмарке «Созвездие ремесел»;
- районном конкурсе патриотической песни «Я служу России»-2 место;
- районном месячнике гражданско-патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!», посвященном 45-летию Первомайского района;
- городском литературном конкурсе «Проба пера-2017»;
- городском конкурсе «Студент года»-2 место;
- городской студенческой мемориальной акции «Линейка памяти»;
- возложении цветов к памятнику воинам – интернационалистам и Вечному огню;
- музыкально-литературной композиции «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященной победе в ВОВ, в Кировской областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Грина;
- городском фотокроссе «Вятка в кадре»;
- городской квест-игре «Вятка под звездами» в исторической части города и др.

Традиционные коллективные творческие дела, проводимые в колледже, оставаясь системообразующими воспитательной работы, постоянно совершенствовались и обновлялись, наполняясь новым содержанием.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в группах и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 80% студентов, в городских – 15%. Команда девушек колледжа заняла 1 место в областных соревнованиях ССУЗов по волейболу. В городской легкоатлетической эстафете команда студентов заняла 3 место. В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, в 2016 году проведено 17 лекториев, большая часть занятий была посвящена работе по преодолению вредных привычек.

В колледже активно работает волонтерский отряд, члены которого являются активными участниками различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. 4 волонтера колледжа прошли обучение в Школе людей перемен 2.0 «Я за!#профилактикаВИЧ». 2 волонтера прошли обучение в областном лагере «СТОП-наркотик. Открытая встреча». Волонтеры реализовали социальные проекты и акции: «Помоги детям-сиротам»; «Помоги больным детям»; «Я люблю Россию»; «Сказка в каждый дом»; «Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»; Библионочь-2017 и др.

1.5. Итоги трудоустройства и занятости выпускников (очной формы обучения)

	Всего выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	По специальности				
2016	91	79	62	6	2	2	2

В 2016 г. трудоустроено по полученной специальности:
 общеобразовательные школы – 19 человек
 дошкольные образовательные учреждения – 21 человек
 учреждения дополнительного образования – 2 человека
 учреждения социальной сферы – 20 человек

1.6. Научно-методическая деятельность, сетевое взаимодействие, участие в экспериментальной и инновационной деятельности

Научно-методическая деятельность в колледже носит практико-ориентированный характер и сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалиста среднего звена. Методологической основой организации образовательного процесса являются модульно-компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, интегративный подходы.

Научно-методическая деятельность строится через работу административного Совета, организационно-методического Совета (ОМС), методического объединения классных руководителей, методического кабинета, научно-методической лаборатории, предметно-цикловых комиссий (ПЦК), научного общества студентов, учебную и внеурочную деятельность студентов. В 2016 году в колледже работали 4 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2016 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО

3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - Технологии интегрированного обучения. - Технологии «Портфель студента». - Технологии развития критического мышления. - Технологии педагогических мастерских. - Технологии воспитания толерантности личности. - Технологи организации исследовательской деятельности студентов -Технологии формирования дискурсивной компетентности в процессе межкультурного диалога у студентов. -Технологии формирования самодисциплины у младших школьников в условиях учебно-воспитательного процесса. -Технологии кейсов
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, реализующими образовательные программы по УГС "Образование и педагогические науки"

Основными формами организации научно-методической работы являлись: обобщение опыта педагогической деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж имеет статус региональной инновационной площадки по теме: «Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО». В ходе реализации инновационного проекта в 2016 году продолжилась разработка документов и материалов учебно-методического обеспечения по формированию и мониторингу общих и профессиональных компетенций студентов: совершенствовалась система управления инновационной деятельностью, система реализации проекта, шло обновление фонда компетентностно-ориентированных заданий (КЗ), разработанных в соответствии с системой, апробировался технологический инструментарий мониторинга и оценивания выпускных квалификационных работ студентов, создавались технологические карты занятий с использованием интерактивных форм, методов, технологий формирования общих и профессиональных компетенций, методики организации мониторинга формирования профессиональных компетенций студентов в процессе учебной, производственной и преддипломной практики и т.д.

В 2016 году опыт реализации инновационного проекта был представлен на областном и всероссийском уровнях:

- на областном совещании заместителей директоров, заведующих отделениями, председателей ПЦК профессиональных образовательных организаций СПО «Создание системы оценки качества образования при модульно-компетентностной организации учебного процесса – результат работы Кировского педагогического колледжа в статусе региональной инновационной площадки»;

- Фестивалях инновационных проектов (программ), состоявшихся в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и Вятском государственном университете;

- курсах повышения квалификации преподавателей СПО в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

- в Российской академии образования (г. Москва),

- на II Всероссийском форуме педагогических колледжей в Волгограде;

- опубликован в научном сборнике Всероссийского педагогического форума.

Колледж является опорным учреждением министерства образования Кировской области по разработке основных профессиональных образовательных программ (педагогического профиля).

Для обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, реализации целей обучения студентов, активизации и управления их учебно-познавательной деятельностью, преподаватели колледжа в 2016 году работали над созданием и совершенствованием учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В результате проведенного в колледже смотра методической продукции были выявлены разные подходы к систематизации дидактических и методических материалов, их совершенствованию, что обусловлено спецификой и многообразием преподаваемых учебных дисциплин. По результатам работы был проведен педагогический совет «Качество учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин – показатель профессиональной компетентности педагога». Лучшие учебно-методические комплексы были представлены на выставках, организованных в рамках проведения областных семинаров. Часть учебно-методических материалов была создана на основе системы управления обучением LMS eFront. Для обучения преподавателей работе в данной системе в колледже были проведены курсы. В 2016 году преподавателями колледжа было подготовлено 7 методических пособий, 6 статей научно-методических статей.

В колледже с 1998 года работает научно-методическая лаборатория, как форма повышения квалификации внутри колледжа, где преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах образовательные технологии подготовки специалистов на основе компетентностного подхода. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии.
2. Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога.
3. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты.
4. Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2016 году состоялось 5 занятий лаборатории, на которых состоялось знакомство преподавателей с технологией проведения личностно-ориентированного классного часа «Персона», информационными технологиями «Буккроссинг» и «Буктрекинг», технологией педагогического проектирования в деятельности преподавателя и студента. Часть занятий лаборатории проводилась совместно со студентами.

Презентация опыта освоения образовательных технологий в колледже осуществляется на уровне проведения открытых уроков, которые способствуют поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. С 2010 года в творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь» введена номинация «Урок года». Победителями в данной номинации в 2016 году стали два преподавателя колледжа.

Кировский педагогический колледж является базовой площадкой КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по направлению «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена». Преподаватели колледжа в 2016 году провели 20 открытых учебных занятий и мастер-классов с применением образовательных технологий.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов. Работает научное общество студентов. В рамках научно-методической деятельности ежегодно, во время адаптационной недели, студенты нового набора знакомятся с системой организации исследовательской деятельности в колледже, в течение учебного года получают консультативную помощь по подготовке конкурсных исследовательских работ. В 2016 году 3 студента колледжа стали дипломантами регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 1 студентка - дипломантом областной краеведческой конференции «Здесь родины моей начало», 2 студентки награждены дипломами за лучшую исследовательскую работу на областной научно-практической конференции «Ступени в будущее».

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в первую очередь через областное учебно-методическое объединение профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», возглавляемое директором Кировского педагогического колледжа. В 2016 году в рамках УМО продолжалась работа по нормативно-

правовому, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению реализации ФГОС СПО (внесены коррективы в ППСЗ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, законодательства).

В 2016 году педколлективом колледжа были подготовлены и проведены следующие мероприятия, где был представлен опыт работы коллектива:

-Областной семинар преподавателей иностранного языка «Методы и приемы формирования общих компетенций специалиста среднего звена на уроках иностранного языка», на котором присутствующие познакомились с системой формирования общих компетенций в процессе теоретического обучения, при прохождении практики, в процессе участия обучающихся в учебно-исследовательской и внеурочной работе, с организацией формирующего оценивания уровня освоения студентами общих компетенций при выполнении компетентностных заданий на уроках иностранного языка, с особенностями создания учебно-методических материалов, алгоритмом их апробации и внедрения в работу колледжа. Преподаватели провели открытые уроки с использованием образовательных технологий (критического мышления, коммуникативно-ориентированного обучения иноязычной культуре, проектной деятельности, групповых способов обучения, кейс-стади) и внеурочное мероприятие - заседание клуба интернациональной дружбы, на котором студенты продемонстрировали опыт владения иностранным языком, а руководитель клуба, преподаватель колледжа, представила авторскую технологию проведения мероприятия.

- Областное совещание заместителей директоров, заведующих отделениями, председателей ПЦК «Создание системы оценки качества образования при модульно-компетентностной организации учебного процесса - результат работы Кировского педагогического колледжа в статусе региональной инновационной площадки», на котором были рассмотрены особенности построения внутриколледжной системы управления инновационной деятельностью педагогического коллектива, особенности оценивания образовательных результатов студентов на всех этапах обучения и индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, методики организации мониторинга сформированности профессиональных компетенций студентов в процессе учебной, производственной и преддипломной практики. Преподаватели колледжа провели мастер-классы, на которых продемонстрировали формы, методы и технологии формирования общих и профессиональных компетенций студентов, определенных ФГОС СПО в качестве образовательных результатов. Была организована выставка учебно-методических материалов.

- На базе колледжа прошла областная межпредметная олимпиада для студентов 5 образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», в которой участвовало 76 студентов и 40 преподавателей областных образовательных учреждений. Подготовкой олимпиады занималась межколледжная методическая комиссия, были разработаны комплекты заданий к межпредметной олимпиаде по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», по общеобразовательным дисциплинам. 17 студентов Кировского педагогического колледжа стали победителями и призерами олимпиады.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Деятельность объекта самообследования соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Информация о показателях деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	588
1.2.1	По очной форме обучения	человек	507
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	203
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	91/73,39
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	268/52,86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/59,64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	24/70,58

1.10.2	Первая	человек/%	5/14,70
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26872,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	759,11
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	42,76
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (постоянных) в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,02
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0