

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям
воспитания детей и молодежи»**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования,
утвержденного приказом Министерством
просвещения Российской Федерации № 855
от 14 ноября 2023 года, с учетом примерной
основной образовательной программы по
специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

Составители:

Федякова Д.С., преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):
Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)
ПК 4.1	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей

	и молодежи
ПК 4.2.	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь навыки	проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уметь	проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Знать	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	технологии проектирования образовательных ситуаций
	виды и формы методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 270

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа _

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Обяз. часть	Вар. часть
		Всего	Промежуточная аттестация (ПА)			Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				
			экзамены	консультации (в рамках ПА)	сам. работа (в рамках ПА)		Всего занятий	в т.ч.			
								практическая подготовка	лабораторные и практические занятия		
ПМ.04 (2)	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	270	8	2	8	12	144	0	0	126	48
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	78				6	72			36	42
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	78				6	72			72	6
УП.04	Учебная практика	36									
ПП.04	Производственная практика	108									
	Экзамен (квалификационный)	18	8	2	8					18	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Практическая подготовка	Лаб. и практ. занятия	Вариативная часть программы	
Тема 1.1 Современные программы воспитания на основе ценностного содержания образование	Содержание	12	2	4	10	ОК1-ОК9 ПК 4.1-4.2
	Ценностное содержание образовательного процесса. Ценности и приобретение первоначального опыта школьников в части: 1) гражданско-патриотического воспитания, 2) духовно-нравственного воспитания, 3) эстетического воспитания; 4) физического воспитания; 5) формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия; 6) трудового воспитания; 7) экологического воспитания; 8) ценности научного познания.	4				
	Программа воспитания: 1) личностное развитие школьника, 2) особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, 3) виды, формы и содержание деятельности, 4) основные направления самоанализа воспитательной работы.	4			2	
	Календарный план воспитательной работы организации дополнительного образования	2			2	
	Федеральная образовательная программа дополнительного образования: требования, основные положения, структура ФОП ДО.	2			2	
	Практическое занятие 1. Изучение федеральной программы воспитания Практическое занятие 2.«Проектирование воспитательной программы для организации дополнительного образования		2	4	4	
Тема 1.2. Организация	Содержание	28	6	6	20	

воспитательного процесса на основе ценностного содержания образовательного процесса	Особенности организуемого воспитательного процесса. Цель и задачи воспитания, целевые приоритеты в воспитании обучающихся. Единство учебной и воспитательной деятельности	2			
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Направления воспитательной деятельности: 1) познавательная деятельность, 2) художественное творчество, 3) проблемно-ценностное общение, 4) туристско-краеведческая деятельность, 5) социально-гуманитарная 6) направленность, 7) техническая направленность, 8) спортивно-оздоровительная деятельность, 9) трудовая деятельность, 10) игровая деятельность.	6			
	Реализация воспитательных возможностей коллективных дел, особенности и поддержка их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.	2			2
	Реализация потенциала педагога в воспитании обучающихся, поддержка и активное участие сообществ в жизни организации дополнительного образования	2			2
	Использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, поддержка интерактивных форм занятий с обучающимися	2			2
	Инициирование и поддержка ученического самоуправления на уровне образовательной организации	2			2
	Организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала	2			2
	Организация профориентационной работы с обучающимися	2			2
	Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала	2			2
	Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей	2			2
	Личностное развитие обучающихся. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными	2			2

	представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся				
	Самоанализ воспитательной работы в организации дополнительного образования. Основные принципы самоанализа воспитательной работы. Основные направления самоанализа воспитательной работы: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.	2			2
	Практическое занятие 5 «Разработка календарного плана воспитательной работы» 4		2	2	
	Практическое занятие 6. «Решение кейсов по вопросам организации воспитательной работы»		2	2	
	Практическое занятие 7. «Воспитательный потенциал современного урока»		2	2	
Тема 1.3 Современные технологии воспитания	Содержание	12	8	10	12
	Формы воспитывающей деятельности. Методы воспитывающей деятельности.	2			
	Воспитательные дела: социально-ориентированные воспитательные дела, этические воспитательные дела, эстетические и физкультурные воспитательные дела, экологические и трудовые воспитательные дела.	6			
	Воспитательные технологии и системы. Технология проектирования воспитательного процесса. Воспитательная система школы. Классификация воспитательных систем.	4			2
	Практическое занятие 8 «Особенности воспитательных систем» система гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского; воспитательная система А.С. Макаренко; воспитательная система Караковского. Школа самоопределения.		4	4	4
	Практическое занятие 9 Технологии воспитания: технология коллективных творческих дел Иванова К.Д.; личностно- ориентированная технология; технология сотрудничества; технология здоровье сбережения;		4	6	6

	<p>технология проектного обучения; технология проблемного обучения в воспитании; технология интерактивного воспитания; технология социального воспитания подрастающего поколения; технология учебной деловой игры; технология развития критического мышления; тьюторство – технология педагогической поддержки; технология учебных дискуссий; технология создания ситуации успеха; технология личностно-развивающего диалога; технология индивидуального воспитания; технология группового воспитания; современные технологии воспитания.</p>					
	<p>итого</p>	<p>52</p>	<p>16</p>	<p>20</p>	<p>42</p>	

Тематический план и содержание МДК 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Тема 1.1. Общая характеристика деятельности педагога дополнительного образования	Содержание	6	12	6	0	
	Общая характеристика деятельности педагога дополнительного образования. Функции, права и критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования. Сущность и значимость деятельности педагога дополнительного образования. Общая характеристика деятельности педагога дополнительного образования. Нормативные документы, определяющие деятельность педагога дополнительного образования	4				ОК1-ОК9 ПК3.1-3.6
	Внеклассная воспитательная деятельность. Особенности, направления организации внеклассной работы в деятельности педагога дополнительного образования.	2				
	Практическое занятие 1. «Изучение нормативных документов, определяющих деятельность педагога дополнительного образования.»		2			
	Практическое занятие 2. «Задачи и формы взаимодействия педагога дополнительного образования с различными специалистами в организации целостного педагогического процесса»		2	2		
	Практическое занятие 3 . Понятия внеурочной, внеклассной, урочной, учебно-воспитательной деятельности: сходство, отличительные черты, взаимосвязь		4	2		
	Практическое занятие 4. «Самообразование в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.		4	2		
Тема 2.2. Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования	Содержание	16	18	4	0	
	Коллектив, формирование коллектива. Реализация воспитательных функций коллектива. Стадии развития коллектива. Организация работы с детским коллективом.	2				
	Комплексный подход и принципы самоуправления и самоуправления. Условия Развития ученического самоуправления образовательной организации.	2				

	Особенности адаптации младшего школьника в коллективе. Социализация младшего школьника. Условия успешной социализации. Школьная дезадаптация. Особенности работы педагога дополнительного образования с социально Неадаптированными (дезадаптированными) детьми	4			
	Особенности формирования благоприятного социально- психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся	4			
	Конфликты в детском коллективе, способы их профилактики и разрешения	4			
	Практическое занятие 5. Способы формирования коллектива в условиях инклюзивного образования.		2		
	Практическое занятие 6. «Способы развития способностей обучающихся через систему воспитательных мероприятий»		2	1	
	Практическое занятие 7 «Способы профилактики формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности»		2		
	Практическое занятие 8. «Способы формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни»		2	1	
	Практическое занятие 9. «Дифференциация и индивидуализация воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся»		2		
	Практическое занятие 10. «Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников». Развитие практических навыков формирования коммуникации в детском коллективе		4	2	
	Практическое занятие 11. «Разработка и проведение интерактива по профилактике конфликтов в детском коллективе»		4		
Тема 2.3. Методические основы деятельности педагога дополнительного образования. Планирование воспитательной работы	Содержание	14	6	6	0
	Социально-педагогическое сопровождение учащихся в деятельности педагога дополнительного образования	4			
	Организационные основы, проектирование, формы воспитательной работы педагога дополнительного образования	2			
	Примерный календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования	2			
	Особенности изучения результатов и эффективности воспитательного процесса.	2			
	Программа педагогического мониторинга. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	3			
	Документация педагога дополнительного образования.	1			

	Практическое занятие 12. «Разработка плана воспитательной работы»		4	4		
	Практическое занятие 13. «Решение педагогических задач»		2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам (6 часов)				6	
	Итого	36	36	16	6	

Содержание практики	Кол-во часов
Учебная практика	36
Ознакомление с направлениями воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.	4
Изучение нормативных и методических материалов по организации воспитательной работы.	3
Анализ годового плана воспитательной работы, планов мероприятий, индивидуальных планов воспитания.	3
Наблюдение за проведением воспитательных мероприятий и анализ используемых форм и методов.	4
Составление краткой характеристики учебной группы с точки зрения уровня воспитанности и сплоченности.	2
Разработка плана воспитательного мероприятия (классного часа, акции, круглого стола и т.п.).	6
Подбор методических и дидактических материалов для поддержки воспитательной деятельности.	4
Участие в подготовке фрагмента воспитательного мероприятия.	4
Разработка афиши, приглашения, презентации или информационного стенда к мероприятию.	4
Подготовка отчета по результатам учебной практики.	2
Производственная практика	108
Участие в планировании и организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования.	8
Анализ планов и организации деятельности педагога дополнительного образования, разработка предложений по их коррекции	8
Разработка плана и организация деятельности педагога дополнительного образования (по направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому и др.).	10
Разработка и реализация воспитательного мероприятия в соответствии с планом (по направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому и др.).	15
Подготовка сценария мероприятия с методическим обоснованием выбранных форм и методов воспитания.	8
Оформление методических материалов: план, карта мероприятия, презентация, наглядные материалы для организации воспитательного мероприятия по разным направлениям	10
Наблюдение, анализ, самоанализ проведенного мероприятия	4
Проведение воспитательного мероприятия или его фрагмента в роли: ведущего, координатора, организатора.	6
Организация взаимодействия с обучающимися в процессе подготовки и проведения мероприятия. Организация работы детского коллектива	8
Проведение педагогической диагностики и педагогического наблюдения отдельно взятого ребенка. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой	10

семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.	
Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций	7
Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива	8
Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета самостоятельной и воспитательной работы

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет;
- учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

1. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/514525> – (дата обращения: 19.04.2026). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. — Текст : электронный.
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04804-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/514526> – (дата обращения: 19.04.2026). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. — Текст : электронный.
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько.- М. : Издательство Юрайт, 2026, 471 с. - ISBN 978-5-534-11849-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/535784>. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. — Текст : электронный
4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — ISBN 978-5-534-07178-8. (дата обращения: 19.04.2026). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Колесникова, И. А. и др. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям; под общ. ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2008. 4-е изд., 332 с.- ISBN 978-5-7695-5606-7. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004140774>. - Режим доступа: Доступна на офиц. сайте Рос. гос. б-ки. - Текст : электронный.
2. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы. Учебное пособие. /В.С. Кукушин/. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: издательский центр «Феникс», 2010, 352 с. - ISBN 978-5-222-16547-8/. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002879852> - Режим доступа: Доступна на офиц. сайте Рос. гос. б-ки. - Текст : электронный.
3. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования: Учебное пособие / Каменец А.В. - М.: КноРус, 2019. - 242 с. ISBN 978-5-406-06969-1. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1023264>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 03.01 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по профессиональному модулю
ПК 03.02 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	организация и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по профессиональному модулю
ПК 03.03 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по профессиональному модулю
ПК 03.04 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по профессиональному модулю
ПК 03.05 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	умение анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по профессиональному модулю
ПК 03.06 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых	оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	Текущий контроль Зачет: на производственной практике по

мероприятий		профессиональному модулю
-------------	--	-----------------------------