

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор Кировского  
педагогического колледжа

 И.Н.Плясунова

«30» августа 2024 г.

Приказ № 167

от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ПССЗ)  
*по специальности*  
44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Прием студентов 2024 г.  
Образовательная база:  
среднее общее образование  
Форма обучения: заочная

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор Кировского  
педагогического колледжа

 И.Н.Плясунова

«17» июня 2024 г.

Приказ № 129/1

от «17» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ПССЗ)**

*по специальности*

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Прием студентов 2024 г.

Образовательная база:

среднее общее образование

Форма обучения: заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план по специальности 44.02.02 Дошкольное образование, утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1

3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г.

3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2027-2028 учебном году»

3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г.

#### **3.5. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)**

3.5.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.5.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.5.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

#### **3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

##### **Программы общепрофессиональных дисциплин (ОП)**

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура

дошкольного возраста

3.7.2.4. Программа МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.5. Программа МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

3.7.3. *Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования*

3.7.3.1. Программа МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.2. Программа МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.3. Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.4. Программа МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.5. Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.3.5. Программа МДК.03.06 Практикум по логопедии

3.7.3.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.03 процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

3.7.4. *Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО*

3.7.4.1. Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3.7.4.2. Программа учебной и производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

3.7.5. *Программа профессионального модуля ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей*

3.7.5.1. Программа МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

3.7.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.7.6. *Программа профессионального модуля ПМ.06(1) Организация*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 21.12.2021),
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 743 от 17 августа 2022 г. зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022. № 70195
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021г № 66211);

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;
- Проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа;
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа;
- Положение о творческом проекте студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь»;
- Программа сопровождения образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже «Здоровье» на 2021-2024 г.;
- Социальный проект «Сказка в каждый дом»;
- Положение о проведении в Кировском педагогическом колледже ежегодной научно-практической конференции студентов «Дни науки»;
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами;
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Кировского педагогического колледжа Положение о практической подготовке обучающихся Кировского педагогического колледжа;
- Положение о наставничестве;
- Положение о формировании фонда оценочных средств Кировского педагогического колледжа;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;
- Положение об организации проектной и исследовательской деятельности;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о дипломном проекте (работе);

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.**

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

**ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.**

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

**ВПД 6 (1). Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)**

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

**ВПД 6 (2). Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)**

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1 (Приложение 1)

3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г. (Приложение 2)

3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2027-2028 учебном году» (Приложение 3)

3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г. (Приложение 4)

#### **3.5. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)**

3.5.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.5.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.5.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

#### **3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ОП)**

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Дошкольная педагогика

3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии

3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология

3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения

3.7.3.2. Программа МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.3. Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.4. Программа МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.5. Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.3.5. Программа МДК.03.06 Практикум по логопедии

3.7.3.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.03 процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

3.7.4. *Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО*

3.7.4.1. Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3.7.4.2. Программа учебной и производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

3.7.5. *Программа профессионального модуля ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей*

3.7.5.1. Программа МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

3.7.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.7.6. *Программа профессионального модуля ПМ.06(1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)*

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

3.7.12.3. Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

3.7.6. *Программа профессионального модуля ПМ.06(2) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)*

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

### Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование рабочих программ учебных дисциплин	Год издания программы	Разработчики
СГ.01	История России	2024	Посысаева Е.В.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	Клепинина О.Ю.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2024	Ситникова Н.Г.
СГ.04	Физическая культура	2024	Мильчакова Н.А.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2024	Шайфлер О.В.

### Программы общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование рабочих программ учебных дисциплин	Год издания программы	Разработчики
ОП.01	Основы педагогики	2024	Вылегжанина Т.В.
ОП.02	Основы психологи	2024	Колотова К.В.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2024	Касьянова А.Н.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2024	Исупова С.А.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2024	Сорокина Н.С.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2024	Бочкарева М.В.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2024	Ладода С.Н.
ОП.08	Дошкольная педагогика	2024	Половникова М.В.
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	2024	Колотова К.В.
ОП.10	Детская психология	2024	Колотова К.В.
ОП.11	Психология общения	2024	Гусликова И.А.
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2024	Харламова А.С.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	2024	Брагуца Е.И.
ОП.14	Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	2024	Мельчакова Н.А., Скорнякова М.Г.
ОП.15	Основы предпринимательства	2024	Клепинина О.Ю.

	образования детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	2024	Мильчакова Н.А.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2024	Кырова Н.С.
МДК.03.06	Практикум по логопедии	2024	Касьянова А.Н.
УП. 03 ПП. 03	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	2024	Садакова Е.В., Брагуца Е.И.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2024	Садакова Е.В.
УП.04 ПП.04	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	2024	Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	2024	Деньгина М.В.
ПП.05	Производственная практика	2024	Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
<b>ПМ.06 (1)</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)</b>	2024	Брагуца Е.И., Суворова Д.И.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	2024	Суворова Д.И.
УП.06 ПП.06	Учебная и производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.06 (2)</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)</b>	2024	Мильчакова Н.А., Бисерова Е.В.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом	2024	Мильчакова Н.А., Бисерова Е.В.
УП.06 ПП.06	Учебная и производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Уровень обеспеченности образовательного учреждения материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС заявленной специальности:

цифровая образовательная среда включает:

– *информационные системы, обеспечивающие функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- Аверс «Директор: управление образовательным учреждением»,
- информационно-аналитическая система 1С-бухгалтерия;
- информационно-аналитическая система 1-С библиотека (для СПО);
- информационно-аналитическая система «Партнер – Персонал» (расчет заработной платы и кадровый учет);
- система предотвращения вторжений, контентная фильтрация HTTP(S), антивирусная проверка трафика, безопасный VPN, система отчетов «Интернет-шлюз Idesco»;
- система защиты информации МСД Dalles Jock 8.0. -k1; Vip Net Client for Windows 4 x;
- лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, 8.1, 10, MS Office 2007,2010; MS Office 2013,2016; MS Windows Server 2008, 2008R2; антивирусное программное обеспечение: Dr Web, Kaspersky, Eset Nod 32.
- *интерактивные средства обучения:*
- персональные компьютеры – 104 рабочих места с доступом в информационно- коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS,
- интерактивные доски - 8 ,
- Интерактивные панели - 5,
- документ-камеры -4,
- мультимедийные проекторы – 18,
- принтеры -15,
- МФУ - 10,
- сканеры – 4,

Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) 538/100

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №20 г. Кирова);
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- лыжная база.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений по заявленной специальности в расчете на одного студента по специальности – 11,2 м.кв.

**Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО**

**Фонд оценочных средств (ФОС) по ППССЗ**

<b>КОС по УД</b> (заполнение раздела 4 рабочей программы)				<b>КОС по ПМ</b>							
				<b>КОС по МДК</b> (заполнение раздела 4 рабочей программы)				<b>КОС по УП и ПП</b> (заполнение раздела 5 рабочей программы)			
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>)</li> <li>• КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>)</li> <li>• КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>)</li> <li>• КИМ по курсовой работе*</li> <li>• КЗ по ОК</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по итоговому контролю для - зачета по УД, МДК - дифференцированного зачета по УД, МДК</li> <li>- экзамена по отдельной УД, МДК</li> <li>- комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК</li> <li>• КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>)</li> <li>• КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>)</li> <li>• КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>)</li> <li>• КИМ по курсовой работе*</li> <li>• КЗ по ОК</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по итоговому контролю для - зачета по МДК - дифференцированного зачета по МДК</li> <li>- экзамена по отдельной МДК</li> <li>- комплексного экзамена по двум или нескольким МДК</li> <li>• КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КОМ по текущему оперативному контролю: - КИМ по умениям, ОПД</li> <li>- КЗ по ОК</li> <li>- КЗ по ПК (<i>корректировка, стимулирование, контроль</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного)</li> <li>- КЗ по ОК</li> <li>- КЗ по ПК (<i>контроль</i>)</li> </ul>	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Умения ОПД ОК ПК	5-балльная оценка зачет/незачет	ОК ПК	зачет/незачет ВПД – освоен/неосвоен
ОК	зачет/незачет			ОК	зачет/незачет						
Утверждает ОУ				Утверждает ОУ				Утверждает ОУ		Согласуется с работодателем	

**КОС по преддипломной практике**  
(программа преддипломной практики)

- КОМ по элементам практики
  - КЗ по ОК
  - КЗ по ПК

5-балльная оценка

Утверждает работодатель

**КОС по ГИА**  
(программа и материалы ГИА)

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) Положением о дипломном проекте (работе).

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования