

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»  
кафедра профессионального и  
технологического образования  
profobr@kirovipk.ru

610002, г. Киров, областной, ул. Свободы, 124  
Тел./факс: (8332) 67-60-94  
Тел: 67-04-55, 67-61-37  
E-mail: kpedk@mail.ru  
«26» марта 2020 г. № 111  
На №09-17-33 от 23.03.2020

На Ваш запрос представляем итоги проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УГС, входящие в специальности СПО

610002 г. Киров, ул. Свободы, д. 124. КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж  
дата проведения - 16-17 марта 2019 года.

место и дата проведения регионального этапа

- I. Документы, регламентирующие проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования:
  1. Фонд оценочных средств Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (принят на заседании РУМО Кировской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, протокол от 31.01.2020 № 1)
  2. Экспертные заключения, полученные на ФОС: Шустовой Елены Ивановны, директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» города Кирова (от 10.02.2020); Катковой Натальи Сергеевны, старшего воспитателя МКДОУ № 26 города Кирова (от 10.02.2020).
  3. Список участников регионального этапа:  
Агафонцева Оксана Владимировна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»;  
Гаврилюк Анна Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;  
Головизнина Галина Викторовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;  
Кудряшова Светлана Алексеевна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»;  
Лютлова Ксения Николаевна, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»;  
Лыскова Карина Андреевна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;  
Полячок Лилия Станиславовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;  
Потапова Алена Алексеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

Растягаева Татьяна Сергеевна, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;

Богатырь Полина Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

Самсонова Марина Сергеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

Ускова Ксения Михайловна, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»;

Широких Ксения Николаевна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

I. Отчет о качестве подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

1. Характеристика участников регионального этапа олимпиады (количество участников).

Всего - 13 участников регионального этапа олимпиады из 5 профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Кировского педагогического колледжа, Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий), 5 конкурсантов - представители специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 8 конкурсантов- представители специальности «Преподавание в начальных классах». 10 конкурсантов - студенты выпускных курсов, 3 конкурсантки – студентки предвыпускного курса.

2. Характеристика состава организационного комитета.

Всего в составе оргкомитета регионального этапа олимпиады состояло 14 человек. Это работники Кировского педагогического колледжа, ответственные за разные направления подготовки к олимпиаде: материально-техническое, информационное, организационно-методическое, психолого-педагогическое, а также представители других профессиональных образовательных организаций, представители Института развития образования.

3. Характеристика состава группы разработчиков конкурсных заданий.

В составе группы разработчиков фонда оценочных средств регионального этапа состояло 22 человека – представителей 5 профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки: Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Кировского педагогического колледжа, Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий. Это преподаватели общеобразовательного цикла, цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей.

4. Характеристика состава жюри.

Всего в составе жюри регионального этапа олимпиады состояло 33 человека. Это преподаватели и члены администрации (24 чел.) - представители 5 профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки: Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Кировского педагогического колледжа, Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий. В составе жюри состояло 9 представителей работодателей от дошкольных образовательных

организаций города Кирова – это старшие воспитатели МКДОУ №8, №24, №49 города Кирова (Третьякова Н.В., Брагуца Е.И., Плешкова Н.Н.); представители работодателей от МБОУ СОШ №20, КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», МБОУ СОШ №58, МБОУ СОШ №60, МКОУ ООШ №1 имени Н.Ф. Зюнова города Орлова Кировской области (Юдникова Н.Б., Пантюхина Н.А., Терехова Е.А., Журавлева С.А., Боброва Л.В., Шмырова Т.Л.).

5. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей. Профессиональное комплексное задание Олимпиады предусматривало выполнение заданий двух уровней. Задания I уровня формировались в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования. Задания II уровня формировались в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствовали федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитывали основные положения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель учитель), требования работодателей к специалистам среднего звена. Задания 1 уровня состояли из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» включало 2 части - инвариантную и вариативную, состояло из 40 теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержала 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

из них: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады был единым для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержала 24 вопроса по шести тематическим направлениям:

- теория обучения;
- теория воспитания;
- возрастная анатомия, физиология, гигиена;
- психология (общая психология);
- психология (возрастная психология);
- психология общения.

Содержание вопросов по темам вариативной части тестового задания формировалось на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. Данное задание выполнялось в форме проведения письменного тестирования. Участники выполняли один из вариантов задания «Тестирование», определенных РУМО по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки, содержащий требуемое количество вопросов

из каждого раздела. При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставлялась возможность в течение всего времени (1 час астрономический), отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания 1 уровня включали два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включало 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык, включал профессиональную лексику, объем текста не превышал 1500 знаков. Задание по переводу иностранного текста было разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляли собой аутентичный материал. Время на выполнение задания - 1 час.

«Задание по организации работы коллектива» включало 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст ситуативной педагогической задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

- разработать документ (буклет) для педагогов, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре. Время на выполнение задания - 1 час.

Задания II уровня подразделялись на инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть заданий II уровня формировалась в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, умениями и практическим опытом, которые необходимы педагогу (учителю, воспитателю) для выполнения общетрудовой функции «Обучение».

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляла собой практическое задание, которое содержало 2 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности,
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности.

Первая задача включала описание техники городецкой /хохломы росписи при формировании практических умений (не менее 5 элементов) (тема росписи выбиралась путем жеребьевки). Вторая задача состояла в определении этапов формирования практических умений обучающихся при знакомстве с выбранной росписью, выполнении образца поэтапного рисования узора росписи. Время на выполнение задания - 1,5 час.

Вариативная часть задания II уровня формировалась в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включала следующие задания:

- разработка конспекта и проведение фрагмента занятия по образовательной области «Речевое развитие», «Художественная литература» для детей старшей группы (произведение выбиралось путём жеребьевки: «Друг детства», В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В. Катаев, «Живая шляпа» Н.Носов), (44.02.01 Дошкольное образование);

- разработка конспекта фрагмента урока (этап открытия новых знаний) и проведение фрагмента урока (тема урока определялась в результате жеребьевки): -

русский язык (3 класс): Раздел «Морфология», тема: Род имен существительных (Р-3, ч. 2, с. 25);

- математика (2 класс): раздел «Арифметические действия», тема: Прием вида:  $26+4$  (М-2, ч.1, с. 60);

- окружающий мир (2 класс): тема: Неживая и живая природа (2 кл., ч.1) (специальность 4.02.02 Преподавание в начальных классах.

Время, отведенное на выполнение задания: задача 1 – 90 минут; задача 2 – 20 минут (на каждого участника).

6. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований Профессионального стандарта «Педагог» и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базировалась на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводилась в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладала высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяла интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий была независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий использовались следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оценивались по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

7. Результаты выполнения заданий первого уровня.

Таблица

В таблице 1 представлены персональные результаты выполнения заданий первого уровня каждым участником Олимпиады

№ п/п	Фамилия участника. Название ОУ	Оценка в баллах по каждому заданию 1 уровня			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1	Агафонцева Оксана Владимировна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогике и профессиональных технологий»	8.92	7	9	24.92
2	Богатырь Полина Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогике, экономики и права»;	8.08	4	6.64	18.72
3	Гаврилук Анна Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогике, экономики и права»;	7.06	5	7.29	19.35
4	Головизнина Галина Викторовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	9.57	6	7.64	23.21
5	Кудряшова Светлана Алексеевна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогике и профессиональных технологий»	6.77	3	9.57	19.34
6	Лютлова Ксения Николаевна, КОГПОБУ «Индустриально- педагогический колледж г. Советска»;	8.19	7	7.57	22.76
7	Лыскова Карина Андреевна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогике, экономики и права»;	5.94	4	8	17.94
8	Полячок Лилия Станиславовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	8.45	5	8.86	22.31
9	Потапова Алена Алексеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	9.8	7	8.64	25.44
10	Растягаева Татьяна Сергеевна, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогике и социальных отношений»;	8.45	5	6.29	19.74
11	Самсонова Марина Сергеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	9.84	8	8.86	26.7
12	Ускова Ксения Михайловна	5.33	4	6.21	15.54

КОГПОБУ	КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»;				
13	Широких Ксения Николаевна КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;	6.75	1	6.5	14.25

При выполнении задания «Тестирование» максимальная оценка выполнения данного задания составляла 10 баллов. Высокие оценки за выполнение данного задания получили: Самсонова М. С. (9, 84 б.), Головизнина Г.В. (9, 57 б.), Агафонцева О.В. (8, 92 б.). Минимальные оценки: Лыскова К.А. (5,94 б.), Ускова К.М. (5, 33 б.). Затруднения участников вызвали задания инвариантной части на определение соответствия и определение последовательности по учебным дисциплинам: системы качества, стандартизации и сертификации, экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Участниками были допущены ошибки при ответах на вопросы заданий по определению последовательности действий по безопасности жизнедеятельности, информатике. Наименьшее число ошибок было допущено в ответах вариативной части задания: по педагогике, психологии, возрастной анатомии, физиологии, гигиене.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» включало 2 задачи:

выполнение перевода иностранного текста на русский язык;  
ответы на вопросы по содержанию текста. Объем текста на иностранном языке составлял \_ 15 00) знаков.

Задание по переводу иностранного текста было разработано на английском и немецком языках.

Основные ошибки при переводе текста были связаны с построением переведенных предложений на русский язык (в соответствии с нормами русского языка) - согласование подлежащего и сказуемого, использование разговорных единиц синонимического ряда. При ответах на вопросы допускались ошибки в построении повествовательных предложений, построении кратких ответов на вопрос. Встречались ошибки, связанные с несоответствием ответа содержанию вопроса. Максимальная оценка выполнения данного задания - 10 баллов. Высокие оценки за выполнение данного задания получили: Самсонова М.С. (8 б.), Потапова А.А. (7 б.), Агафонцева О.В. (7 б.). Минимальное число баллов Широких К.Н. (1 б.), Ускова К.М. (3 б.), Кудряшова С.А. (3 б.).

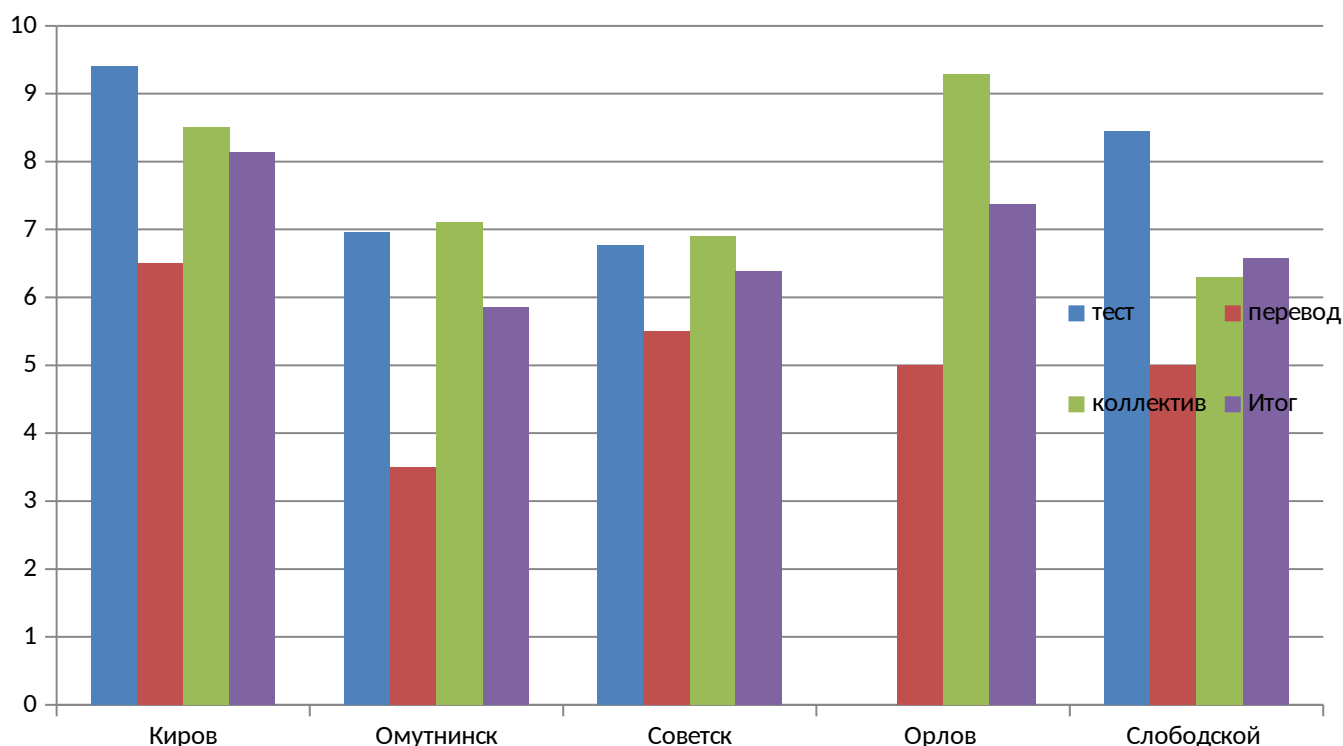
Задание по Организации работы коллектива включало 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст ситуативной педагогической задачи, ответить на вопросы для решения задачи;
- разработать информационный лист – буклет для родителей, используя возможности программного обеспечения MS Publisher.

В ходе проверки выявлены затруднения с анализом ситуативной педагогической задачи, а именно с неумением выделить основную проблему, определить несколько способов ее решения. Предлагаемые варианты решения проблемы частично носили поверхностный характер. При составлении информационного буклета некоторые участники нарушили структуру буклета, не всегда оформление соответствовало предъявляемым требованиям. Максимальная оценка выполнения данного задания - 10 баллов. Высокие оценки за выполнение

данного задания получили: Кудряшова С.А. (9, 57 б.), Агафонцева О.В. (9 б.), Самсонова М.С. (8, 86 б), Полячок Л.С. (8, 86 б.) Минимальное число баллов- (6, 21 б.) у Усковой К.Н.

В диаграмме представлены общие количественные результаты выполнения заданий первого уровня по каждому образовательному учреждению, принимавшему участие в региональном этапе Олимпиады профессионального мастерства.



Максимальное число баллов из 30 возможных за выполнение заданий 1 уровня получили: Самсонова М.С. (26, 7 б.), Потапова А.А. (25, 44 б.), Агафонцева О.В. (24, 92 б.), Минимальное- 14, 25 – Широких К.Н.

#### 8. Результаты выполнения практических заданий второго уровня.

Таблица 2

В таблице 2 представлены персональные результаты выполнения заданий второго уровня каждым участником Олимпиады

Фамилия участника	Оценка в баллах за выполнение	Суммарная
-------------------	-------------------------------	-----------



№ п/п		заданий 2 уровня		оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1	Агафонцева Оксана Владимировна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	23.83	15.3	39.13
2	Богатырь Полина Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;	8.17	19.8	27.97
3	Гаврилюк Анна Александровна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;	10.83	11.2	22.03
4	Головизнина Галина Викторовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	32.83	28	60.83
5	Кудряшова Светлана Алексеевна, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	18.83	20	38.83
6	Лютюва Ксения Николаевна, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»;	14.83	14	28.83
7	Лыскова Карина Андреевна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;	16	13.3	29.3
8	Полячок Лилия Станиславовна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	22.5	30	52.5
9	Потапова Алена Алексеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	32.83	31.7	64.53
10	Растягаева Татьяна Сергеевна, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;	18	21.7	39.70
11	Самсонова Марина Сергеевна, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	29.83	27	56.83
12	Ускова Ксения Михайловна, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»;	12.67	13.3	25.97
13	Широких Ксения Николаевна, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;	16	12.7	28.7

Инвариантная часть практического задания 2 уровня включала выполнение следующих задач:

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляла собой практическое задание, которое содержало 2 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности,
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности.

Выполнение данного задания требовало знания терминологии при описании формируемых практических умений в описании техники городецкой (хохломыской) росписи, соблюдения логической последовательности при описании методических приемов, полноты описания этапов формирования практических умений, правильности выделения и описания типичных ошибок обучающихся.

При выполнении 1 задачи инвариантной части 2 уровня допущены ошибки в понимании сущности второй задачи задания: вместо описания этапов формирования умения конкурсанты представляли методику проведения занятия или урока по обучению разным видам росписей, допускались ошибки в названии элементов росписи, в соблюдении логической последовательности при описании этапов формирования умений. Максимальное число баллов из 35 возможных получили: Головизнина Г.В. (32, 83 б.), Потапова А.А. (32, 83 б.), Самсонова М.С. (29, 83 б.). Минимальное количество баллов получила Богатырь П.А. (8, 17 б.).

Вариативная часть практического задания 2 уровня включала выполнение задач:

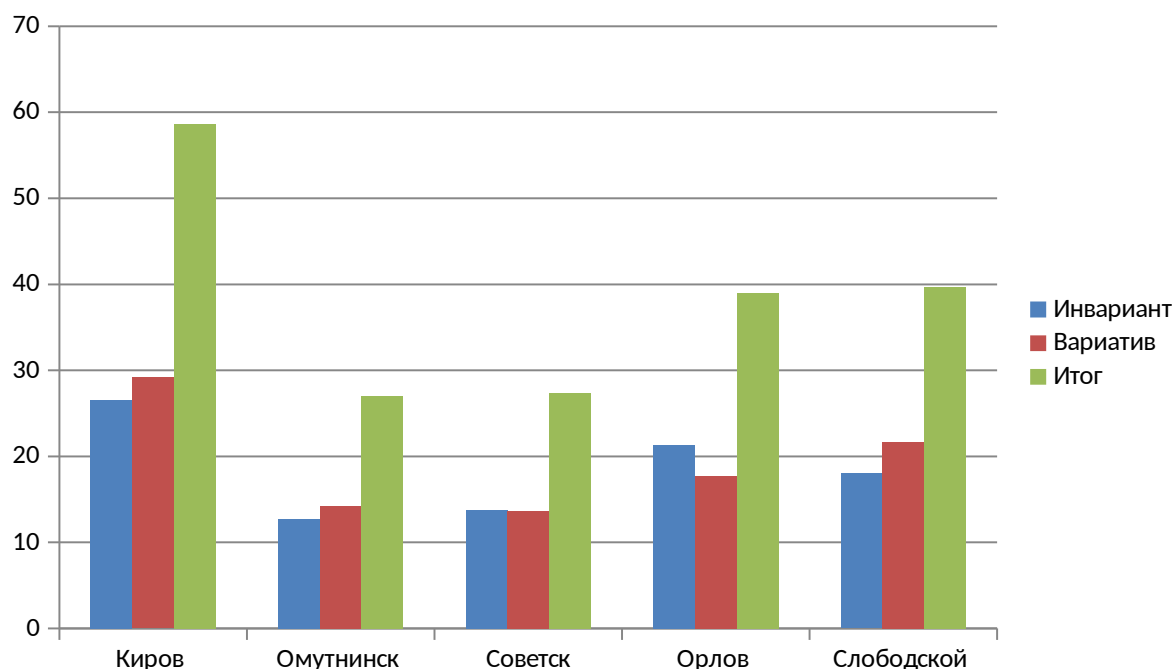
1 задача – «Разработка технологической карты (конспекта) фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний)»;

2 задача – «Проведение фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний)». Основные ошибки конкурсантов были связаны с отсутствием учета имеющегося объема знаний, умений детей в рамках конкретной темы (слабое владение программным материалом), ограниченным использованием должным образом приемов самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки при проведении фрагментов занятий, уроков. Не все участники в должной мере использовали возможности программного обеспечения СМАРТ - доски. Максимальное число баллов из 35 возможных за выполнение вариативной части практического задания получили: Потапова А.А. (31, 7 б.), Полячок Л.С. (30 б.), Головизнина Г.В. (28 б.), Самсонова М.С. (27 б.). Минимальное число баллов получили: Гаврилюк А.А. (11, 2 б.), Лыскова К.А. (13, 3 б.), Ускова К.М. (13, 3 б.).

Максимальное число баллов из 70 возможных за выполнение заданий 2 уровня получили: Потапова А.А. (64, 53 б.), Головизнина Г.В. (60, 83 б.), Самсонова М.С. (56, 83 б.). Минимальное число баллов получили: Гаврилюк А.А. (22, 03 б.), Ускова К.М. (25, 97 б.).

В ходе проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки были соблюдены правила безопасности труда, дисциплины:

В диаграмме представлены общие количественные результаты выполнения заданий первого уровня по каждому образовательному учреждению, принимавшему участие в региональном этапе Олимпиады профессионального мастерства.



Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

	Оценка заданий 1 уровня (в баллах)	Оценка заданий 2 уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	26, 7	64, 53	89, 97
Минимальное значение	14, 25	22, 03	41, 51
Среднее значение	20, 78	39, 62	60. 41

Таблица

III Рейтинговый список участников регионального этапа Олимпиады

Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
1	2	3	4
Потапова Алена Алексеевна	Кировская область, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	89.97	1
Головизнина Галина Викторовна	Кировская область, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	84.04	2

Самсонова Марина Сергеевна	Кировская область, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	83.53	2
Полячок Лилия Станиславовна	Кировская область, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	74.81	3
Агафонцева Оксана Владимировна	Кировская область, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	64.05	4
Растягаева Татьяна Сергеевна	Кировская область, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	59.44	5
Кудряшова Светлана Алексеевна	Кировская область, КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	58.17	6
Лютлова Ксения Николаевна	Кировская область, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»	51.59	7
Лыскова Карина Андреевна	Кировская область, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	47.24	8
Богатырь Полина Александровна	Кировская область, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	46.69	9
Широких Ксения Николаевна	Кировская область, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	42.95	10
Гаврилюк Анна Александровна	Кировская область, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	41.38	11
Ускова Ксения Михайловна	Кировская область, КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»	41.51	12

#### IV Информационное сопровождение регионального этапа Олимпиады

В целях обеспечения надлежащего качества проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки Кировским педагогическим колледжем за 1 месяц до начала проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады были подготовлены и размещены на официальном сайте Кировского педагогического колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в разделе РУМО по адресу: <http://kp-kollege.ru> (далее - официальный сайт Кировского педагогического колледжа) нормативные, информационные документы и материалы, разъясняющие участникам правила проведения регионального этапа, правила выполнения заданий;

- Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- ФОС и примерные конкурсные задания;
- Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- Формы заявки на участие в олимпиаде, согласия на обработку персональных данных.

В ходе проведения олимпиады была организована видеозапись испытаний, которая на сервере колледжа. Была организована фото и видеосъемка, подготовлен итоговый видеоролик, отражающий ключевые моменты и итоги олимпиады. На информационно-образовательном портале Кировской области по адресу <http://info.43edu.ru> была размещена информация об итогах проведения Олимпиады и фото. На официальном сайте Кировского педагогического колледжа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://kp-kollege.ru> был размещен итоговый протокол результатов Олимпиады.

У С какими сложностями столкнулись организаторы регионального этапа Олимпиады  
 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 44.00.00 был проведен в соответствии с Регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сопровождающими и участниками олимпиады был отмечен хороший уровень организации и проведения мероприятия. Участники олимпиады продемонстрировали теоретические знания и достаточный уровень профессиональной подготовки при выполнении практических заданий.

#### УІ Общие выводы и рекомендации

С целью устранения выявленных недостатков рекомендуется усилить мотивацию студентов к теоретическому изучению материала; увеличить в рамках выполнения самостоятельной работы объем заданий частично-поискового, проблемного и творческого характера; систематически обновлять информационные источники в библиотеках образовательных учреждений; усилить практико-ориентированную составляющую в ходе проведения учебных занятий профессионального цикла с учетом требований стандартов WSR, профессионального стандарта Педагога, целенаправленно осуществлять формирование компетенций студентов в области применения информационно-коммуникационных технологий. Усилить в 2021 году подготовку членов жюри по формированию знаний методики оценки результатов конкурсных заданий.

Председатель жюри

  
подпись

Бочкарева М.В., заместитель  
 директора КОГПОБУ «Кировский  
педагогический колледж  
 фамилия, инициалы, должность

Руководитель образовательной  
 организации, являющейся  
 организатором регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады  
 профессионального мастерства  
 студентов СПО по УГС  
 «Образование и педагогические  
 науки»

  
подпись

Гущина Т.Л., председатель РУМО  
 в системе СПО  
 в Кировской области  
 по УГС 44.00.00 Образование и  
 педагогические науки,  
 директор Кировского  
педагогического колледжа

фамилия, инициалы, должность