

**Отчет о проведении регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2019 году**

**Профильное направление Всероссийской олимпиады:** 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Специальности:** СПО 44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Этап Всероссийской олимпиады:** региональный

«14-15 марта» 2019 года

город Киров, улица Свободы, 124 КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

(место проведения этапа регионального этапа Всероссийской олимпиады)

**Основание проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:**

Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации Всероссийской олимпиады в 2019 году» от 05.10.2018 №05-95, Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденным Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации 6 февраля 2019 г., Распоряжение министерства образования Кировской области «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» от 18.02. 2019 № 5-128; Порядок организации и проведения в Кировской области в 2019 году регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки от 19.02.2019, приказ Кировского педагогического колледжа от 27.02.2019 № 51 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки»

Прибыли и допущены к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства следующие студенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	Васильева Екатерина Васильевна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский	Кировская область

		колледж педагогики и профессиональных технологий»	
2.	Погорелова Валентина Викторовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» <sup>3</sup>	Кировская область
3.	Галимуллина Динара Ильдаровна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
4.	Кислицина Анастасия Викторовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
5.	Столбова Анастасия Максимовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
6.	Зонова Мария Вадимовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
7.	Бусыгина Оксана Александровна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»	Кировская область
8.	Вахонина Виктория Ивановна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»	Кировская область
9.	Арафайлова Диана Сергеевна	Кировское областное государственное профессиональное	Кировская область

		образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	
10.	Ходырева Павловна	Маргарита	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
11.	Ичетовкина Николаевна	Ольга	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «
12.	Шиляева Ксения Сергеевна		Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
13.	Ханкова Анна Сергеевна		Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
14.	Булычева Юлия Сергеевна		Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

**Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:**

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, улица Свободы, 124

(местонахождение образовательной организации)

**Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:**

Для выполнения профессионального комплексного задания каждому участнику были предоставлены рабочие места:

- для выполнения тестового задания комплексного задания 1 уровня, которое выполнялось в форме проведения письменного тестирования, каждому участнику было предоставлено рабочее место в аудитории №101, инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш, ручка, ластик.

- для выполнения комплексного задания 1 уровня «Перевод профессионального текста», которое выполнялось в аудитории №101, каждому участнику было предоставлено рабочее место с персональным компьютером с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office, инструкция по выполнению задания, электронные словари (английский, немецкий языки). При выполнении задания в папке «Профессиональное задание 1 уровня» участник Олимпиады самостоятельно создавал документ MS Word под именем «шифр участника, название работы» («111\_Перевод профессионального текста»). После завершения работы участник Олимпиады сохранял файл в указанной Организатором Олимпиады папке;

- для выполнения комплексного задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива», которое выполнялось в аудитории №101, каждому участнику было предоставлено рабочее место с персональным компьютером с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создавал документ под именем «шифр участника, название работы» («111\_буклет»). После завершения работы участник Олимпиады сохранял файл в указанной Организатором Олимпиады папке. Информационный буклет, созданный в программе MS Publisher, распечатывался на цветном принтере.

- выполнение задач инвариантной части Комплексного задания 2 уровня осуществлялось в учебных аудиториях №101, №208, где каждому участнику было предоставлено рабочее место с персональным компьютером с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программе MicrosoftWord: характеристика педагогической технологии; описание этапов педагогической технологии; разработка фрагмента занятия/урока с использованием педагогической технологии. Участникам предоставлялось право воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады: учебниками УМК «Школа России» (М.И. Моро. «Математика», В.П. Канакина «Русский язык», А.А. Плешаков «Окружающий мир») (по специальности «Преподавание в начальных классах»), образовательными программами «От рождения до школы», справочными материалами познавательного характера энциклопедии «Хочу все знать» (по специальности «Дошкольное образование»);

- выполнение второй задачи вариативной части Комплексного задания 2 уровня - составление технологической карты фрагмента занятия/урока, проведение фрагмента занятия/урока осуществлялось в учебных аудиториях №101, №208. Для выполнения задания участникам было предоставлено необходимое оборудование:

- МФУ А4 лазерное, чёрно-белое (2 шт.);
- МФУ А4 лазерное, цветное (2 шт.);
- персональный компьютеры (16 шт.);
- компьютерная мышь (16 шт.);
- мобильные интерактивные доски SMART Board 680 с ультракороткофокусными проекторами UF100 (2 шт.);
- колонки 2.0 Dialog (4 шт.);
- электронный микроскоп (1 шт.);

- удлинитель 5 м, 5 гнезд (при необходимости) 2 шт.;
- столы (20 шт.);
- стулья (26 шт);
- магниты (в комплекте);
- набор фломастеров для доски (в комплекте);;
- бумага А4 (4 пачки);
- ручка шариковая (14 шт.);
- папки-планшеты (14 шт);
- ластик 14 шт);
- простой карандаш (14 шт);
- скотч (16 шт.);
- учебные пособия по УМК «Школа России» для начальной школы (учебники для учащихся начальных классов) (30 шт.);
- «тулбоксы» (16 шт.)

В качестве занимающихся для проведения фрагмента занятия/урока были привлечены волонтеры (студенты младших курсов), выполнявшие роль занимающихся разного возраста.

#### **Содержание заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**Задания I уровня включали:** задание «Тестирование» состояло из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам и включало 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

*Инвариантная часть* задания «Тестирование» содержала 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению предлагались вопросы: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания формировались на основе знаний, общих для всех специальностей СПО.

*Вариативная часть* задания «Тестирование» содержала 24 вопроса по шести тематическим направлениям:

- теория обучения;
- теория воспитания;
- возрастная анатомия, физиология, гигиена;
- психология (общая психология);
- психология (возрастная психология);
- психология общения.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формировались на основе знаний, общих для специальностей «Дошкольное

образование», «Преподавание в начальных классах», входящих в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Максимальная оценка выполнения данного задания составляла 10 баллов. Высокие оценки за выполнение данного задания получили: Зонова М.В. (9, 38 б.), Столбова А.М. (9, 18), Васильева Е.В. (9, 16 б.). Минимальные оценки: Ичетовкина О.Н. (3, 6б.), Ханкова А.С. (3, 6б.). Затруднения участников вызвали задания инвариантной части на определение соответствия и определение последовательности по учебным дисциплинам: системы качества, стандартизации и сертификации, экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Участниками были допущены ошибки при ответах на вопросы заданий по определению последовательности действий по безопасности жизнедеятельности, информатике. Наименьшее число ошибок было допущено в ответах вариативной части задания: по педагогике, психологии, возрастной анатомии, физиологии, гигиене.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» включало 2 задачи:

выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

ответы на вопросы по содержанию текста.

Объем текста на иностранном языке составлял до 2 000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста было разработано на английском и немецком языках.

Основные ошибки при переводе текста были связаны с построением переведенных предложений на русский язык (в соответствии с нормами русского языка) - согласование подлежащего и сказуемого, использование разговорных единиц синонимического ряда. При ответах на вопросы допускались ошибки в построении повествовательных предложений, построении кратких ответов на вопрос. Встречались ошибки, связанные с несоответствием ответа содержанию вопроса. Максимальная оценка выполнения данного задания - 10 баллов. Высокие оценки за выполнение данного задания получили: Кислицина А.В (8 б. ), Погорелова В.В.(8 б.). Минимальное число баллов-0 (Ичетовкина О.Н.), 1 балл - Булычева Ю.С., Шиляева К.С. , Арафайлова Д.С.

Задание по организации работы коллектива включало 2 задачи:

– прочитать и проанализировать текст ситуативной педагогической задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

– разработать информационный лист – буклет для родителей, используя возможности программного обеспечения MS Publisher.

В ходе проверки выявлены затруднения с анализом ситуативной педагогической задачи, а именно с неумением выделить основную проблему, определить несколько способов ее решения. При составлении информационного буклета некоторые участники нарушили структуру буклета, у некоторых участников оформление не соответствовало предъявляемым требованиям. Максимальная оценка выполнения данного задания - 10 баллов. Высокие оценки за выполнение данного задания получили: Столбова А.М. (9 б.), Зонова М.В. (8 б.), Погорелова В. В. (8 б), Кислицина А.В. (8 б.). Минимальное число баллов-6 б. у Арафайловой Д.С., Ичетовкиной О.Н..

Максимальное число баллов из 30 возможных за выполнение заданий 1 уровня получили: Зонова М.В. (24, 88), Погорелова В.В. (24, 82), Васильева Е.В.(24, 66), Столбова А.М. (23, 18). Минимальное- 9, 60 –Ичетовкина О.Н.

**Задания II уровня:**

Инвариантная часть практического задания 2 уровня включала выполнение задач:

1 задача – «характеристика педагогической технологии» – 5 баллов;

2 задача – «описание этапов педагогической технологии» – 10 баллов;

3 задача – «разработка фрагмента занятия/урока с использованием педагогической технологии» – 20 баллов.

При выполнении 1 задачи инвариантной части 2 уровня допущены ошибки при описании структурных компонентов проектной технологии: неточное описание основных идей технологии; неполное описание целевых ориентиров технологии, частичное описание типов проектов. При выполнении 2 задачи встречались ошибки в соблюдении логической последовательности при описании этапов проектной технологии. При выполнении 3 задачи встречались ошибки при разработке фрагмента технологической карты урока с включением проектной технологии: содержание описанного фрагмента урока не соответствовало его теме; не были соблюдены требования, предъявляемые к особенностям применения технологии; нарушена последовательность этапов технологии. Максимальное число баллов из 35 возможных получили: Столбова А.М. (34, 33), Зонова М.В. (32, 66), Васильева Е.В. (29, 66).

Вариативная часть практического задания 2 уровня включала выполнение задач:

1 задача – «Разработка технологической карты (конспекта) фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний)» – 14 баллов;

2 задача – «Проведение фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний)» – 21 балл.

Основные ошибки конкурсантов были связаны с отсутствием учета имеющегося объема знаний, умений детей в рамках конкретной темы (слабое владение программным материалом), ограниченным использованием должным образом при проведении фрагментов занятий, уроков приемов самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки. Не все участники в должной мере использовали возможности программного обеспечения СМАРТ-доски. Максимальное число баллов из 35 возможных за выполнение вариативной части практического задания получили: Столбова А.М. (32 б), Арафайлова Д.С. (31, 67), Зонова М.В. (29 б.), Галимуллина Д.И. (26 б.). Минимальное число баллов получили: Ханкова А.С. (14 б.), Булычева Ю.С. (14, 33 б.).

Максимальное число баллов из 70 возможных за выполнение заданий 2 уровня получили: Зонова А.М. (61, 66 б.), Столбова А.М. (66, 33б), Арафайлова Д.С. (57, 67 б.). Минимальное число баллов получили: Ханкова А.С. (44, 10 б.), Булычева Ю. С. (48, 94 б.). Участница Шиляева К.С. отказалась от выполнения вариативной части практического задания 2 уровня по причине низкого уровня стрессоустойчивости..

В ходе проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки были соблюдены правила безопасности труда, дисциплины:

**Победители и призеры регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Наименование субъекта Российской Федерации
---------------	----------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------

		(в соответствии с Уставом)	
1.	Столбова Анастасия Максимовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
2.	Зонова Мария Вадимовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
3.	Галимуллина Динара Ильдаровна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
3	Васильева Екатерина Васильевна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	Кировская область

По решению жюри в номинации «За высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания 1 уровня» были отмечены: Погорелова Валентина Викторовна

(Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»); Кислицина Анастасия Викторовна (Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»).

В номинации «За высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания 2 уровня» была отмечена Арафайлова Диана Сергеевна (Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 44.00.00 был проведен в соответствии с Регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сопровождающими и участниками олимпиады был отмечен хороший уровень организации и проведения мероприятия. Участники олимпиады продемонстрировали теоретические знания и достаточный уровень профессиональной подготовки при выполнении практических заданий.

С целью устранения выявленных недостатков рекомендуется усилить мотивацию студентов к теоретическому изучению материала; увеличить в рамках выполнения

