

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете Кировского
педагогического колледжа
(протокол № 25 от 05.04.2021)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

_____ Т.Л. Гущина
« 19 » апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
за 2020 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Кадровый потенциал	3
1.3.	Система управления образовательным учреждением	4
1.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	8
1.5.	Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	10
1.7.	Организация образовательного процесса:	12
1.7.1.	Образовательная деятельность	12
1.7.2.	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
1.7.3.	Воспитательная работа	20
1.7.4.	Результативность образовательной деятельности	25
1.8.	Востребованность выпускников	26
1.9.	Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность, сетевое взаимодействие	27
2.	Информация о показателях деятельности	34
	Заключение	39

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения.

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 37-23-28, e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Гущина Татьяна Леонидовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 43101 № 0001026: регистрационный № 0263 от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, свидетельство действительно до 15 марта 2024 года, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж" – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610048, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженькова Ольга Анатольевна

1.2. Кадровый потенциал.

Колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 104 человека (из них: 59 чел. - работники колледжа, 45 чел.- работники детского сада).

В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 20% которого составляют выпускники колледжа. Из 56 руководителей и педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук - 2%; высшую квалификационную категорию - 50 %; первую – 13 %; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 16 %, без квалификационной категории –21 %. Имеют высшее образование - 88%; среднее профессиональное - 13% (педагогические работники детского сада).

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Заслуженный работник культуры РФ	1
• Заслуженный учитель РФ	1
• Отличник народного просвещения	6
• Почетный работник среднего профессионального образования	4
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	12
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	1
• Благодарность министерства просвещения РФ	1
• Медаль «За службу в образовании»	1
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	2
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	4
• Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	3
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	22
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2
• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	9

За 2020 год 18 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 16 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 20 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 6 преподавателей представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;

- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- президиум;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает комиссия по маркетингу и содействию трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми). Детский сад подчиняется непосредственно директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и "Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж". Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе детского сада проходят учебные занятия и осуществляется практическая подготовка студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 12 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».
- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».

- Проект «Система формирования финансовой грамотности студентов в ходе реализации образовательных программ СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2021-2023 гг.
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами
- Программа информатизации колледжа на 2017 – 2021 гг.

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2020 год проведено 50 тематических проверок. Итоги 24 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2020 году занял 1 место по эффективности деятельности (протокол комиссии от 02.06.2020 №10);

Колледж получил статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации по направлению «Социальная сфера» (распоряжение министерства образования Кировской области (МОКО) от 07.07.2020 №785);

По результатам исследований Научно-исследовательского института социальной статистики (г. Санкт-Петербург). Кировский педагогический колледж включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса "Лучшие колледжи Российской Федерации -2020".

Педагогические советы колледжа играют важную роль в определении стратегии и тактики колледжа. В 2020 г. прошло 13 тематических педсоветов, из них 10 в режиме ВКС, в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции:

Дата	Тематика педсоветов, совещаний
23.03.2020	«Обеспечение проведения оценки результатов освоения программ СПО в форме демонстрационного экзамена. Модели реализации» - педагогический совет
18.03.2020	«Регламент реализации образовательных программ по всем специальностям очного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (в формате ВКС)
06.04.2020	«Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском педагогическом колледже в период с 18.03 по 30.04.2020 г.: первые итоги работы, перспективы» (в формате ВКС)
14.04.2020	«Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Текущий контроль и промежуточная аттестация. Организация исследовательской работы и производственной практики» (в формате ВКС)
27.04.2020	"Анализ результатов корректировки КИМов в связи со сменой формата проведения промежуточной аттестации» (в формате ВКС)
29.05.2020	«Качество и результативность проведения Дней науки в дистанционном формате с использованием платформы Zoom» (в формате ВКС)
02.06.2020	«Организация завершения учебного года » (в формате ВКС)
08.06.2020	«Опыт, результаты, перспективы организации образовательного процесса в дистанционном режиме» (в формате ВКС)
27.08.2020	«Эффективность работы колледжа в контексте реализации национального проекта

	«Образование»
02.11.2020	«Организация образовательного процесса в дистанционном формате с 19.10 по 31.10.2020 г.»
16.11.2020	«Цифровизация образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже как условие повышения качества предоставляемых образовательных услуг»

Итоги работы педагогических советов, прошедших в 2020 году, – обсуждение результатов апробации проведения элементов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и перспектив расширения моделей проведения демонстрационного экзамена, количества профессиональных модулей, актуализация локальных актов колледжа в части организации и проведения демонстрационного экзамена, анализ передовых практик проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена; результатов работы колледжа по включению дуального обучения в практико-ориентированную модель подготовки специалистов дошкольного образования: оптимизация структуры профессиональной подготовки студентов выпускных курсов, пересмотр нормативно-правовой, учебно-методической базы организации учебного процесса, особенностей обучения студентов выпускного курса специальности «Дошкольное образование» с освоением профессии на рабочем месте; обновление методов, приемов организации урока с применением мультимедийных технологий; актуализации тематики проектной и исследовательской деятельности студентов с позиции использования в образовательном процессе ДОУ и начальной школы современных интерактивных средств обучения и воспитания, включения вопросов формирования финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста; планирование и обновление материально-технической составляющей ППСЗ по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований Worldskills.; итогов реализации долгосрочных программ и проектов, анализ цифровой инфраструктуры Кировского педагогического колледжа, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения об образовательной организации,
- структура и органы управления, документы, независимая оценка качества образования,
- сведения об образовании, реализуемых образовательных программах и ФГОС СПО,
- сведения о руководителе, его заместителях и персональном составе педагогических работников,
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,
- сведения о стипендиях и иных видах материальной поддержки,
- сведения о платных образовательных услугах,
- сведения о финансово-хозяйственной деятельности,
- информация о государственном задании, его исполнении,
- о государственных закупках и др.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обращения граждан. Ваши предложения, вопросы, жалобы».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 2 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клиничко-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки и паспорта здоровья. На основе договора организацию питания в колледже осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Кухня».

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2020 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2020 году внесены изменения в 15 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Колледж располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Здания колледжа и детского сада находятся в оперативном управлении.

Здание колледжа располагается по адресу: город Киров, улица Свободы, д.124. Общая площадь земельного участка, находящегося в постоянном (бессрочном) пользовании, составляет 3204 кв.м.

Площадь здания 2000 кв.м. Здание колледжа электрифицировано, имеет систему центрального теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения.

В колледже есть спортивный зал, зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

Актовый зал колледжа оснащен проекционной и акустической аппаратурой.

Учебные кабинеты колледжа оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами, специальным оборудованием для проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки.

Здание детского сада находится по адресу: город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1. Общая площадь земельного участка, находящегося в постоянном (бессрочном) пользовании, составляет 10512 кв.м. Площадь здания - 2958, 3 кв.м. Здание рассчитано на функционировании 11 групп-комплектов.

Колледж имеет различные информационно-коммуникативные средства обучения и воспитания: радиоузел, персональные компьютеры – 140 рабочих мест с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS, интерактивные доски – 13, документ-камеры -3, мультимедийные проекторы – 20, принтеры -15, МФУ - 9, сканеры – 4, ксероксы-2, электронный робот-тренажер – для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ, электронный тир, мобильный интерактивный планетарий – 1, файл серверы – 3, наборы программируемых конструкторов для занятий по робототехнике Lego Education -21, МАТАТА – лаб.; мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100000 измерений; электронный флипчарт, электронный микроскоп, набор микропрепаратов «Bresser»; комплекты развивающих дидактических игр.

В колледже в системе осуществляется процесс модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами WSR. На базе детского сада организована работа мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание», где проходит практическая подготовка студентов, проходят учебные занятия.

В 2020 году было приобретено учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»: образовательная система EduQuest, включающая мультимедийное программное обеспечение с системой управления обучением и кабинетом педагога, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, дидактические материалы и детальные планы занятий по каждому модулю; наборы программируемых конструкторов LEGO Education WeDo 2.0; леги-столы для конструирования; 4 интерактивных панели; 39 нетбуков; 9 ноутбуков; 2 МФУ. Затраты на внедрение и использование цифровых технологии составили 1190, 1 тыс. руб.

Для организации дистанционного обучения студентов, информационного обмена между преподавателями и студентами на сервере колледжа установлена и работает система управления обучением **LMS eFront, Pruffme.com**.

Подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам по высокоскоростной линии (оператор Дом РУ) скорость – 10 Мбит/с. Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» объединены все административные кабинеты, а также учебные аудитории. Работает сеть Wi-Fi.

Обеспечена бесперебойная работа сайта колледжа. С 1 сентября 2011 года в колледже через образовательную сеть **Дневник.ру** осуществляется ведение электронного классного журнала, электронного дневника, использование медиатеки и библиотеки электронных образовательных ресурсов.

В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности – обеспечен контроль доступа в здания, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения,

тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения. В колледже разработан Паспорт безопасности.

План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения «Орфей», подачей световых, звуковых и речевых сигналов во все помещения. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки составляет 44609 экземпляров на бумажных и электронных носителях. Из них 16841 экземпляр составляет учебная литература, 13026 экземпляров – учебно-методическая. Имеется 9752 одновременных on-line доступа к 9572 наименованиям учебников электронных библиотечных систем издательств «Академия» (academia-moscow.ru), «Юрайт» (urait.ru.), «КноРус» (book.ru). Обеспечен доступ к 47058 наименований изданий по всем отраслям знаний через электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru). Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: алфавитный, систематический и электронный каталоги. Библиотека выписывает 11 наименований газет и журналов различной тематики. Численность зарегистрированных пользователей - 686 человек. За 2020 год число посещений составило 13264 чел.

В читальном зале библиотеки выделена компьютерная зона для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей с выходом в интернет. Библиотека и читальный зал оснащены 14 компьютерами с выходом в интернет. В библиотеке используется лицензионная программа «1С: Библиотека» версия 8.0.

С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет проведена установка соответствующих интернет-фильтров на интернет-серверах колледжа.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных

модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2020 г. актуализированы с участием работодателей ПССЗ по всем специальностям: в учебных планах откорректирован общеобразовательный цикл, составленный в соответствии с требованиями ФГОССО; продолжена корректировка рабочих программ всех учебных дисциплин с учетом требований профстандарта «Педагога», стандартов WorldSkills, требований Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, закупленных новых учебников, в том числе электронных; введено изучение студентами робототехники и методики обучения робототехнике обучающихся; организовано изучение студентами профессионального модуля «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья»; в промежуточную аттестацию введены элементы демонстрационного экзамена (по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» по профессиональным модулям ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья»); скорректированы учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в том числе в формате дистанционного обучения (используются платформы Pruffme.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест и др.).

Кировский педагогический колледж является базовой площадкой Института развития образования Кировской области по направлению «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования». В рамках площадки актуализированы учебные планы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», пересмотрено содержание рабочих программ учебных дисциплин, включающих основы финансовой грамотности: «Основы предпринимательства», «Экономическая теория», «Обществознание», «География».

Исходя из запросов рынка труда (в соответствии с реализацией федеральной программы «Демография» и открытием в г. Кирове новых дошкольных образовательных учреждений с наличием современной образовательной среды, соответствующей федеральным государственным стандартам дошкольного образования), в колледже продолжена работа по включению дуального обучения в практико-ориентированную модель подготовки специалистов дошкольного образования: оптимизирована структура профессиональной подготовки студентов выпускных курсов, пересмотрена нормативно-правовая, учебно-методическая база организации учебного процесса, обучение студентов выпускного курса специальности «Дошкольное образование» сочеталось с освоением профессии на рабочем месте. Для этого были пересмотрены учебные планы с таким учетом, что к тому моменту, когда студент оказался на рабочем месте, он уже прошел практически всю образовательную программу, показал её освоение на экзаменах и зачетах, в том числе таких, на которых в качестве экзаменаторов были потенциальные работодатели. В данной модели обучения приняли участие 46 студентов на базе МКДОУ детские сады №№2, 5, 9,11,19, 41, 58, 77, 88, 110, 155, 170, 181, 188, 209, 216, 229.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. В рамках Недели адаптации (1-я неделя обучения студентов в колледже) для студентов 1-2 курсов организованы занятия по темам: «Роль исследовательской деятельности в развитии личности студентов», «Рациональные способы учебной работы». На учебной дисциплине "Основы проектной деятельности" навыки исследовательской деятельности отрабатываются. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно-практической конференции "Дни науки". В ходе изучения междисциплинарного курса "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов/воспитателя" студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все выпускные квалификационные работы студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com; в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру.

В 2020 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Преподавание в начальных классах» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создаются условия для обучения граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, не препятствующие работе по специальности подготовки: обрудована стоянка для автотранспортных средств для маломобильных граждан: нанесена специальная разметка на асфальтовое покрытие; оборудована входная группа пандусом.

1.7. Организация образовательного процесса:

1.7.1. Образовательная деятельность.

В 2020 году колледж осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 46.00.00 «История и археология».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.

		(углубленная подготовка)			
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	2 г. 10 мес.	1 г.10 мес.	-

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в колледже с 18.03.2020 года образовательный процесс полностью реализовывался в дистанционном формате. Были приняты нормативно-правовые акты, регулирующие применение порядка организации образовательного процесса:

- Приказ № 64 от 18.03.2020 г. "Об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)"

- Приказ № 64/1 от 18.03.2020 г. "О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при очной форме обучения на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции"

- Приказ № 64/2 от 19.03 2020 г. "О временном переводе работников на дистанционную работу"

- Регламент реализации в КОГПОБУ "Кировский педагогический колледж" образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, принят Советом колледжа 19 марта 2020 г.

- Положение о временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском педагогическом колледже, принято Советом колледжа 19 марта 2020 г.

Образовательный процесс в колледже был организован в соответствии с установленным регламентом. Онлайн-занятия, промежуточная и государственная итоговая аттестации, консультации, конференции проходили в соответствии с составленным расписанием через образовательные платформы Pruffme (80 %), Zoom (15%), Skype (5%). Обмен учебными материалами между преподавателями и студентами, организация контроля знаний осуществлялась через единую образовательную сеть Дневник.ру, социальную сеть «В контакте», электронную почту. В качестве вспомогательных использовались образовательные платформы Якласс, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование Учи.ру, Профорientационный портал «Билет в будущее», Онлайн платформа «Скайенг», Мессенджеры (Viber, WhatsApp) и др. .

В период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции состоялось 10 тематических видеосовещаний с педагогами через платформу Pruffme, родительское собрание, классные часы.

1.7.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контингент обучающихся

Кол-во обучающихся на 01.10.2020	Из них:		Количество			Количество стипендиатов на 01.10.2020		
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)	сирот	из них:		всего	из них:	
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия
603	465	138	24	7	17	391	321	70

В колледже в 2020 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 109 человек;
- проживающие в многодетной семье – 68 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 3 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 6 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 136 человек. План приема 2020 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

<i>специальность</i>	<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
Дошкольное образование	4,4	4,3

Преподавание в начальных классах	4,7	4,6
----------------------------------	-----	-----

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил –45 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,6
Преподавание в начальных классах	3,7

По состоянию на 1.10.2020 года в колледже обучалось 603 человека, из них 465 человек очно, за счет бюджетных ассигнований Кировской области; 138 человек – заочно, по договорам об оказании платных образовательных услуг

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

В 2020 году в колледже, в связи с реализацией ФГОС СОО в рамках ППССЗ по всем специальностям, на первых - вторых курсах по всем специальностям реализовывался обязательный элемент учебной деятельности – проект. Для реализации данного направления работы было разработано «Положение об организации проектной и исследовательской деятельности», проведена курсовая подготовка преподавателей, студенты в рамках учебной дисциплины «Основы выбранной профессии» осваивали раздел - «Основы проектной деятельности»

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практике

обучающихся в Кировском педагогическом колледже, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с базами практики.

В течение 2020 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 30 организаций (из них в 22 базовых организациях, в 8 предприятиях - партнерах). Подбор базовых организаций в 2020 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 50 тематических проверок. Итоги 24 из них оформлены в виде справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2020 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

Тема проверки	срок	подведение итогов проверки
Система контроля со стороны преподавателей за освоением ФГОССПО в режиме дуального обучения студентов выпускного курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование	январь	административный совет
Система формирования основ финансовой грамотности и антикоррупционного поведения у студентов преподавателем Шайфлер О.В.	январь	ОМС, справка
Организация преподавателями Бояринцевой Н.В., Поповой Е.А., Юферевой М.А. самостоятельной работы студентов и контроля за ее выполнением в системе управления обучением eFront	март	админ. совет, справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1 –го курса	март	ОМС справка
Применение интерактивных игровых пособий на учебных занятиях преподавателями Хариной Т.В., Брагуцей Е.И.	апрель	ОМС, справка
Актуализация программы учебной и производственной практики по ПМ.03 Классное руководство (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) в соответствии с ПС для специалистов, участвующих в организации детского коллектива (вожатых)	апрель	админ. совет, справка
Презентация студентами курсовых и ВКР для номинирования на участие в Днях науки	апрель	ПЦК
Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов выпускных курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	апрель	ПЦК, ОМС, Справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности	май	ОМС

образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2, 3 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла		справка
Качество формирования и оценивания ОУУД у студентов 1 курса преподавателями Опариной Н.С., Тюлькиной Е.н., Бекляшовой Н.Н.	май	ОМС справка
Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	май	админ. совет справка
Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	май-июнь	ОМС, справка
Соответствие качества подготовки выпускников требованиям к результатам освоения ФГОССПО	июнь	адм. совет
Практико-ориентированная направленность выпускных квалификационных работ выпускников Кировского педагогического колледжа.	июнь	админ. совет
Качество написания отзывов и рецензий преподавателями-руководителями выпускных квалификационных работ студентов	июнь	админ. совет
Проверка и утверждение планов работы: - календарно-тематических; - репертуарных планов преподавателей музыки; - ПЦК; - кабинетов; - кружков, секций, студий; - классных руководителей; - органов студенческого самоуправления	сентябрь январь	индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО кл. рук, ОМС .
Состояние оформления и ведения учебно-педагогической документации:		
Журналы учебных занятий (на бумажном, электронном носителе): - выполнение инструкции по ведению учебных журналов, журналов практики классными руководителями, преподавателями, руководителями практики;	сентябрь январь, июнь	индивидуальная беседа с преподавателями, рук. практики, запись в журнале
- система текущей проверки знаний студентов преподавателями; - накопляемость оценок; - своевременность выставления оценок преподавателями в электронном журнале	октябрь январь февраль май	Индивидуальная беседа с преподавателями, рук. практики, запись в журнале
- объективность оценки знаний обучаемых, выполнение требований локальных актов колледжа по выставлению семестровых и итоговых оценок, работа со слабоуспевающими;	декабрь май	индивидуальная беседа с преподавателями, информация на ПЦК Запись в журнале
- выполнения учебных программ;	январь	справка

	июнь	
- качество организации, проведения и контроля за результатами деятельности студентов в ходе учебной и производственной практики	январь	справка
- учет посещаемости занятий студентами;	ежемесячно	информация на МО запись в журнале
Ведение электронных журналов преподавателями	октябрь декабрь март май июнь	информация на ПЦК, МО родительские собрания
Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК
Аудит локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	информация на админ. совете
Готовность образовательного учреждения к обучению студентов по индивидуальным учебным планам	сентябрь	информация на админ. совете
Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	информация на админ. совете
Выполнение требований государственного стандарта СПО к условиям реализации ППССЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах». Дорожная карта организации работы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»	сентябрь	административный совет
Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	справка, информация на педсовете
Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов и ОУУД студентами нового набора, принятых на обучение на базе основного общего образования	сентябрь-октябрь	ОМС справка
Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	сентябрь-октябрь	ОМС справка
Использование на учебных занятиях преподавателями колледжа электронных средств обучения и электронных	октябрь	административный совет, справка

образовательных ресурсов		
Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике.	октябрь, декабрь, июнь	ОМС
Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ	октябрь, апрель	информация на педсовете
Диагностика подготовленности студентов нового набора к обучению в колледже.	октябрь	ОМС справка
Выполнение санитарных требований к организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	октябрь	информация на МО класс. руководителей, справка
Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	административный совет справка
Кадровое обеспечение для реализации ОПОП СПО по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	административный совет справка
Формирование преподавателем Шайфлер О.В. финансовой грамотности у студентов 1 курса в процессе изучения ими учебного предмета «Обществознание»	ноябрь	административный совет, справка
Система работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС
Качество использования преподавателями Рябовой Е.С., Редькиной Л.П. электронного микроскопа, мобильной естественно-научной лаборатории на учебных занятиях и учебной практике.	ноябрь	ОМС, справка
Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО	ноябрь февраль апрель	ОМС
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	ноябрь декабрь	ПЦК, ОМС справка

Использование ресурсов вновь открытых ДООУ, школ, Кванториума для повышения качества организации и содержания практики студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»	декабрь	админ. Совет, справка
Анализ проведения колледжного отборочного чемпионата по стандартам World Skills по компетенции «Дошкольное образование»	декабрь	справка, информация на ПЦК, педсовете
Готовность к участию в Региональном чемпионате по стандартам World Skills по компетенции «Дошкольное образование»	декабрь	админ.совет
Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС
Соответствие требованиям компетентностно-оценочных материалов (КОМ) для проведения экзаменов (квалификационных) с элементами демонстрационного экзамена	декабрь	ОМС, справка

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.7.3. Воспитательная работа в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы и была сосредоточена на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на укреплении российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное и соци
- окультурное воспитание. Воспитание семейных ценностей.
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
- Правовое воспитание, профилактика асоциального поведения студентов
- Повышение уровня финансовой грамотности
- Интеллектуально – познавательное воспитание.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.
- Волонтерская деятельность.
- Формирование общественной активности и социальной практики через работу в органах студенческого самоуправления.

Разработанная в колледже система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО, рассматривает воспитательную работу как процесс формирования общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки их сформированности. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в

волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций и отражаются в сводной ведомости оценки общих компетенций за семестр.

Ведение студентом Портфолио способствует формированию профессионального самосознания, мотивирует на активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания его индивидуального прогресса в течение всего периода обучения.

В колледже работают органы студенческого самоуправления (смотри раздел 1.3), в которых участвуют более 30 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах.

2. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами.

3. Индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей, родителей

4. Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

5. Организационно-методическая работа.

В целях отслеживания и успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентаций, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2020 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г.Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г.Кирова, наркологическим центром г.Кирова и др.

В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах

Досуговая деятельность обучающихся реализовывалась через различные формы:

Направление деятельности	2020 г	
	Кол-во дел	Кол-во участников(%)
Общеколледжные коллективно-творческие дела	34	465/100%
Экскурсии, музеи, выставки, театры, филармонии, концертные залы	58	465/100%
Газеты, плакаты	68	465/100%
Спортивные соревнования и праздники	25	368/79%
Загородные походы	4	312/67%
Групповые тематические вечера	34	465/100%
Кружки, студии, спортивные секции, факультативы	17	322/69%

Тематические классные часы: из них,		
посвященных профилактике правонарушений и преступлений	51	465/100%
- посвященных патриотической тематике	51	465/100%
- по формированию ЗОЖ	68	465/100%
Лектории здорового образа жизни	34	465/100%
Трудовые десанты (генеральные уборки, субботники)	172	465/100%

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, учащихся школ, которые являются базой практики.

В колледже работает студенческий театр «Вдохновение», который подготовил спектакль «Урок дочкам», который посмотрели все студенты колледжа, преподаватели, родители.

В колледже работает клуб интернациональной дружбы «New Look», где студенты колледжа встречаются с представителями разных стран, изучают культурные традиции, говорят о многогранности родного языка, об ответственности за сохранение красоты и глубины языка.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85 % студентов, в городских – 15%. В городской легкоатлетической эстафете команда студентов заняла 3 место. В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», члены которого являются активными участниками различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. 3 волонтера прошли обучение в областном лагере «СТОП-наркотик. Открытая встреча». Волонтеры реализовали социальные акции: «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Библионочь-2020», «Незрячий тоже пешеход» и др. Волонтеры колледжа с 2017 года участвуют в социально – оздоровительной программе «Ее Величество Зубная щетка» совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой.

Диагностика удовлетворенности студентов внеклассной деятельностью в 2020 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных семей Первомайского района г. Кирова; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; День здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Студенты колледжа в 2020 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

- международный конкурс проектов в сфере образования, проводимый по инициативе проекта «Interciover-2020» - проект по формированию российской гражданской идентичности студентов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – создание интерактивной книги «По страницам Великой Победы» - Диплом I степени
- Международный конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» - Диплом I степени
- Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2019» от проекта www.myartlab.ru - Диплом I степени

Всероссийский уровень:

- Всероссийский педагогический конкурс- авторская работа «По страницам Великой Победы» в номинации: «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне - Диплом I степени
- XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2020 – Диплом призера
- Четвёртый Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Я ПРОЕКТИРЮ БУДУЩЕЕ!» - Диплом I степени
- Всероссийский конкурс «Практический проект», проводимый «Научно-образовательным центром педагогических проектов г. Москва» - Диплом I степени
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Формирование здорового образа жизни - Диплом победителя
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига Вожатых» -сертификат участника
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»- сертификаты участников

Региональный уровень:

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Кировской области -3 место
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – Дипломы за 1,2, 3 место
- Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки - Дипломы за 1,2,3 место
- конференция учебно-исследовательской/проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций «От профессионального поиска к профессиональному становлению» -сертификаты участников
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени в будущее» - Дипломы в номинациях
- Областной конкурс вокальных ансамблей и солистов «Молодые голоса-2020» - Диплом лауреата 2 и 3 степени
- Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций - Диплом лауреата 1 степени
- Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе!» - Диплом лауреата 3 степени

- Благодарственное письмо за помощь в проведении мероприятий Всероссийской акции «Ночь музеев-2020» в Вятском художественном музее имени В.М. и А.М.Васнецовых

Муниципальный и городской уровень:

- Благодарственное письмо за новогодний спектакль «Сказка большого города» от администрации Кировского дома-интерната для престарелых и инвалидов.
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по избирательному праву – Диплом 3 степени
- Городская спортивная олимпиаде «23 и 8» - Диплом за участие
- Городской обучающий семинар по профилактике наркомании для студентов, представителей общественных объединений и волонтерских движений города Кирова «Открытая встреча 5.0» - Сертификат участника
- Проект «Фестиваль здорового образа жизни «Life Fest», направленный на популяризацию ЗОЖ среди молодежи и повышения уровня информированности по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции- Благодарственное письмо за участие в реализации проекта.
- Городской добровольческий проект «Время добра» - Сертификат участника.
- Социально-оздоровительная программа «Её величество зубная щетка» - Благодарственное письмо от Кировской клинической стоматологической поликлиники.

Традиционные коллективные творческие дела, проводимые в колледже, оставаясь системообразующими, постоянно совершенствуются и обновляются, наполняясь новым содержанием.

1.7.4. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
		2019-2020	2019-2020
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	100%	3,8
	Литература	100%	3,9
	Иностранный язык	100,0%	4,3
	Информатика и ИКТ	100,0%	4,1
	Математика	100,0%	3,7
	История	100,0%	3,6
	Обществознание	99,1%	3,6
	География	100,0%	3,8
	Естествознание	98,1%	3,5
	Физкультура	99,1%	4,3
	ОБЖ	100,0%	4,1
	Астрономия	99,9%	3,6
	Основы проектной деятельности	98,1%	4,0
В целом		99,5	3,9
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	100%	4,1
	ЕНиМ дисциплины	100,0%	3,9
	ОПД	99,9%	4,0
	Междисциплинарные курсы	99,6%	4,0
В целом		99,7%	3,9

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. В 2020 году государственная итоговая аттестация проходила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в связи с чем защита выпускных квалификационных работ осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты ГИА.

Количество обучающихся выпускных курсов:

очная форма обучения - 109 человек

выпуска в 2020 году по заочной форме обучения не было

Прошли ГИА – 100%

Качество ГИА: (в бюджетных группах очного обучения):

защита выпускных квалификационных работ (ВКР) на «4» и «5» –93%, средний балл – 4,5

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	38	17	17	89%	4	0	4,34	100%
«Дошкольное образование»	46	31	15	100%	0	0	4,67	100%
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	12	9	84%	4	0	4,32	100%
всего	109	60	41	93%	8	0	4,48	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
109 чел.	109 чел.	5чел.	31 чел.	33%	0 чел.
«Преподавание в начальных классах»	38чел.	0 чел. (0%)	17 чел. (30,4%)	30,4%	0 чел
«Дошкольное образование»	46 чел.	3 чел. (7%)	9 чел. (20%)	26,0%	0 чел
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25 чел.	2 чел. (8%)	5 чел. (20%)	28%	0 чел
всего	100%	4,6%	28,4%	33%	0 чел.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -**100-%**

1.8. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 32 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

По профилю подготовки трудоустроены 78% выпускников из них:

- В дошкольных образовательных учреждениях – 91% выпускников
- В общеобразовательных учреждениях – 95% выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе
в школах города Кирова:

МБОУ СОШ №20, №60, №58, №9, №51, №25, №47, №26, №2, ЛГ, №1 с. Порошино.

в дошкольных образовательных учреждениях города Кирова:

оздоровительный детский центр «Пуп земли», МКДОУ №88, №77, №229, №164, №5, №181к2, №41, №77, №216/2, №181, № 148, № 88, №8, №209, №13, №100, центр детского развития "Стартум.

Выпускники колледжа пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений: с.Загарье д/с «Солнышко», пгт. Ярега, п. Октябрьский МКДОУ «Росинка», г. Малмыжа, г. Шахунья,

1.9. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность, сетевое взаимодействие

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, методический кабинет, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), научное общество студентов, учебная, внеурочная и исследовательская деятельность студентов. В 2020 году в колледже работали 4 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2020 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - интегрированного обучения; - «Портфель студента»; - развития критического мышления; - педагогических мастерских; - воспитания толерантности личности; - организации проектной и исследовательской деятельности студентов; - кейсов; - проблемно-диалогического обучения; - информационно-коммуникационных; - коммуникативного обучения иноязычной культуре; - наставничества; - формирования функциональной грамотности.
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и

олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Опыт работы Кировского педагогического колледжа в статусе региональной инновационной площадки лег в основу инновационного проекта «Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО». В течение 2020 года педагогами колледжа осуществлялась разработка, обсуждение, утверждение нормативно-правового, методического обеспечения интеграции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR; дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции (см. раздел 1.6). В рамках реализации данного проекта подготовлены статьи, методические рекомендации 9 педагогами колледжа. Публикации представлены в издании «Всероссийский конкурс для педагогов-Росконкурс», «Российский олимпиадный конкурс «Мир олимпиад», «Социальной сети работников образования nportal.ru», в сборнике тезисов Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», сборнике статей «XIX Всероссийской научно-практической конференции. Общество. Наука. Инновации», материалах областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее»-2020» <http://www.kp-kollege.ru/>; методическом кабинете колледжа и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2020 году являлся базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 2 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования».

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

По направлению «использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» осуществлялась презентация практического опыта освоения педагогами образовательных технологий осуществлялась на уровне проведения открытых уроков, воспитательных мероприятий, способствующих поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. Проведено 9 открытых уроков, взаимопосещено 46 учебных занятий, проведен их анализ в рамках работы предметно-цикловых комиссий. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» введена номинация «Урок года». Победителем в данной номинации в 2020 году стала преподаватель иностранного языка.

Обсуждение результативности применения образовательных технологий осуществлялось и в рамках проведения педагогических советов «Обеспечение проведения оценки результатов освоения программ СПО в форме демонстрационного экзамена. Модели реализации» (23.03.2020),

«Эффективность работы колледжа в контексте реализации национального проекта «Образование» (27.08.2020), «Цифровизация образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже» (16.11.2020), где были подведены результаты апробации технологии использования элементов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», осуществлялся анализ передовых практик проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, результатов работы колледжа по включению дуального обучения в практико-ориентированную модель подготовки специалистов дошкольного образования; обновления методов, приемов организации урока с применением мультимедийных технологий; обсуждение итогов реализации долгосрочных программ и проектов, анализ цифровой инфраструктуры Кировского педагогического колледжа, определение проблем и перспектив дальнейшей работы,

В рамках педагогического совета преподавателями колледжа проведено 3 мастер-класса по использованию цифровых образовательных ресурсов, технических и программных средств в процессе обучения студентов: "Технология создания видеолекции на основе программы OBS Studio",

"Использование сервисов Google в образовательном процессе", "Функциональные возможности интерактивного комплекса с вычислительным блоком в организации учебного процесса". В рамках проведения педагогических советов поделились опытом своей работы 15 педагогических работников.

По направлению «апробация технологий работы с одаренными студентами»._ В январе 2020 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Областной межпредметной олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура". Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонды оценочных средств по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Областной межпредметной олимпиады, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее». Проведены мероприятия: отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Дошкольное воспитание», Областная межпредметная олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура (16.03.2020), Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (16-17.03.2020); Областной конкурс «Ступени в будущее» учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов. В ходе подготовки и проведения совершенствовалась технология организации общеобластных студенческих мероприятий.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции создана система дистанционной реализации образовательного процесса. Разработаны нормативно-правовые документы, локальные акты колледжа, расписание онлайн-занятий, занятий по учебной практике с использованием платформы Pruffme.com, консультаций к написанию исследовательских работ, классных часов с использованием платформы Pruffme.com, Zoom, внесены изменения в ОПОП по всем специальностям, проведены совещания с преподавателями.

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе»_в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.6. "Учебно- методическое обеспечение", с. 12). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы представлены на конкурсах различного уровня: 2 студентки колледжа стали победителем и призером областной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»; 3 студентки стали победителями Всероссийского смотра-конкурса проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций « Я проектирую будущее»; 3 студентки стали призерами областного краеведческого конкурса «В сражении за детство»; 3 студентки стали победителями в номинациях конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» «Ступени в будущее»; 1 студентка стала призером заочного этапа XII Межрегионального конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского и т.д.

В марте 2020 года состоялся обучающий вебинар на базе ИРО в формате ВКС для слушателей курсов повышения квалификации - педагогических работников профессиональных образовательных организаций области " Методологические характеристики выпускной квалификационной работы

студента", где заместителем директора прочитана 4-часовая лекция по данной проблеме из опыта работы колледжа для слушателей курсов.

Работа колледжа в качестве базовой площадки Института развития образования Кировской области по теме: «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования» велась на основе разработанного проекта «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности».

Первое направление реализации проекта - «создание нормативной базы для организации работы по созданию кадрового потенциала для повышения финансовой грамотности населения, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» (см. раздел 1.6. "Учебно-методическое обеспечение, с. 11).

Второе направление - «апробация методов, средств, форм, способствующих формированию финансовой грамотности обучающихся». В колледже была пересмотрена тематика проектов, курсовых работ с целью включения содержания финансовой грамотности. В мае 2020 года в ходе ежегодной студенческой научно-практической конференции «Дни науки» состоялась защита студентами первых курсов лучших проектов по финансовой грамотности "Налоговый бюджет семьи" (группа Н-1а), "Польза и риски банковских карт" (гр. Н-1Б), "Финансовое мошенничество с использованием IT-технологий" (гр.Д-1А), "Создание настольной игры для детей старшего дошкольного возраста «Мои финансы» (гр. Д-1 Б).

В ходе Недели финансовой грамотности была введена деловая игра «Мой личный финансовый план», на которой участники учились основам инвестирования, приняли участие во внутриколледжном конкурсе эссе «Что значит быть финансово грамотным человеком?», конкурсе конспектов уроков, занятий, сценариев внеклассных мероприятий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Победители и призеры конкурсов были награждены дипломами, пополнившими Портфолио конкурсантов.

Студенты приняли активное участие в областных онлайн - уроках по повышению финансовой грамотности: "Биржа и основы инвестирования"; "Акции. Что должен знать начинающий инвестор", приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности с 24 по 31 октября 2020 года и Международной Неделе инвесторов -2020. Совместно с преподавателями просмотрели онлайн -уроки и приняли участие в их обсуждении: «Что нужно знать про инфляцию», «Моя профессия-педагог», «Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй. Действуй», «Личный финансовый план – путь к достижению цели», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Все о будущей пенсии для учебы и жизни», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Правила безопасности в киберпространстве». «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Вклады. Как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «С деньгами на ТЫ. Или зачем быть финансово грамотным?».

Студенты приняли участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». По результатам участия студентка группы А-3, обучающаяся по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение", получила диплом первой степени.

В течение года в колледже работала Видео-школа финансовой грамотности, осуществлялся показ видеороликов на экранах в фойе колледжа. На стендах колледжа для преподавателей и студентов была размещена актуальная информация по тематике финансовой грамотности: «Виды финансового мошенничества», «Пенсионная форма в Российской Федерации», Финансовые пирамиды или «Легкие, Быстрые Деньги» и т.д.

Третье направление - «создание механизмов взаимодействия с государственными, экономическими, иными общественными структурами». Кировский педагогический колледж в системе взаимодействует с государственными, экономическими и общественными структурами, обеспечивающими повышение уровня финансовой грамотности студентов. Среди них можно выделить Фонд поддержки предпринимательства «Содействие», Кировский союз промышленников и

предпринимателей, Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Кировское отделение ПАО «Сбербанк» и ПАО «Норвик-банк» и др. Формы сотрудничества разнообразны, но в 2020 году они были осложнены из-за ограничений по коронавирусной инфекции. Был проведен круглый стол со студентами-выпускниками по теме: «Безработица: ее причины, последствия, пути преодоления» в рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Состоялись встречи с представителями Центра занятости населения г. Кирова, пенсионного фонда Кировской области, представителями Регионального информационно-правового центра Общероссийской Сети КонсультантПлюс и т.д.

Четвертое направление - «мониторинг и оценка результативности достижения цели и задач проекта». Преподаватели осуществляли отбор измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности по разделу «Финансовая грамотность», позволяющих выявить определенные знания, умения, стратегии поведения, проводилось диагностическое тестирование студентов по основам финансовой грамотности, в котором приняло участие порядка 25% обучающихся. По результатам тестирования определен исходный уровень финансовых знаний у приступивших к обучению студентов и определена результативность проведенной работы по итогам года.

В октябре 2020 года на Круглом столе, организованном Банком России, ИРО Кировской области на тему: «Внедрение в образовательную практику профессиональных образовательных организаций учебных программ и учебно-методических материалов по финансовой грамотности», был представлен опыт работы Кировского педагогического колледжа по реализации регионального проекта: «Роль финансовых компетенций студентов в функциональной грамотности будущих педагогов».

На сайте колледжа создан раздел «Финансовая грамотность», где отражается работа колледжа по реализации проекта «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности».

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии.
2. Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога.
3. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты.
4. Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2020 году состоялось 5 занятий лаборатории, на которых преподаватели осваивали технологии системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов: технологию проблемно-диалогического обучения, технологию работы с электронными библиотечными системами, технологию развития функциональной грамотности обучающихся как ключевой основы формирования УУД, общих и профессиональных компетенций, технологию создания педагогического имиджа современного педагога, технологию написания статьи методического характера.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя, где осуществляется передача опыта профессионального мастерства педагогов-наставников преподавателям с небольшим стажем работы. В 2020 году в Школе состоялось 4 практических занятия, посвященных проектированию системно-деятельностного урока, колледжной системе формирования образовательных результатов, анализу и самоанализу урока в соответствии с ФГОС, технологии постановки учебных проблем на уроке.

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов. В 2020 году педагогические работники стали победителями и призерами:

- Всероссийского тестирования «Росконкурс (1чел.)
- Всероссийского тестирования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (1 чел).
- Всероссийского профессионального педагогического конкурса к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне. Создание интерактивной книги «По страницам Великой Победы» (2 чел.)
- Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Профессиональное образование» (2 чел).
- Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Формирование здорового образа жизни (1 чел)
- Всероссийского тестирования «Теория и практика преподавания, владение педагогическими теориями, средствами, методами» (1 чел.).
- Международного творческого конкурса презентаций «Слайд 2019» от проекта www.myartlab.ru (1 чел).
- Международного конкурса «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» (2 чел).
- Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» (1 чел).
- Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» (1 чел).
- Всероссийской олимпиады «Психология детской агрессии» (1чел).
- Международной педагогической олимпиады «Педагогические ориентиры современности» (1 чел).
- Всероссийской Олимпиады по педагогике (1 чел).

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Гущиной Т.Л.. Деятельность РУМО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2020 году имела целенаправленный, регламентированный, общественный и профессионально-значимый характер, проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Осуществлялось сетевое взаимодействие, сотрудничество с ИРО и кафедрой профессионального образования Кировской области, министерством образования Кировской области, с ФУМО, Ассоциацией образовательных учреждений Кировской области, с потенциальными работодателями по вопросам повышения качества подготовки специалистов и удовлетворению потребности в кадрах регионального рынка труда, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с обновлением содержания и технологий подготовки обучающихся, обеспечения интеграции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, создания условий для формирования воспитательной среды, обеспечивающей профессиональную самореализацию, социальную ответственность в процессе профессиональной подготовки, организации дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции, и т.д.

В 2020 году по плану РУМО были организованы и проведены совещания, семинары:

- Разработка, обсуждение и утверждение плана работы РУМО на 2020 год (январь 2020 г.)
- Совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Областной межпредметной олимпиады студентов, Областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура (январь 2020 г.);
- Открытый педагогический совет: «Роль гражданско-правового воспитания в формировании российской гражданской идентичности в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов» (январь 2020 г.);
- Заседание экспертно-методического совета областного конкурса "Ступени в будущее" учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", 49.00.00 Физическая культура (май 2020 г.);
- Заседание экспертно-методического совета III областного конкурса «Мой первый шаг в науку» студентов 1-2 курсов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура (май 2020 г.);
- Заседания ПЦК, ОМС, административных советов (в течение года на постоянной основе)

В результате проведенной работы:

- определены пути интеграции ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR и содержание внесения изменений в ОПОП колледжей;
- разработаны или внесены корректировки в Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО (по всем специальностям): учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин; фонд оценочных средств, включающий проверку сформированности универсальных учебных действий (ОУУД);
- оптимизирована организация оценки результатов освоения образовательных программ: включены элементы демонстрационного экзамена в формате WSR в проведение экзаменов (квалификационных); разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения демонстрационных экзаменов;
- созданы системы организации образовательного процесса в дистанционном режиме в условиях пандемии;
- разработаны Положения, фонды оценочных средств, измерительные материалы, аналитические отчеты региональных и областных мероприятий;
- расширен географический сегмент взаимодействия педагогических колледжей области работой в составе рабочих групп по разработке примерных рабочих программ;
- обобщен опыт работы коллективов педагогических колледжей области по формированию гражданской идентичности в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.

В целях повышения качества образования, выявления лучших образовательных практик, выявления конкурентоспособности студентов, в 2020 году проведено 4 областных студенческих мероприятия: V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по Кировской области по компетенции «Дошкольное воспитание»; Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; XIII Областная межпредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла студентов 1-2 курсов; III областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку»; XVII областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов «Ступени в будущее».

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	603
1.2.1	По очной форме обучения	человек	465
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	136
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	101/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	Международный уровень 9/1, 9% Федеральный уровень 25/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	321/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/86%* *(из них :100% педагогических работников колледжа имеют высшее образование)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	31/63%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	25/51%
1.11.2	Первая	человек/%	6/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71386, 8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1607, 8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	103, 8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106, 9 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8, 6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103/20%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3

4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/29%

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС Образование и педагогические науки, Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.
2. Отработка системы взаимодействия с работодателями по проведению промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена: прохождение работодателями курсов повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции

«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

3. Продолжение работы по обучению педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям "Дошкольное воспитание ", «Преподавание в младших классах».
4. Аккредитация мастерских по компетенциям "Дошкольное воспитание ", «Преподавание в младших классах» для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.
5. Проведение демонстрационного экзамена в качестве процедуры промежуточной аттестации по результатам освоения профессиональных модулей ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования по специальности "Дошкольное образование".
6. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа, совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.
7. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
8. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования», «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».
9. Включение студентов и преподавателей колледжа в наставничество в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала.
10. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.
11. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
12. Интеграция деятельности структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа в образовательный процесс колледжа с целью повышения качества реализации образовательных программ педагогической направленности.