

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

# **Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации**

Сборник материалов участников  
Всероссийской научно-практической конференции

*30 ноября – 1 декабря 2017 года*

г. Киров

УДК 371.2  
ББК 74.200.58 (2 Рос – 4 Ки)  
А43

Печатается по решению научно-методического совета  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Ответственный редактор:**

*Стебакова Т.В.*, и.о. ректора КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Рецензенты:** *Белорыбкина Е.А.*, к.п.н., проректор по учебно-методической работе, *Даровских И.С.*, к.п.н., заведующий центром образовательной политики и мониторинга, *Измайлова Е.В.*, к.п.н., проректор по научной и инновационной работе, *Исаева С.А.*, старший преподаватель кафедры управления в образовании, *Никитина Е.Л.*, к.п.н., доцент кафедры управления в образовании, *Носова Н.В.*, к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей, *Першина Ю.В.*, к.п.н., доцент кафедры предметных областей, *Соловьева М.Ф.*, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления в образовании, *Царенок М.В.*, к.п.н., доцент кафедры управления в образовании.

**Составители:** *Вараксина Е.В.*, редактор Библиотечно-издательского центра, *Давыдова М.С.*, к.п.н., редактор Библиотечно-издательского центра.

**А43 Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации:** Сборник материалов участников Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября – 1 декабря 2017 года, г. Киров) / Отв. ред. Т.В. Стебакова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 699 с.

ISBN 978-5-91061-492-9

Сборник включает доклады участников Всероссийской научно-практической конференции, в которых рассмотрены актуальные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации. Материалы сборника отражают основные направления конференции.

Сборник предназначен руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, психологам, преподавателям, аспирантам с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

*Статьи представлены в авторской редакции. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за содержание статей, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности.*

ISBN 978-5-91061-492-9



ISBN 978-5-91061-492-9

© ИРО Кировской области, 2017

© Коллектив авторов, 2017

музыкальным фоном, подвижные игры с музыкальным сопровождением), рисования, аппликаций, фотографий, кинофильмов и мультфильмов.

Проведение внеурочных диагностических занятий дают возможность получить своевременную и достоверную информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, выявить возможности, интересы, способности и склонности детей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии.

Таким образом, психологическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе и через внеурочную деятельность, является неотъемлемым компонентом образовательного процесса, позволяющим не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, практический опыт, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

#### Список литературы

1. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции [Текст] / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.
2. Преподавание психологии. 3-11-й классы [Текст]: учеб.-метод. пособие / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2010.

## **Социальный проект «Сказка в каждый дом» - интегрированный продукт учебной, внеурочной и исследовательской деятельности**

*Сергеева Наталья Рудольфовна,  
преподаватель дисциплин профессионального цикла, КОГПОБУ  
«Кировский педагогический колледж» г. Кирова,  
Лебедева Лариса Леонидовна,  
преподаватель дисциплин профессионального цикла, КОГПОБУ  
«Кировский педагогический колледж» г. Кирова*

Организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГО СПО. Внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, созданию условий для формирования у студентов качеств гармонично развитой, нравственно и физически здоровой личности, ориентированной на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество. Выпускник, приступая к педагогической деятельности, должен иметь не только «багаж» теоретических и практических знаний по полученной специальности, но и эстетическую грамотность и творческую активность, которые являются неотъемлемой частью формирования профессиональной готовности к будущей профессии. Студент, обладающий постоянным и

осознанным интересом к творчеству, умеющий реализовать свои творческие возможности, более успешно адаптируется к изменяющимся условиям и требованиям жизни, более способен к самосовершенствованию и саморазвитию.

Внеурочная деятельность, реализуемая в Кировском педагогическом колледже, объединяет все элементы учебно-воспитательного процесса и представляет собою интегрированный продукт учебной, исследовательской и внеурочной творческой деятельности.

Коллективный социальный проект «Сказка в каждый дом» осуществляется в Кировском педагогическом колледже на волонтерской основе с 2008 года, в сетевом взаимодействии с территориальным управлением по Первомайскому району города Кирова, с Кировским центром социальной помощи семье и детям. Данный проект реализуется для детей из многодетных и малообеспеченных семей Первомайского района города Кирова, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих детей-инвалидов, детей-сирот, имеющих низкий материальный достаток, а также учащихся начальных классов общеобразовательных школ, детей дошкольных и общеобразовательных учреждений, являющихся базами педагогической практики студентов Кировского педагогического колледжа.

В коллективный социальный проект «Сказка в каждый дом» вовлечено порядка 24% контингента студентов Кировского педагогического колледжа. Для участия в проекте привлекаются студенты, прошедшие диагностику музыкальных способностей (ладового чувства, музыкально – слуховых представлений, чувства ритма), организуемую в рамках проведения учебных занятий по МДК 01.08 «Теория и методика музыкального развития с практикумом» и посещающие кружки, организованные в колледже – «Ансамблевое пение», «Хоровое пение». На учебных занятиях студенты овладевают умением петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать. Участие в кружках позволяет студентам овладеть культурой академического вокального исполнительства, формирует художественный вкус, дает возможность проявить творчество не только в процессе обучения, но и на сцене, в процессе выступления.

Наиболее одарённые студенты занимаются с преподавателями индивидуально, поют в хоре «Алые паруса» и становятся участниками музыкально – театральной студии «Восторг».

В задачи проекта входит:

1. Создание условий для организации и проведения детских праздников студентами и преподавателями Кировского педагогического колледжа на волонтерской основе, превращение колледжа в площадку социального партнерства.

2. Подготовка социально-активного студента, способного понимать сущность и значимость социально-проектной деятельности и использования её в своей будущей профессии.

3. Выработка у студентов навыков взаимодействия в пространстве социального партнерства: инициативы, ответственности, взаимовыручки, осознания значимости своего «я» в коллективе.

Социальный проект, включает несколько направлений: постановку музыкальных спектаклей, проведение досуговых развлечений, организацию «Неделя добра». Основу проекта составляет театрално-музыкальный спектакль, потому, что театр представляет собой универсальную образовательную модель, которая способна помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира. Студентами разрабатываются и изготавливаются декорации и костюмы к спектаклям, афиши, программы. За период выполнения проекта было поставлено 15 музыкальных спектаклей-сказок: «Кот в сапогах», «Доктор Айболит», «Кука-ре-ку», «Буратино», «Огниво», «Новогоднее чудо», «Новогодняя история», «Принцесса на горошине», «Снежная королева», «Старая старая сказка», «Морозко», «Мальчик-с-пальчик» и другие (на музыку современных композиторов Г.Портнова, С Горковенко, С. Баневича и др.). Во время спектаклей звучит классическая и современная музыка русских и зарубежных композиторов, «живое» сольное, ансамблевое и хоровое пение, исполняются танцевальные композиции. После спектакля с детьми проводятся культурно-досуговые развлечения по разработанному сценарию, в котором участвуют герои музыкальных спектаклей.

Гуманистическое содержание, усвоенное через досуговое мероприятие, развивает чувства, эмоции, переживания ребенка, создает условия для осмысления доброго и злого, должного и недопустимого, помогает эмоционально откликнуться на него, обеспечивает ощущение собственной самооценки, коммуникативных проявлений. После проведения мероприятия студенты проводят интервьюирование родителей и детей. Ежегодно порядка 600 детей участвуют в праздниках, которые безвозмездно устраиваются для них силами педагогов и студентов колледжа.

Одновременно проект является формой выполнения исследовательских работ студентов, по результатам написания которых они выступают на Днях науки, проводимых в колледже, областных научно-практических конференциях: «Ступени в будущее», «От творческого поиска к профессиональному становлению», всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

С 2016 г., в рамках данного проекта, начато сотрудничество с Институтом непрерывного образования российских и иностранных граждан и подготовительным факультетом Вятского государственного университета. Для студентов из Китая, Конго, Чехии, Афганистана, Ирана, Ирака и Сербии был показан музыкальный спектакль «Снежная королева», проведён круглый стол на тему: «Культурные традиции празднования Нового года в России», организовано развлечение у новогодней ёлки. Такие встречи способствуют развитию у иностранных студентов интереса к русской культуре и укреплению международного сотрудничества в сфере образования.

Студенты, участвовавшие в таких мероприятиях, приобретают ценный опыт создания культурной образовательной среды в практической деятельности. Реализация проекта способствует развитию системы социального партнерства, источника позитивного социального опыта.

В колледже имеются многочисленные благодарственные письма за реализацию социального проекта. Социальный проект Кировского педагогического колледжа «Сказка в каждый дом» оценен экспертной комиссией как лучший в категории «Поддержка социально незащищенных слоев населения», награжден дипломом, включен в каталог Национальной программы «Лучшие социальные проекты России-2012». В 2014 г. социальный проект был представлен на Международный конкурс «Моё закулисье», награжден Дипломом I степени, свидетельством о денежном гранте. В 2014 году был представлен на Международный конкурс – фестиваль «Прекрасное далёко» в номинации Театральный жанр (детский мюзикл), награждён Дипломом лауреата 3 степени. В 2015 г. и 2016 г. социальный проект отмечен благодарственными письмами территориального управления администрации города Кирова по Первомайскому району. В 2017 году – Благодарственным письмом Главы администрации города Кирова. В 2017 году по результатам регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий, «Моя страна – моя Россия», социальный проект «Сказка в каждый дом» в номинации - «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи» занял 2 место. В 2017 г. опыт реализации социального проекта был представлен на всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования, где получил диплом за 1 место.

Таким образом, организованная в колледже внеурочная творческая музыкальная деятельность, способствует социализации и самореализации, проецирует ситуацию успеха, открывает разнообразные возможности для удовлетворения индивидуальных запросов студентов и их интересов.

## **Курс внеурочной деятельности «Психологическая азбука» как важнейшее условие личностного развития младшего школьника**

*Тихонова Алёна Сергеевна, педагог-психолог  
МКОУ гимназии г. Вятские Поляны Кировской области*

В условиях внедрения ФГОС приоритетной является целостная, системно организованная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению Стандартов, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия, способствующие максимальному психическому и личностному развитию учащихся. Данная деятельность должна начинаться в младшем школьном возрасте, так как уже в этот период формируются ценностно-смысловая сфера личности ребенка, мотивация и адекватная самооценка, развиваются познавательные процессы. Реализация этих задач эффективна в