Индекс	Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК практик	Дом. контр. раб. (сем)	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, (час.)				Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.)															
			семестр							Всего часов при очной (заочной) форме обучения	Самостоятельная работа при заочной форме обучения	Обязательная нагрузка аудиторная при очной форме обучения	Обязательная нагрузка при заочной форме обучения	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
			1	2	3	4	5	6	7					1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.		
														Всего	лекционные занятия	семинарские занятия	лабораторные и практические занятия	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий	обзорно-уставочных учебных занятий	лабораторных и практических занятий
1	2							4	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ТО	Теоретическое обучение, практика, в том числе практическая подготовка, государственная итоговая аттестация по образовательной программе СПО							4464	2720	3856	560	462	98																
ТО.00	Теоретическое обучение, в том числе практическая подготовка, по образовательной программе СПО							3280	2720	2888	560	462	98	74	6	52	28	68	12	68	12	72	8	70	10	58	22		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							1 3, 29 ДЗ, 2ДЗ*, 6 Э, 1 Э*, 6 Э(К)																					
СГ.01	История России	1	ДЗ					554	498	540	56	26	30	22	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	4	0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,6		ДЗ				152	122	150	30	0	30				6		6		6				6				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1	ДЗ					80	72	78	8	8	0	8															
СГ.04	Физическая культура		З					206	204	206	2	2	0	2															
СГ.05	Основы финансовой грамотности						ДЗ	36	32	28	4	4	0																
ОП	Общепрофессиональный цикл							2 ДЗ*, 9 ДЗ, 2 Э, 1 Э*	1015	833	904	182	130	52	32	6	24	6	10	6	20	6	4	2	20	4	20	22	
ОП.01	Основы педагогики	2	ДЗ					80	70	78	10	10	0	6		4													
ОП.02	Основы психологии	2	ДЗ*					80	70	78	10	10	0	6		4													
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями						ДЗ	48	38	48	10	10	0												10				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1	ДЗ					58	50	56	8	6	2	6	2														
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		Э*					91	73	78	18	18	0	6		12													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5				ДЗ		72	60	36	12	8	4							4	2	4	2						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	ДЗ	ДЗ				80	60	78	20	0	20		4		6		6		4								
ОП.08	Дошкольная педагогика	3		Э				82	68	72	14	14	0							8									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии		ДЗ*					36	28	34	8	8	0	4		4													
ОП.10	Детская психология	3		Э				82	70	72	12	12	0						4		8								
ОП.11	Психология общения	1	ДЗ					36	32	34	4	4	0	4															
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6						56	48	56	8	8	0												8				
ОП.13	Основы педагогического мастерства						ДЗ	56	32	56	24	16	8												6	10	8		
ОП.14	Современные средства обучения дошкольников в реализации основной	6,7					ДЗ	122	104	104	18	0	18												4		14		
ОП.15	Основы предпринимательства	6					ДЗ*	36	30	24	6	6	0												6				
П	Профессиональный цикл							15 ДЗ, 3 Э, 1 Э*, 6 Э(К)	1711	1143	1444	322	306	16	20	0	28	16	8	0	48	0	68	0	50	0	34	0	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста							1 ДЗ, 1 Э, 1 Э*, 1 Э(К)	207	179	178	28	24	4	14	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Модель биологические основы здоровья	1	Э*					41	33	39	8	8	0	8															
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		Э					108	92	95	16	16	0	6		10													
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		ДЗ					44	40	44	4	0	4						4										
УП.01	Учебная практика							44	44	44	0	0	0																
ПП.01	Производственная практика						Э(К)	88	88	88	0	0	0																
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации							5ДЗ, 1 Э(К)	468	362	402	86	78	8	6	0	14	8	36	0	22	0	0	0	0	0	0		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1	ДЗ					38	32	34	6	6	0	6															
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					ДЗ		80	54	76	26	26	0			8			8		10								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3		ДЗ				36	24	32	12	12	0						12										
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3				ДЗ		150	122	110	28	20	8						8	8	12								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3		ДЗ				154	140	150	14	14	0			6			8										
УП.02	Учебная практика							64	64	64																			
ПП.02	Производственная практика						Э(К)	100	100	100	0	0	0																
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							6 ДЗ, 2 Э, 1 Э(К)	628	484	568	144	140	4	0	0	4	4	16	0	18	0	56	0	36	0	10	0	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4,6				ДЗ	ДЗ	Э	191	139	176	52	52	0					10		10				12		10		
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста						Э		159	117	144	42	42	0								24				18			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	5				ДЗ	Э	76	56	72	20	20	0									12				8			
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	4				ДЗ		76	62	72	14	14	0						6		8								
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2	ДЗ					76	68	72	8	4	4	4		4	4												
МДК.03.06	Практикум по логопедии	5				ДЗ		36	28	32	8	8	0													8			
УП.03	Учебная практика							40	40	40	0	0	0																
ПП.03	Производственная практика						Э(К)	100	100	100	0	0	0																
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО							1 ДЗ, 1 Э(К)	118	104	72	14	14	0	0	0	0	0	6	0	8	0	0	0	0	0	0		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4				ДЗ		108	94	72	14	14	0						6		8								
УП.04	Учебная практика							32	32	32	0	0	0																
ПП.04	Производственная практика						Э(К)	40	40	40	0	0	0																
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей							1 ДЗ, 1 Э(К)	128	98	96	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	6	0	12	0		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	6					ДЗ	100	70	96	30	30	0									12				6	12		
ПП.05	Производственная практика						Э(К)	52	52	52	0	0	0																
ПМ.06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)							1 ДЗ, 1 Э(К)	162	142	128	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с	7					ДЗ	134	114	128	20	20	0													8	12		
УП.06	Учебная практика							30	30																				

4. Практика (практическая подготовка)

№ п/п	Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
				всего часов	часов в неделю	недель
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	УП.01 Учебная практика (рассредоточенно)	2	44	2	1,2
		УП.01 Учебная практика (концентрированно)	2	36	36	1,0
		ПП.01 Производственная практика (рассредоточенно)	2	88	4	2,4
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	УП.02 Учебная практика (рассредоточенно)	3	32	2	0,9
		УП.02 Учебная практика (концентрированно)	4	36	36	1,0
		ПП.02 Производственная практика (рассредоточенно)	3	56	3,5	1,6
		ПП.02 Производственная практика (концентрированно)	4	44	2,2	1,2
		ПП.02 Производственная практика (концентрированно)	4	108	36	3,0
3	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.03 Учебная практика (рассредоточенно)	5	16	0,8	0,4
		УП.03 Учебная практика (рассредоточенно)	6	24	1,5	0,7
		ПП.03 Производственная практика (рассредоточенно)	5	36	1,8	1,0
4	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	УП.04 Учебная практика (рассредоточенно)	4	16	1	0,4
		УП.04 Учебная практика (рассредоточенно)	4	16	0,8	0,4
		ПП.04 Производственная практика (рассредоточенно)	4	24	1,5	0,7
5	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	УП.04 Учебная практика (рассредоточенно)	4	16	0,8	0,4
		УП.04 Учебная практика (рассредоточенно)	4	16	0,8	0,4
		ПП.05 Производственная практика (рассредоточенно)	7	12	1	0,4
6 (1)	ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по профилю специальности)	УП.06 Учебная практика (рассредоточенно)	7	30	2,5	0,8
		ПП.06 Производственная практика (рассредоточенно)	7	54	4,5	1,5
6 (2)	ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по профилю специальности)	УП.06 Учебная практика (рассредоточенно)	7	30	2,5	0,8
		ПП.06 Производственная практика (рассредоточенно)	7	54	4,5	1,5
6 (3)	ПМ.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	УП.06 Учебная практика (рассредоточенно)	7	30	2,5	0,8
		ПП.06 Производственная практика (рассредоточенно)	7	54	4,5	1,5
ИТОГО:				824		23
7		ПДП	7	144	36	4
		Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)				
ИТОГО:				968		27

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогических и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Стрелковый тир, в том числе электронный
4	Лыжная база
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

7. Пояснительная записка

7.1. Настоящий учебный план Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70195, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

7.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий увеличен на 8 месяцев по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ГОС СПО и составляет 3 года 6 месяцев.

7.3. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год. Продолжительность обязательных аудиторных учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не более 4 часов в день.

7.4. Наименование дисциплин учебного плана и их группировка по циклам идентичны учебному плану для очного обучения.

7.5. Учебным планом очного обучения предусмотрено:

Общий объем образовательной программы - 4464 часа, из них 2888 часов теоретического обучения, 968 часов практики, 176 часов самостоятельной работы, 216 часов промежуточной аттестации, 216 часов государственной итоговой аттестации. Общий объем образовательной программы сформирован за счет 2952 часов обязательной и 1296 часов вариативной части.

7.6. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.7. Начало учебного года начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

7.8. Для всех видов аудиторных учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут. Учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

7.9. Консультации для обучающихся проводятся в пределах времени, отводимого на изучение дисциплины (модуля). Отдельно предусмотрены часы консультаций в рамках промежуточной аттестации.

7.10. Самостоятельная работа выполняется студентами в произвольном режиме в удобные для них часы.

7.11. При самостоятельном изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов выполняются домашние контрольные и практические работы в соответствии с рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Контрольные работы рецензируются преподавателем. На рецензирование одной контрольной работы по дисциплинам социально- гуманитарного цикла отводится 0,5 часа; по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла – 0, 75 часа. Незавершенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией.

7.12. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Для контроля её выполнения проводится зачет. Учебным планом предусмотрены занятия в количестве 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.

7.13. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебные аудиторные занятия, проводимые дистанционно с группой студентов, самостоятельная работа студентов, организованная в системе управления обучением LMS eFront и экзаменационная сессия, проводимая дистанционно для каждого студента в установленное время.

7.14. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, курсовую работу. Форма, методы и порядок промежуточной аттестации выбирается организационно-методическим советом (ОМС) колледжа ежегодно. По дисциплинам предусмотрено проведение зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени, отведенного на изучение данных дисциплин. Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году – не более 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в учебном году – не более 8. Обозначение форм промежуточной аттестации: «Э» - аттестация по текущему контролю знаний и умений, «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «ДЗ*» - комплексный дифференцированный зачет, «Э*» - экзамен, «З*» - комплексный зачет, «Э(К)» - экзамен (квалификационный).

7.15. Практическая подготовка в форме практики является обязательным разделом ППССЗ и входит в состав всех профессиональных модулей. Практика направлена на освоение студентами как отдельных профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, так и вида профессиональной деятельности в целом. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

7.16. Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды производственной практики, за исключением преддипломной, реализуются студентами самостоятельно в соответствии с учебным планом. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности, а также работающий по профилю специальности в образовательной организации, освобождается от всех видов практики, кроме производственной практики по профилю специальности (преддипломной). По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций. Аттестация по итогам практики в рамках каждого профессионального модуля проводится в ходе экзамена (квалификационного) в рамках каждого профессионального модуля. В качестве внешних экспертов для оценки освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций привлекаются представители образовательных учреждений, преподаватели колледжа, ведущие смежные учебные дисциплины.

7.17. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенции обучающихся. При проведении дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) качество подготовки обучающихся определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «Вид профессиональной деятельности (ВПД) освоена», «ВПД не освоена».

При проведении зачета – «зачтено» и «не зачтено».

7.18. За время реализации ППССЗ обучающийся выполняет курсовой проект (работу) в течение 4,5 семестра. Содержание курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, в объеме 36ч.

7.19. Порядок выполнения курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ), оплата труда преподавателей по руководству, консультированию и рецензированию студенческих работ определяется локальными актами колледжа.

7.20. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30,5%. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

7.21. Части вариативной части использованы следующим образом:

7.21.1. В социально-гуманитарном цикле увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин цикла.

7.21.2. В общепрофессиональный цикл (ОП) введены учебные дисциплины «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы», «Основы предпринимательства», увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин цикла.

7.21.3. В профессиональный цикл (П), в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» введен новый МДК 03.06 «Практикум по логопедии».

7.21.4. Увеличен объем часов на изучение МДК по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

7.22. Обучающимся предоставляется право формирования индивидуальной образовательной программы через выбор вариантов ПМ.06, перечисляет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), которые освобождают обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.23. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Согласовано с председателями ПЦК

Заместитель директора по учебной работе _____